

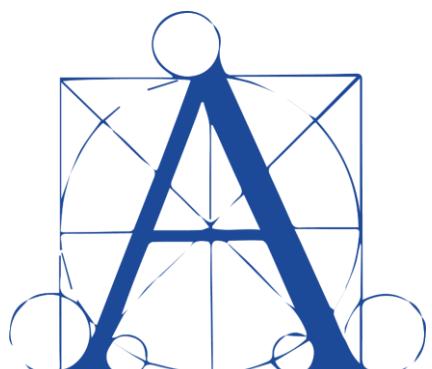


Центр архивных документов,  
методических материалов и  
статистической отчетности в сфере  
образования

## Аналитический сборник

Тенденции развития СПО  
СПб: объемы  
государственного задания,  
контрольные цифры приема,  
фактический прием, конкурс  
на место, трудоустройство  
(2020-2024 гг.)

Санкт-Петербург  
2024 г.





**Аналитический сборник: Тенденции развития СПО СПб: объемы государственного задания, контрольные цифры приема, фактический прием, конкурс на место, трудоустройство.** В аналитическом сборнике представлены результаты анализа тенденций объемов государственного задания, контрольных цифр приема, фактического приема, конкурса, трудоустройства по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в образовательных учреждениях СПб, подведомственных Комитету по образованию. Сборник предназначен для профессионального сообщества среднего профессионального образования и любых лиц, которые заинтересованы в анализе и изучении тенденций развития СПО в СПб.



## Оглавление

Введение .....	4
1. Результаты анализа основных тенденций развития образовательных организаций СПО: объемы государственного задания, контрольные цифры приема, фактический прием на бюджетные и платные места .....	8
1.1. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Математические и естественные науки».....	8
1.1.1. Основные тенденции по укрупненной группе 05.00.00 «Науки о Земле».....	8
1.1.2. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» .....	8
1.1.2.1. Основные результаты анализа по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства» .....	8
1.1.2.2. Основные характеристики укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» .....	19
1.1.2.3. Основные тенденции по укрупненной группе 10.00.00 «Информационная безопасность».....	22
1.1.2.4. Основные результаты анализа по укрупненной группе 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» .....	24
1.1.2.5. Основные характеристики укрупненной группы 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» .....	27
1.1.2.6. Основные тенденции по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» .....	28
1.1.2.7. Основные результаты анализа по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»	
31	
1.1.2.8. Основные характеристики укрупненной группы 18.00.00 «Химические технологии».....	41
1.1.2.9. Основные тенденции по укрупненной группе 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» .....	44
1.1.2.10. Основные результаты анализа по укрупненной группе 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» .....	46
1.1.2.11. Основные характеристики укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» .....	48
1.1.2.12. Основные тенденции по укрупненной группе 22.00.00 «Технологии материалов»	
51	
1.1.2.13. Основные результаты анализа по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» .....	52
1.1.2.14. Основные характеристики укрупненной группы 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» .....	60
1.1.2.15. Основные тенденции по укрупненной группе 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» .....	61
1.1.2.16. Основные результаты анализа по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».....	62
1.1.2.17. Основные характеристики укрупненной группы 27.00.00 «Управление в технических системах» .....	67
1.1.2.18. Основные тенденции по укрупненной группе 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» .....	69
1.3. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» .....	74
1.3.1. Основные результаты анализа по укрупненной группе 31.00.00 «Клиническая медицина» .....	74
1.4. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».....	75



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

1.4.1. Основные характеристики укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».....	75
1.5. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Науки об обществе» .....	77
1.5.1. Основные тенденции по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»	
78	
1.5.4. Основные тенденции по укрупненной группе 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».....	84
1.5.5. Основные результаты анализа по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм»	
85	
1.6. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Образование и педагогические науки» .....	93
1.6.1. Основные характеристики укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».....	93
1.7. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Гуманитарные науки» .....	96
1.7.1. Основные тенденции по укрупненной группе 46.00.00 «История и археология»..	96
1.7.2. Основные результаты анализа по укрупненной группе 49.00.00 «Физическая культура и спорт» .....	98
1.8. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Искусство и культура» .....	99
1.8.1. Основные характеристики укрупненной группы 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты».....	99
1.8.2. Основные тенденции по укрупненной группе 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество» .....	100
1.8.3. Основные результаты анализа по укрупненной группе 53.00.00 «Музыкальное искусство» .....	101
1.8.4. Основные характеристики укрупненной группы 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».....	102
1.8.5. Основные тенденции по укрупненной группе 55.00.00 «Экранные искусства» ..	108
2. Результаты анализа основных тенденций конкурса на место при приеме на обучение по направлениям подготовки в образовательные организации СПО.....	109
2.1. Характеристика объемов государственного задания и конкурса на место при поступлении по профессиям .....	109
3. Результаты анализа основных тенденций трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО в 2023 г.....	152
3.1. Характеристика трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по данным отчетов о трудоустройстве .....	152
3.1.1. Основные аспекты трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по профессиям .....	152
3.1.2. Основные аспекты трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по специальностям .....	179
Заключение.....	203



## Введение

Среднее профессиональное образование (СПО) играет ключевую роль в экономическом и социальном развитии России. Оно обеспечивает квалифицированными кадрами различные отрасли промышленности, сервиса и других сфер деятельности. Однако, в постоянно меняющихся условиях и возрастающей конкуренции, система СПО нуждается в модернизации, направленной на повышение качества подготовки специалистов и адаптацию к потребностям современного рынка труда. Стратегия развития СПО России до 2030 года призвана решить эту задачу, обеспечив устойчивое развитие отрасли и повышение конкурентоспособности российской экономики.

Основными целями развития системы СПО являются: повышение качества подготовки специалистов СПО, укрепление связи образования с рынком труда, повышение престижа профессий СПО, а также развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций. Для достижения этих целей необходима реализация комплекса мер, направленного на:

- модернизацию образовательных программ, предполагающей внедрение современных образовательных технологий, обновление содержания учебных планов с учетом потребностей реального сектора экономики, развитие практико-ориентированного подхода в обучении;
- повышение качества преподавательского состава, а именно привлечение молодых специалистов и повышение уровня квалификации уже имеющихся преподавательских кадров. Преподаватели должны обладать актуальными знаниями и практическими навыками в своих областях;
- повышение привлекательности профессий и специальностей СПО за счет проведения профориентационной работы среди школьников и молодежи, создание стимулов для поступления в колледжи и техникумы;
- усиление связи с работодателями, направленное на повышения уровня взаимодействия образовательных организаций с предприятиями, создание центров профессионального обучения на базе предприятий, внедрение практики стажировок и производственной практики;
- развитие инфраструктуры, заключающееся в создании современных мастерских и лабораторий, оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

Реализация данных мер позволит создать систему СПО, способную обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. В свою очередь, это будет способствовать повышению конкурентоспособности российской экономики, росту производительности труда и укреплению технологического суверенитета страны.

В рамках исследования авторами проанализированы тенденции развития СПО Санкт-Петербурга, реализуемого образовательными организациями, подведомственными Комитету по образованию, на основе таких показателей, как контингент, контрольные цифры приема (КЦП), средние показатели из отчетов учреждений по фактическому приему на бюджетные и платные места. Кроме того, в сборнике представлены основные тенденции изменения конкурса на место при поступлении и характеристика трудоустройства выпускников СПО. Анализ проведен за период 2020-2024 гг., при этом 2020 г. соответствует 2020-2021 учебному году, 2021 г. – 2021-2022 учебному году, 2022 г. – 2022-2023 учебному году, 2023 г. – 2023-2024 учебному году, 2024 г. – плановому 2024-2025 учебному году.

Необходимо отметить, что численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования является одним из важных показателей, определяющим развитие системы образования и удовлетворение потребностей экономики страны. В основе определения численности лежат контрольные цифры приема, устанавливаемые на обучение по профессиям и специальностям за счет



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного уровней. КЦП играют ключевую роль в планировании подготовки специалистов, отражая потребности государства и общества в кадрах. Таким образом, они являются инструментом государственного регулирования, позволяющим направлять образовательные ресурсы в те области, где наблюдается наибольшая потребность в квалифицированных кадрах. Анализ КЦП позволяет выявлять приоритетные направления развития экономики и прогнозировать потребность в специалистах в будущем. При этом сокращение контрольных цифр приема одновременно с ростом объемов ГЗ по профессии или специальности обусловлено как слиянием образовательных организаций СПО, так и изменением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям подготовки. Однако, КЦП отражают лишь потенциальную возможность подготовки специалистов. Реальная картина востребованности профессий и специальностей у абитуриентов и их родителей представляется через контингент обучающихся. Отметим, что данные численности обучающихся в рамках сборника рассчитаны на основе государственного задания (ГЗ) по профессиям и специальностям. Динамика изменения численности обучающихся является одним из инструментом мониторинга образовательной деятельности, позволяющим выявить тенденции развития системы СПО и проанализировать эффективность работы. В данном исследовании контингент образовательных учреждений рассматривается без учета студентов, обучающихся по программам на коммерческой основе.

При этом для понимания потребностей экономики и общества, оценки эффективности образовательных учреждений и разработки механизмов для дальнейшего развития системы среднего профессионального образования необходим взаимосвязанный анализ двух показателей.

В настоящее время в Санкт-Петербурге образовательную деятельность по программам СПО осуществляют 36 образовательных учреждений, подведомственные Комитету по образованию. Ими реализуются как программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), так и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 8 образовательным областям. Динамика изменения объема государственного задания и контрольных цифр приема иллюстрирует рост в целом за рассматриваемый период (рисунок 1).

Тенденция к увеличению объема государственного задания по ППКРС наблюдалась в течение периода, за исключением 2023 г.: показатель сократился на 0,78 % или 139 чел. Так, за период 2020-2024 гг. объем государственного задания возрос на 12,98 % или 2213 чел. – с 17049 до 19262 чел.

При этом лидирующая позиция отводилась области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», доля которой варьировала от 61,08 % до 69,07 % от общей численности обучающихся по ППКРС. Наименьшую долю занимала область образования «Гуманитарные науки», ее доля находилась в рамках от 0,1 % до 1,01 % от общего контингента ППКРС.

Контрольные цифры приема по ППКРС демонстрируют неоднозначную тенденцию. Рост КЦП отмечался в 2021 г. и 2023 г. на 8,65 % или 550 ед. и 24,87 % или 1675 ед. соответственно. Сокращение наблюдалось в 2022 г. и 2024 г., которое составило 2,53 % или 175 ед. и 6,6 % или 555 ед. соответственно. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель увеличился на 23,51 % или 1495 ед. – с 6359 до 7854 бюджетных мест.

Лидирующая позиция, как и при анализе объема ГЗ, отмечалась относительно области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», занимающая от 60,83 % до 74,72 % от общего количества КЦП по ППКРС. Область образования «Гуманитарные науки» составляла от 0 % до 1,18 % от общего числа выделенных бюджетных мест.

Кроме того, отсутствие утвержденного государственного задания и контрольных цифр приема по ППКРС отмечалось относительно таких образовательных областей, как



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

«Науки о Земле», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и «Образование и педагогические науки».

Фактический прием на бюджетные места по ППКРС в целом демонстрировал рост за период на 6,07 % или 429 чел., несмотря на снижение показателя в 2022 г. на 3,37 % или 254 чел. – с 7072 до 7501 чел.

Сокращение численности обучающихся на платных местах по ППКРС наблюдалось до 2023 г., составившее в среднем 4,54 %. Прием увеличился в 2023 г. на 8,21 % или 16 чел. Таким образом, в целом показатель снизился на 1,4 % или 3 чел. – с 214 до 211 чел.

Рост объема государственного задания по ППССЗ отмечался на протяжении всего рассматриваемого периода. Ежегодный темп прироста в среднем составлял 6,45 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 28,3 % или 6035 чел. – с 21326 до 27361 чел.

Лидирующая позиция отводилась образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки», доля которой варьировала от 43,38 % до 45,92 % от общего контингента по ППССЗ. Наименьшую долю составляла образовательная область «Науки о Земле», составляющая от 0 % до 0,13 % от общей численности обучающихся.

Неоднозначная тенденция наблюдалась относительно контрольных цифр приема. Сокращение отмечалось в 2021 г. и 2023 г. на 2 % или 135 ед. и 3,61 % или 295 ед. соответственно. КЦП демонстрировали рост в 2022 г. и 2024 г. на 23,85 % или 1575 ед. и 9,7 % или 765 ед. соответственно. Так, за рассматриваемый период КЦП увеличились на 28,34 % или 1910 ед. – с 6740 до 8650 бюджетных мест.

Образовательная область «Инженерное дело, технологии и технические науки» занимала лидирующую позицию в общем количестве КЦП по ППССЗ, доля варьировала от 37,85 % до 48,79 %. Область образования «Здравоохранение и медицинские науки» демонстрировала наименьшую долю – от 0 % до 0,19 %.

Фактический прием на бюджетной основе по ППССЗ возрастал за период: в 2021 г. на 0,59 %, в 2022 г. на 20,84 %, в 2023 г. на 1,56 %. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 23,44 % или 1717 чел. – с 7324 до 9041 чел.

Прием на платные места по ППССЗ демонстрировал рост в 2021 г. на 3,9 % или 352 чел. Сокращение численности обучающихся на платной основе отмечалось в 2022 г. на 5,97 % или 89 чел., в 2023 г. на 7,13 % или 100 чел. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 14,31 % или 163 чел. – с 1139 до 1302 чел.

По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что выделенные в 2024 г. на подготовку обучающихся профессиям и специальностям КЦП свидетельствуют об ориентированности СПО Санкт-Петербурга на подготовку квалифицированных рабочих и служащих. Это в полной мере соответствует основной задаче «Стратегии развития СПО».



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

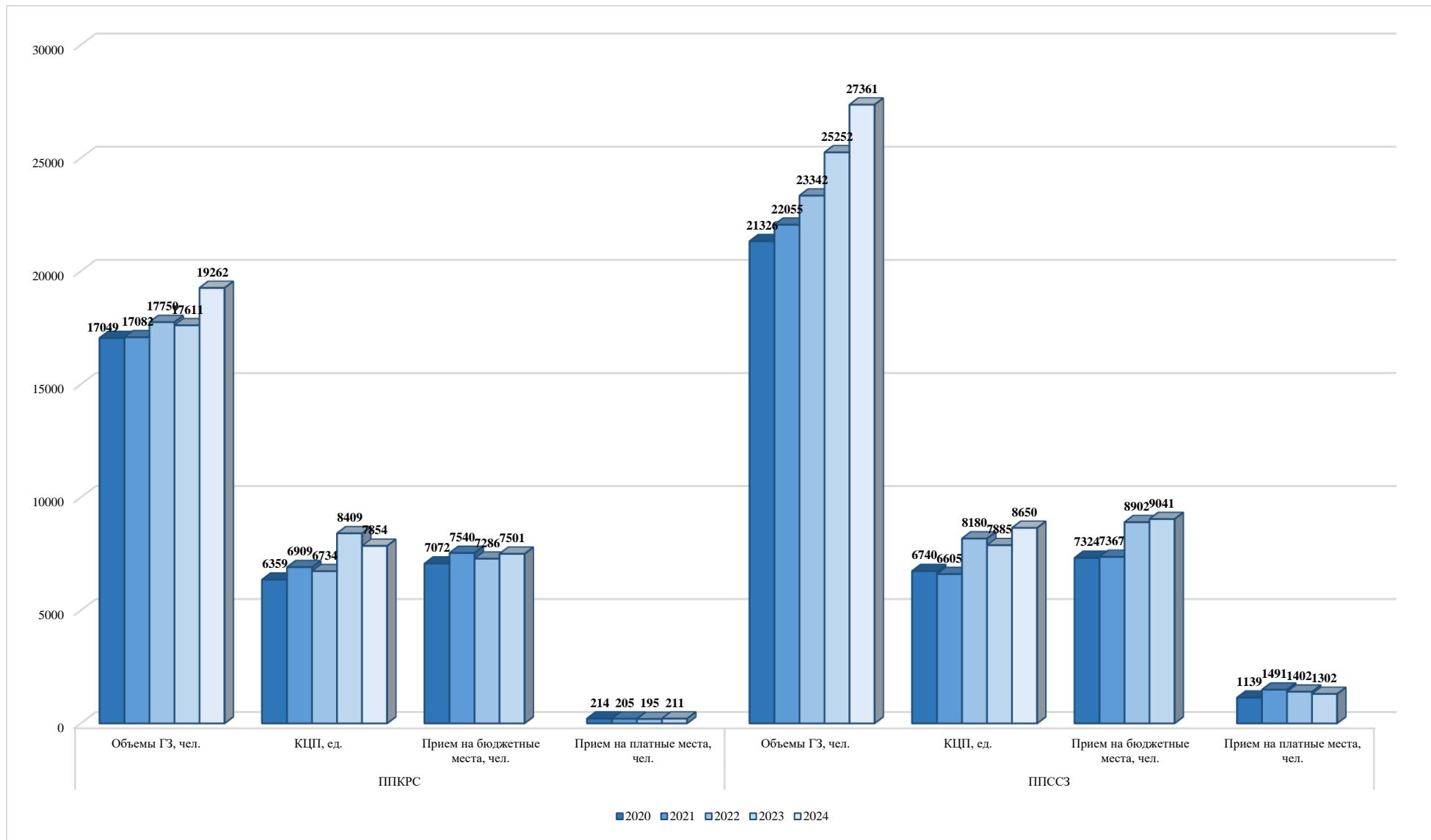


Рисунок 1. Динамика изменения показателей ППКРС и ППССЗ за период 2020-2024 гг.



**1. Результаты анализа основных тенденций развития образовательных организаций СПО: объемы государственного задания, контрольные цифры приема, фактический прием на бюджетные и платные места**

**1.1. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Математические и естественные науки»**

**1.1.1. Основные тенденции по укрупненной группе 05.00.00 «Науки о Земле»**

Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение играет ключевую роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Оно представляет собой сложную систему мероприятий, направленных на создание, хранение и распространение пространственных данных, охватывающих не только территорию страны, но и зоны ее экономических интересов. Данные, получаемые в результате геодезических и картографических работ, являются фундаментом для принятия управленческих решений, стратегического планирования и эффективного использования природных ресурсов.

Подготовка таких специалистов является важнейшей задачей для обеспечения научно-технологического суверенитета России и ее конкурентоспособности на глобальной арене. Необходимость в высококвалифицированных кадрах диктует реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа профессий в сфере геодезии и картографии, модернизацию образовательных программ, развитие научно-исследовательской деятельности. Укрупненная группа в рамках исследования представлена 1 специальностью.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 05.02.01 Картография с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 36 чел. Контрольные цифры приема по специальности выделялись с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
05.02.01 Картография	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	36	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	25	

**1.2. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»**

**1.2.1. Основные результаты анализа по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

Современная российская экономика испытывает значительную потребность в квалифицированных кадрах, особенно в сфере инженерного дела, технологий и технических наук. В частности, строительная отрасль, являющаяся системообразующей и обладающей выраженным антикризисными и мультиплекативными возможностями, остро нуждается в подготовленных специалистах и рабочих. Данная отрасль, будучи драйвером развития других секторов экономики и сфер жизни, играет ключевую роль в прогрессе страны, и ее потенциал во многом зависит от качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования.

Для решения проблемы нехватки кадров в отрасли предпринимаются конкретные шаги: обновляется нормативная база, разрабатываются и реализуются образовательные программы, увеличивается количество бюджетных мест на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов. Эти меры направлены на повышение качества подготовки будущих специалистов, повышение привлекательности профессий и специальностей строительной отрасли и, как следствие, на обеспечение ее устойчивого и динамичного развития.

Укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технологии строительства» представлена 16 профессиями и 8 специальностями.

Данные о наличии государственного задания по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ отсутствуют. Контрольные цифры приема



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

выделялись до 2023 г. в количестве 50 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 50 ед.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	КЦП, ед.	50	50	50	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	50	50	0	0		

По направлению подготовки численность поступающих на бюджетной основе зафиксирована до 2022 г.: 2020 г. - 50 чел., 2021 г. - 50 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 50 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся. Отметим, что прием на направление прекращен в 2022 г.

Тенденция к сокращению объема государственного задания наблюдалась по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ до 2022 г. В 2022 г. показатель увеличился на 11,94 % или 8 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 21,33 % или 16 чел., в 2024 г. на 33,9 % или 20 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 45,83 % или 33 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Увеличение численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалось до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 11,1 %. Прием сократился в 2022 г. на 3 чел. или 11,1 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 3 чел. или 11,1 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся. Следует отметить, что в настоящее время профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ включена в состав новой профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Объемы ГЗ, чел.	72	67	75	59	39	
	КЦП, ед.	25	25	25	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	30	27	30		

По профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ наличие утвержденного объема государственного задания наблюдалось только в начале рассматриваемого периода – 16 чел. КЦП по профессии за период выделены не были. Это объясняется прекращением приема в 2021 г.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Увеличение объема государственного задания отмечалось по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства до 2023 г. (рисунок 2). Рост составил в 2021 г. 3,55 % или 5 чел., в 2022 г. 0,68 % или 1 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 13,61 % или 20 чел., в 2024 г. 37,01 % или 47 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 43,26 % или 61 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 50 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 50 ед.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 55 чел. В 2022 г. прием увеличился на 1 чел. или 1,82 %, в 2023 г. - на 4 чел. или 7,1 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 5 чел. или 9,09 %.

Тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась в течение всего рассматриваемого периода: показатель снизился в 2021 г. на 30 чел. или 85,7



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

%, в 2022 г. – на 1 чел. или 20 %, в 2023 г. – на 1 чел. или 25 %. Исходя из этого, численность поступающих на платной основе за период сократилась на 32 чел. или 91,43 %.

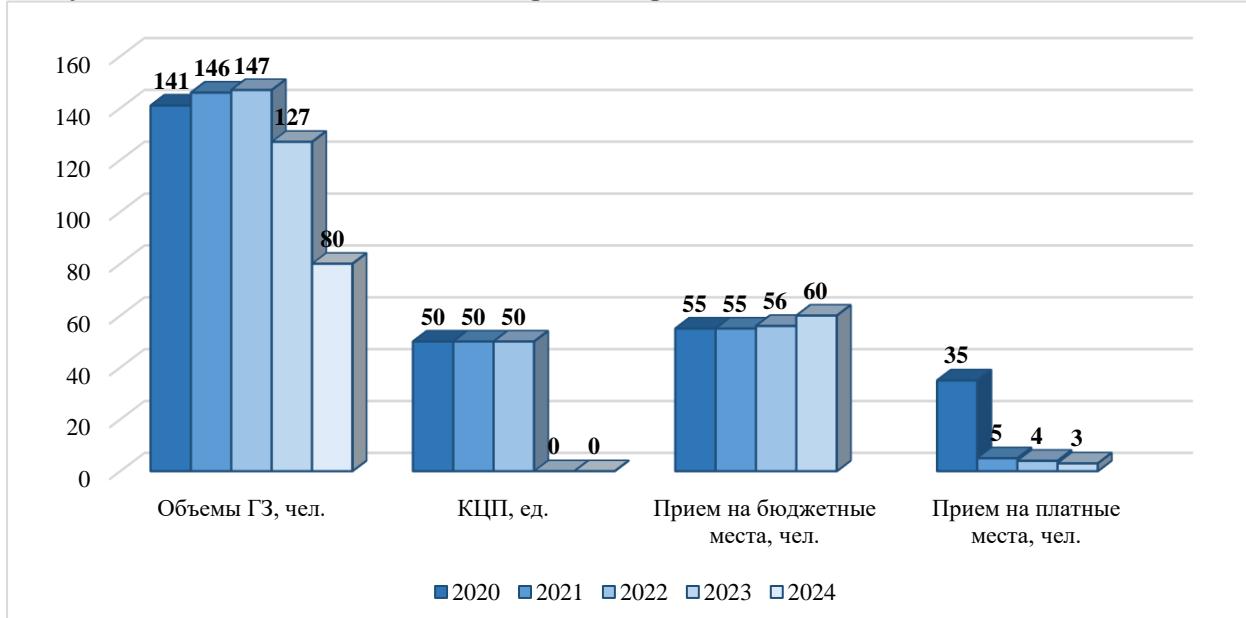


Рисунок 2. Динамика изменения показателей профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Тенденция к увеличению объема государственного задания отмечалась по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 21,05 % или 12 чел., в 2022 г. 36,23 % или 25 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 11,7 % или 11 чел., в 2024 г. 31,33 % или 26 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания не изменился в сравнении с первоначальным значением. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 25 ед., в 2022 г. - 50 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 28 чел. или 100 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Прием на обучение по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования прекращен с 2023 г. в связи с их объединением в новое направление 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Объемы ГЗ, чел.	57	69	94	83	57	
	КЦП, ед.	25	25	50	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	50	52	56		

По профессии 08.01.17 Электромонтажник-наладчик наличие утвержденного объема государственного задания наблюдалось только в начале рассматриваемого периода – 15 чел. КЦП по профессии за период выделены не были. Тенденция к уменьшению показателей связана с прекращением приема на обучение в 2022 г. в связи с включением направления в состав профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Рост объема государственного задания отмечался по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования до 2023 г.: в 2021 г. - 57,14 % или 20 чел., в 2022 г. - 25,45 % или 14 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 10,14 % или 7 чел., в 2024 г. 37,1 % или 23 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 11,43 % или 4 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Увеличение фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдалось на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 6 чел. или 24 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Следует обратить внимание на то, что прием на обучение по данной профессии был прекращен в 2022 г., направление подготовки, как и представленное выше, является составной частью новой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Объемы ГЗ, чел.	35	55	69	62	39	
	КЦП, ед.	25	25	25	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	25	26	28	31		

По профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию отмечалось увеличение объема государственного задания до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 8,22 % или 18 чел., в 2022 г. 16,03 % или 38 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 8,36 % или 23 чел., в 2024 г. 29,76 % или 75 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 19,18 % или 42 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 50 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 100 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 50 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 21 чел. или 23,6 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Отметим, что прием на обучение прекращен в 2022 г. в связи с появлением новой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и включением рассматриваемой профессии в ее состав.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Объемы ГЗ, чел.	219	237	275	252	177	
	КЦП, ед.	50	75	100	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	89	107	108	110		

По профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отмечалось увеличение объема государственного задания до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 14,18 % или 38 чел., в 2022 г. 13,4 % или 41 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 17 % или 59 чел., в 2024 г. 38,89 % или 112 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 34,33 % или 92 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 125 ед., в 2021 г. - 125 ед., в 2022 г. - 150 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 125 ед.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 8 чел. или 5,63 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 25,37 %, в 2023 г. – на 1,2 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 28 чел. или 19,72 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Как и в предыдущих случаях, данные изменения связаны с прекращением приема на обучение по рассматриваемому направлению в 2022 г. и его включением в состав новой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Объемы ГЗ, чел.	268	306	347	288	176	
	КЦП, ед.	125	125	150	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	142	134	168	170		

Увеличение объема государственного задания по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 4,17 % или 1 чел., в 2022 г. 4 % или 1 чел., в 2023 г. 42,31 % или 11 чел. (рисунок 3). В 2024 г. показатель сократился на 56,76 % или 21 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 33,33 % или 8 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 33 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 33 ед.

Нельзя не упомянуть, что прием на обучение этой профессии прекращен с 2023 г. в связи с включением в состав новой профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 48,15 %. Прием сократился в 2022 г. на 3 чел. или 13,51 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 15 чел. или 55,56 %.

Фактический прием на платные места до 2022 г. находился на уровне – 5 чел. В 2022 г. численность поступающих сократилась до 3 чел. и в 2023 г не изменились. За период показатель сократился на 2 чел. или 40 %.

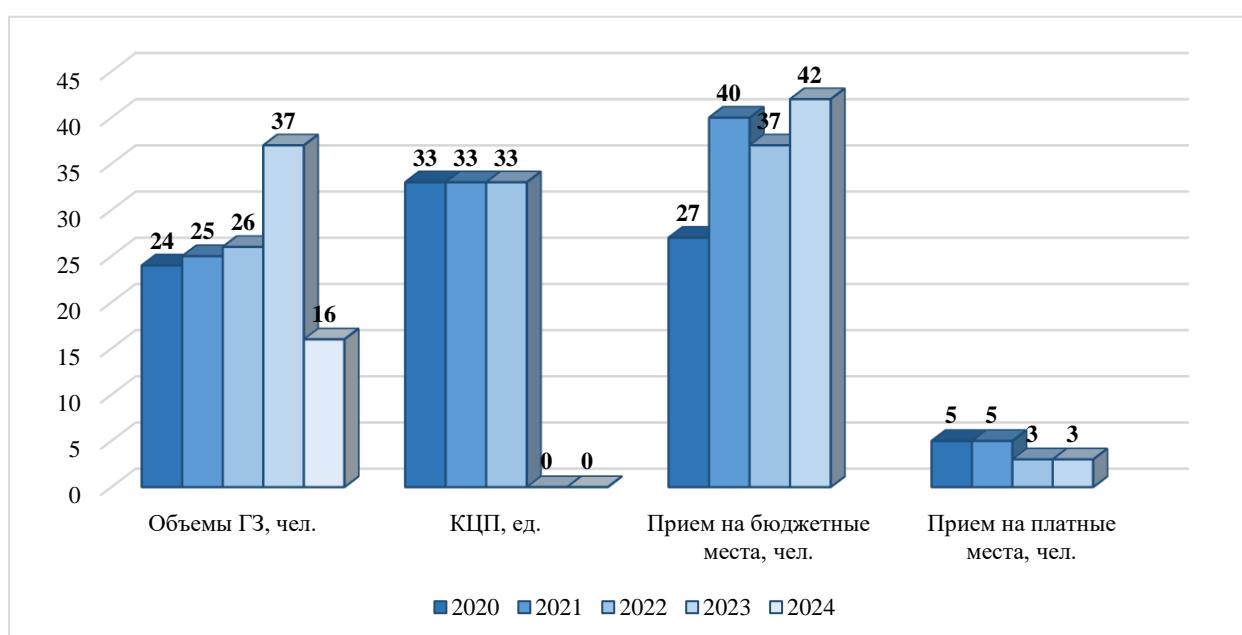


Рисунок 3. Динамика изменения показателей профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства



Сокращение объема государственного задания отмечалось по профессии 08.01.04 Кровельщик до 2022 г. на 7,69 % или 2 чел. (рисунок 4). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 4,17 %, в 2023 г. – 28 %, в 2024 г. – 34,38 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 65,38 % или 17 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 25 ед. или 100 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 50 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, не изменились.

Снижение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 7,41 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 12 %, в 2023 г. – на 7,14 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 3 чел. или 11,1 %.

Рост фактического приема на платные места наблюдался на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 200 %, в 2022 г. - 33,33 %, в 2023 г. - 25 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 4 чел. или в 5 раз.

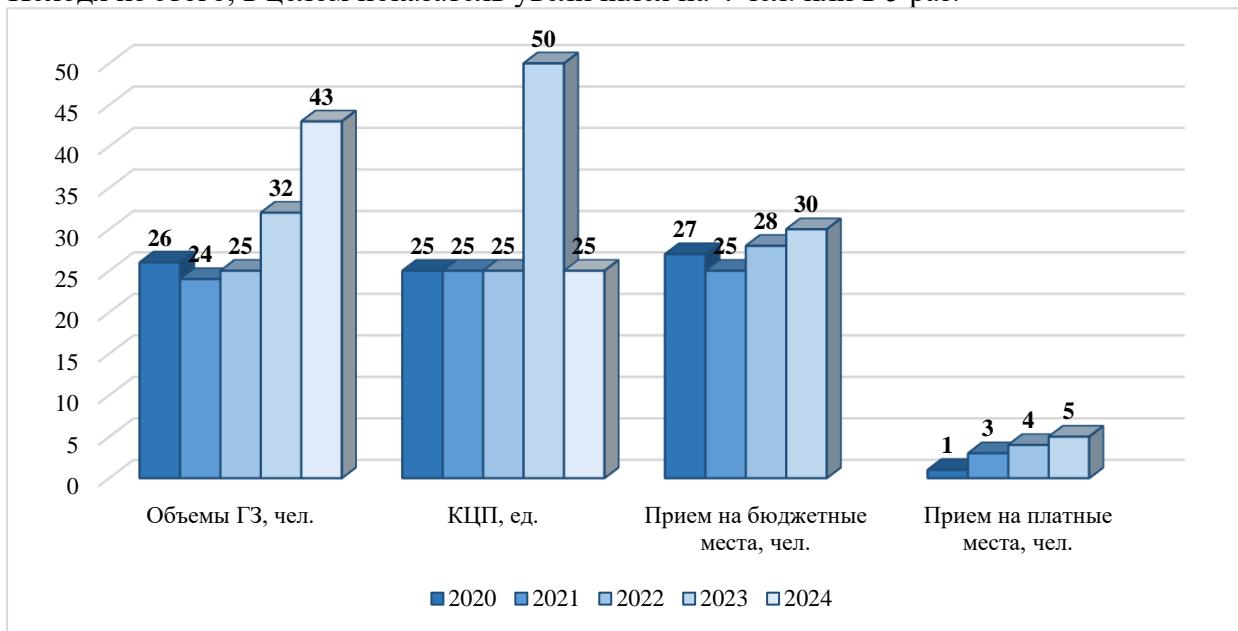


Рисунок 4. Динамика изменения показателей профессии 08.01.04 Кровельщик

Увеличение объема государственного задания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 29,2 % или 40 чел., в 2022 г. 19,77 % или 35 чел., в 2023 г. 17,92 % или 38 чел. В 2024 г. показатель сократился на 16 % или 40 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 53,28 % или 73 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 75 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 2,6 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 44 %, в 2023 г. – на 12,96 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 45 чел. или 58,4 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Объемы ГЗ, чел.	137	177	212	250	210	
	КЦП, ед.	75	75	100	150	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	77	75	108	122		



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Учитывая вышесказанное, отметим, что укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технологии строительства» пополнилась рядом новых профессий: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и 08.01.31 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 32 чел. Контрольные цифры приема выделялись с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	8	32	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	25	

По профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственное задание утверждалось с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 262 чел. Контрольные цифры приема выделялись с 2023 г. в количестве 200 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 75 ед. или 37,5 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	62	262	
	КЦП, ед.	0	0	0	200	275	

По профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства государственное задание утверждалось с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 203 чел. Контрольные цифры приема выделялись с 2023 г. в количестве 158 ед. В 2024 г. показатель сократился на 25 ед. или 15,82 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	56	203	
	КЦП, ед.	0	0	0	158	133	

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 220 чел. Контрольные цифры приема выделялись с 2023 г. в количестве 175 ед. В 2024 г. показатель сократился на 50 ед. или 28,57 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	67	220	
	КЦП, ед.	0	0	0	175	125	

По специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции до 2022 г. наблюдалась тенденция к сокращению объема государственного задания. В 2022 г. показатель увеличился на 3,33 % или 3 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 5,38 % или 5 чел., в 2024 г. на 25 % или 22 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 27,47 % или 25 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 3,85 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 6 чел. или 20,69 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Объемы ГЗ, чел.	91	90	93	88	66	
	КЦП, ед.	25	25	25	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	29	26	27	23		

Отметим, что прием на обучение по специальности прекращен в 2023 г. Это обусловлено ее включением в состав новой специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

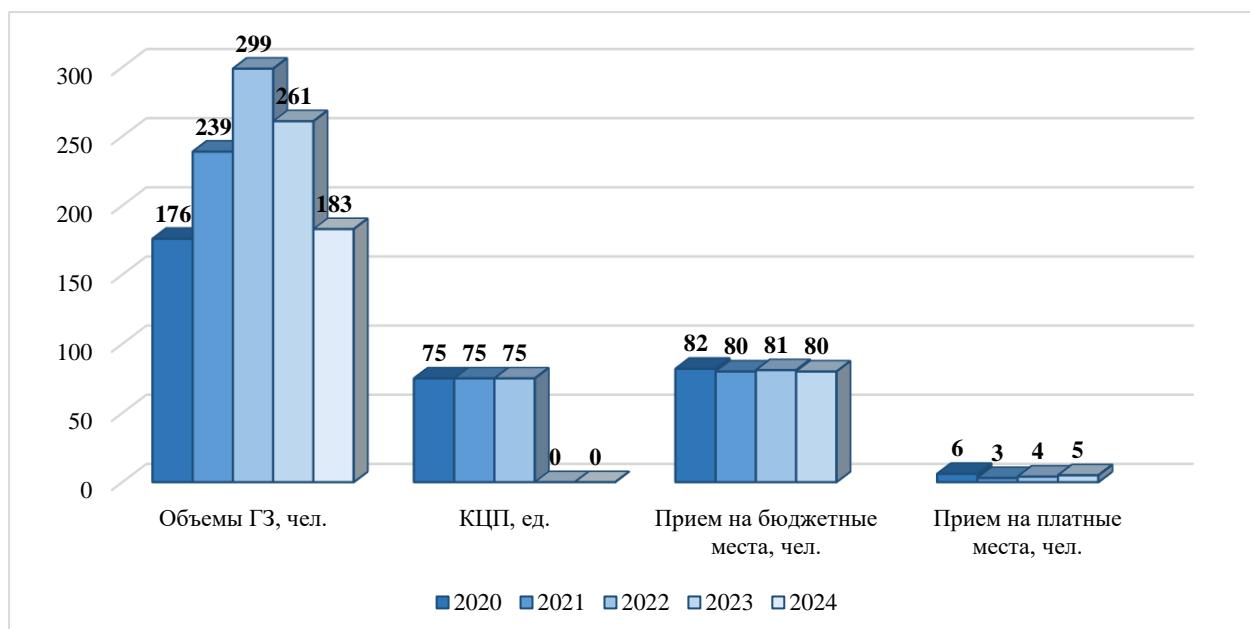


Рисунок 5. Динамика изменения показателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

По специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома отмечалось увеличение объема государственного задания до 2023 г. (рисунок 5). Рост составил в 2021 г. 35,8 % или 63 чел., в 2022 г. 25,1 % или 60 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 12,71 % или 38 чел., в 2024 г. 29,89 % или 78 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 3,98 % или 7 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 75 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 75 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 1,25 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 2 чел. или 2,4 %.

Сокращение численности обучающихся на платной основе наблюдалось в 2021 г.: прием снизился на вдвое. Рост показателя отмечался в период 2022-2023 гг.: 2022 г. – 33,33 %, 2023 г. – 25 %. За рассматриваемый период прием на платные места сократился на 1 чел. или 16,67 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В связи с включением специальности в новое направление подготовки 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, прием на обучение по направлению прекращен с 2023 г.

Объем государственного задания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 2,87 % или 14 чел. (рисунок 6). Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 15,83 % или 66 чел. По специальности в 2021 г. отмечался рост контрольных цифр приема на 25 % - со 100 до 125 бюджетных мест. В последующие годы КЦП не изменились.

Прием на бюджетные места по специальности в период 2020-2021 гг. находился на уровне 134 чел. Рост отмечался в 2022 г. на 4 чел. или 3 %, показатель достиг 138 чел. В 2023 г. численность поступающих на бюджетной основе не изменилась. Прием на платные места в течение всего рассматриваемого периода зафиксирован на уровне 10 чел.

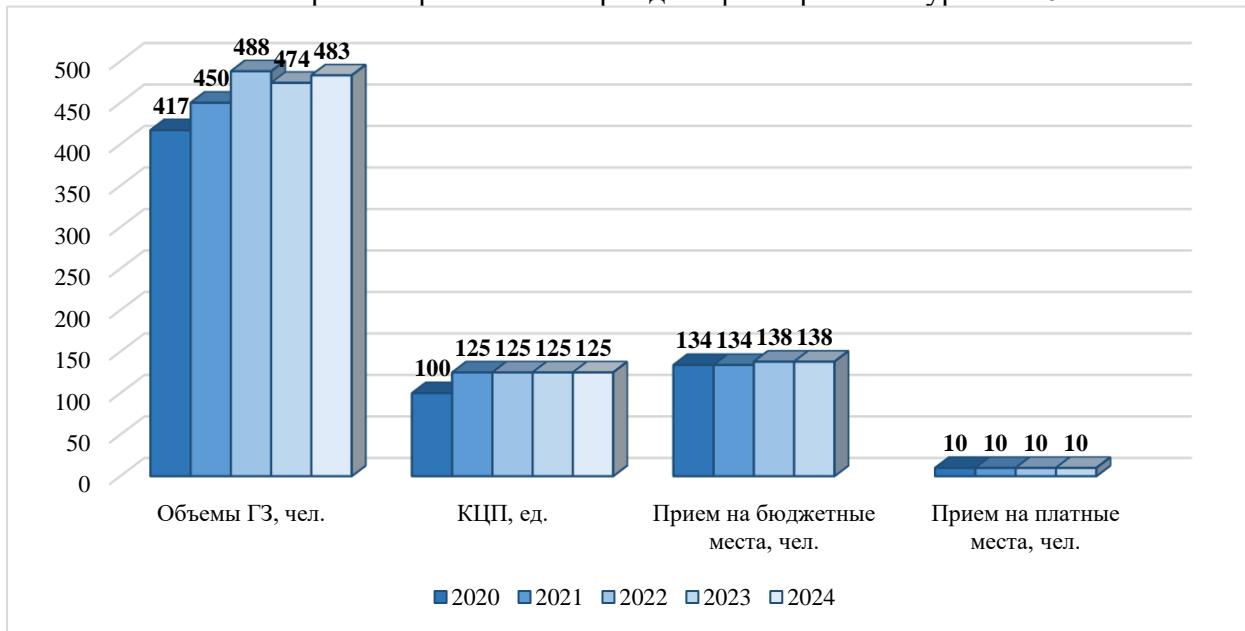


Рисунок 6. Динамика изменения показателей специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Неизменный объем государственного задания отмечался по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение до 2022 г. – 97 чел., в 2022 г. показатель увеличился на 5,15 % или 5 чел. (рисунок 7). При этом в 2023 г. объем государственного задания сократился на 10,78 % или 11 чел. и зафиксировался на этом же уровне в 2024 г., что ниже первоначального значения на 6,19 % или 6 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 7,4 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 8 %, в 2023 г. – на 14,81 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 4 чел. или 14,81 %.

Прием на платные места сократился в 2021 г. вдвое и составил 2 чел. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 1 чел. или 50 % и зафиксировалась на том же уровне в 2023 г. За рассматриваемый период показатель сократился на четверть или 1 чел.

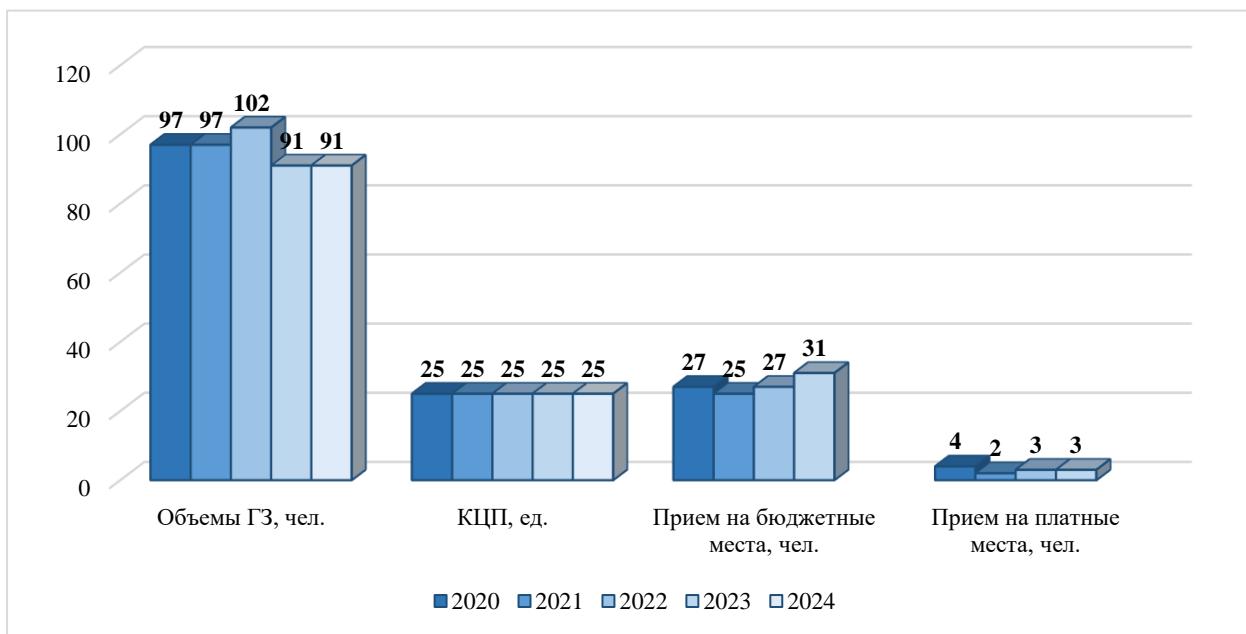


Рисунок 7. Динамика изменения показателей специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Увеличение объема государственного задания наблюдалось по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 1033,33 % или 93 чел. Контрольные цифры приемы по направлению подготовки находились на неизменном уровне до 2024 г. в количестве 25 бюджетных мест. В конце рассматриваемого периода КЦП увеличились в 2 раза.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 29 чел. В 2022 г. показатель сократился на 2 чел. или 6,9 %, в 2023 г. - на 4 чел. или 14,81 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 23 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Объемы ГЗ, чел.	9	33	55	75	102	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	29	27	23		

Объем государственного задания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 6,06 % или 18 чел. (рисунок 8). Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 6,99 % или 19 чел. Неизменный уровень до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема – 75 бюджетных мест. В 2023 г. КЦП сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода показатель достиг первоначального значения.

По специальности в начале анализируемого периода наблюдалось сокращение численности обучающихся на бюджетной основе на 7 чел. или 8,33 %. Тенденция к увеличению отмечалась в период 2022-2023 г.: рост составил в 2022 г. 2,6 %, в 2023 г. - 5,06 %. Исходя из этого, в целом прием на бюджетные места сократился на 1 чел. или 1,19 %.

Неоднозначную тенденцию демонстрирует фактический прием на платные места: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г. на 2 чел. или 40 %, в 2022 г. отмечался рост



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

на 2 чел. или 66,7 %, в 2023 г. – снижение на 3 чел. или 60 %. За период численность поступающих на платной основе сократилась на 3 чел. или 60 %.

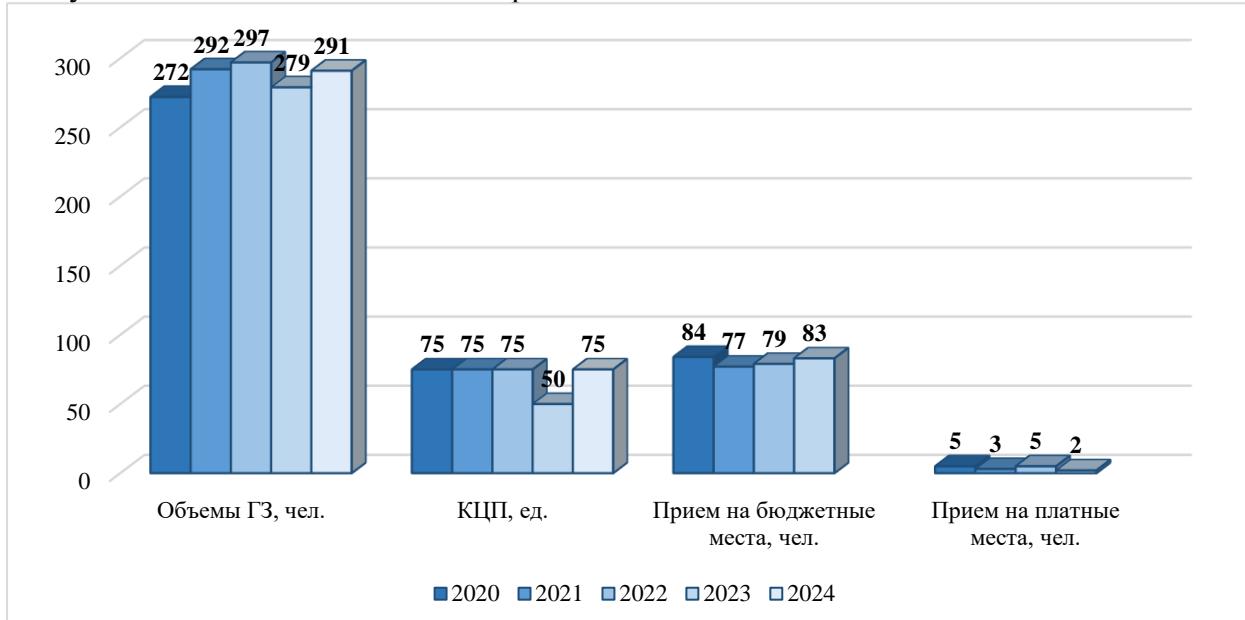


Рисунок 8. Динамика изменения показателей специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции за период отсутствуют. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 50 ед. В 2024 г. показатель не изменился.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	16	65	
	КЦП, ед.	0	0	0	50	50	

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 106 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 75 ед. В 2024 г. показатель сократился на 25 ед. или 33,33 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	27	106	
	КЦП, ед.	0	0	0	75	50	

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве за период отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

Таким образом, в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства» вошли 3 новые специальности: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.



### 1.2.2. Основные характеристики укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Информационные технологии неуклонно трансформируют как экономику, так и повседневную жизнь людей. Их влияние возрастает с каждым годом, и дальнейшее развитие практически всех отраслей народного хозяйства, а также государственного управления, напрямую связано с внедрением и совершенствованием ИТ-сфера. Мировой опыт демонстрирует, что конкурентоспособность национальной экономики в целом существенно зависит от уровня развития информационных технологий.

В современных условиях, особенно в России, на первый план выходят вопросы разработки и внедрения импортозамещающих технологий и продуктов. Развитие отечественной ИТ-сферы становится ключевым фактором обеспечения национальной безопасности. Однако, для успешного достижения этих целей необходимы высококвалифицированные специалисты. Важную роль в их подготовке играет система профессионального образования. Обучение по ИТ-направлениям в рамках программ ППССЗ и ППКРС, охватывающих укрупненные группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 10.00.00 «Информационная безопасность», становится все более востребованным.

Укрупненная группа 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» охватывает широкий спектр профессий и специальностей, обеспечивающих развитие ИТ-сектора. Данное направление призвано подготовить специалистов, способных разрабатывать, внедрять и поддерживать информационные системы, программное обеспечение, а также заниматься проектированием и обслуживанием компьютерных сетей. Подготовка таких специалистов в рамках СПО является важным шагом в развитии отечественной ИТ-отрасли и укреплении ее позиций на мировом рынке.

Укрупненная группа в рамках сборника представлена 3 профессиями и 6 специальностями.

Рост объема государственного задания наблюдался по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения до 2023 г.: в 2021 г. - 70,27 % или 26 чел., в 2022 г. - 38,1 % или 24 чел. С 2023 г. отмечалось сокращение показателя: в 2023 г. на 16,09 % или 14 чел., в 2024 г. 39,73 % или 29 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 18,92 % или 7 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 25 ед., в 2022 г. - 50 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

По профессии до 2023 г. отмечалась тенденция к сокращению приема на бюджетные места: в 2021 г. показатель снизился на 3,45 %, в 2022 г. – на 3,6 %. В конце рассматриваемого периода увеличились на 14,81 %, тем самым превысив первоначальное значение на 2 чел. или 6,9 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Заметим, что прием на обучение по профессии прекращен в конце 2022 г., что объясняет отсутствие КЦП в 2023-2024 гг. Данное направление подготовки в настоящий момент входит в состав новой профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Объемы ГЗ, чел.	37	63	87	73	44	
	КЦП, ед.	25	25	50	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	29	28	27	31		

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 226 чел. КЦП по профессии за период

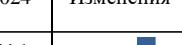


## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

выделены не были. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Объем государственного задания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации сокращался до 2022 г. Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 38,98 %, в 2023 г. – 53,66 %, в 2024 г. – 16,93 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 114,56 % или 236 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 100 ед. или 172,41 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 15,82 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 75 ед. или 129,31 %.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 162 чел. или 238,24 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Объемы ГЗ, чел.	206	177	246	313	216	
	КЦП, ед.	58	83	158	158	133	
	Прием на бюджетные места, чел.	68	122	202	230		

По профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 8 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 09.02.02 Компьютерные сети наблюдалась до 2024 г. Показатель снизился в 2021 г. на 46,23 % или 49 чел., в 2022 г. на 40,35 % или 23 чел., в 2023 г. на 67,65 % или 23 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. КЦП по специальности за период выделены не были.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
09.02.02 Компьютерные сети	Объемы ГЗ, чел.	106	57	34	11	0	

Сокращение объема государственного задания по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) отмечалось до 2024 г. Показатель снизился в 2021 г. на 27,86 % или 39 чел., в 2022 г. на 41,58 % или 42 чел., в 2023 г. на 72,88 % или 43 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. КЦП по специальности за период выделены не были.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	140	101	59	16	0	

Направления подготовки 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) демонстрируют последовательное снижение численности обучающихся в отчетном периоде и отсутствие бюджетных мест, что объясняется прекращением приема на подготовку по соответствующим специальностям с 2021 г.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Исходя из этого в целом показатель сократился на 90,36 % или



75 чел. По направлению подготовки контрольные цифры приема отмечались в начале и конце рассматриваемого периода в количестве 25 бюджетных мест.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки не осуществлялся. Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 39 чел. Рост численности поступающих наблюдался в 2022 г. на 6 чел. или 15,38 %, в 2023 г. на 13 чел. или 28,9 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 58 чел.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Объемы ГЗ, чел.	83	57	34	14	8	
	КЦП, ед.	25	0	0	0	25	

Увеличение объема государственного задания отмечалось по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 9). Таким образом, в целом показатель увеличился на 294,44 % или 318 чел. Контрольные цифры по направлению подготовки демонстрировали рост на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 100 ед. или 133,33 %.

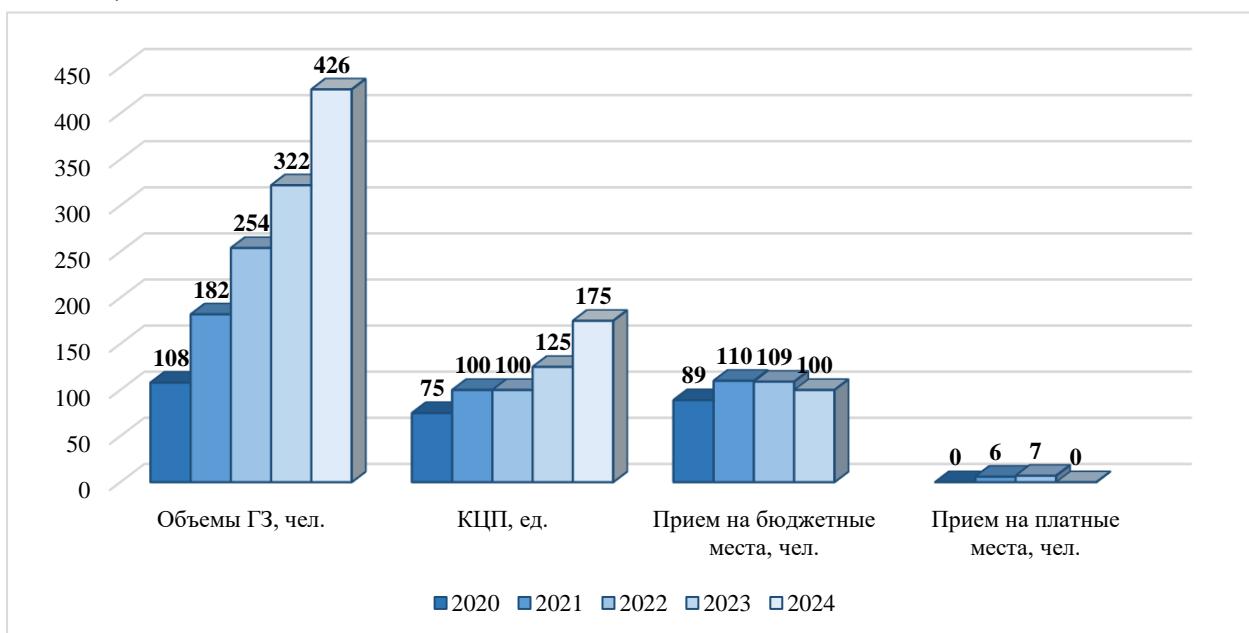


Рисунок 9. Динамика изменения показателей специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 21 чел. или 23,6 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 11 чел. или 12,36 %.

Прием на платные места осуществлялся в 2021 г. – 6 чел., в 2022 г. - 7 чел. Численность поступающих на платной основе в начале и конце рассматриваемого периода не зафиксирована.

Увеличение объема государственного задания наблюдалось по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 10). Таким образом, в целом показатель увеличился на 216,23 % или 1306 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода отмечался рост КЦП. Таким образом, в целом показатель увеличился на 350 ед. или 127,27 %.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 281 чел. или 88,64 %.



Тенденция к увеличению приема на платные места отмечалась в 2021 г.: показатель увеличился на 62 чел. или в 3,1 раза. В 2022 г. численность поступающих сократилась на 31 чел. или 34 %, достигнув 60 чел., и не изменились в 2023 г. Исходя из этого, показатель увеличился на 31 чел. или в 2,07 раза.

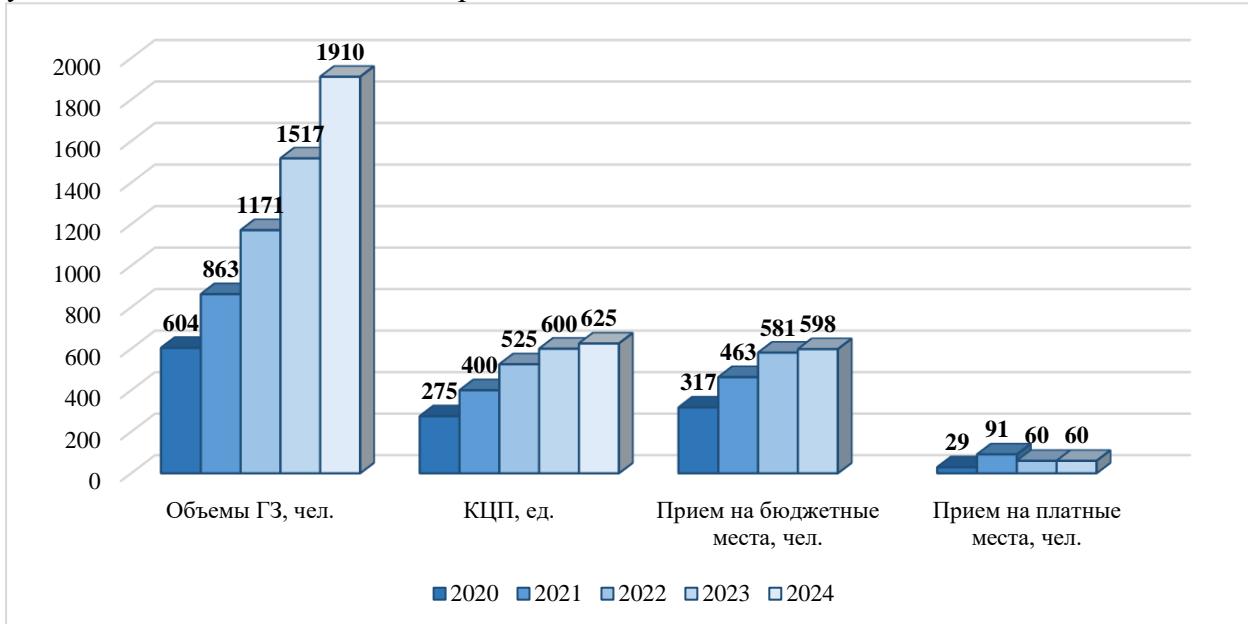


Рисунок 10. Динамика изменения показателей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

По специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 25 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 75 ед. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

### 1.2.3. Основные тенденции по укрупненной группе 10.00.00 «Информационная безопасность»

Укрупненная группа в рамках исследования авторов представлена 4 специальностями.

Рост объема государственного задания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации наблюдался до 2022 г.: в 2021 г. показатель увеличился на 7,84 % или 8 чел. (рисунок 11). С 2022 г. отмечалась тенденция к сокращению: в 2022 г. на 15,45 % или 17 чел., в 2023 г. на 34,41 % или 32 чел., в 2024 г. на 34,43 % или 21 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 60,78 % или на 62 чел. КЦП выделялись до 2022 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 25 ед. Таким образом, за период 2020-2021 гг. показатель не изменился.

По направлению подготовки численность поступающих на бюджетной основе зафиксирована до 2022 г.: 2020 г. - 27 чел., 2021 г. - 26 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 27 чел.

Численность поступающих на платной основе также зафиксирована до 2022 г.: 2020 г. - 7 чел., 2021 г. - 6 чел. В период 2022-2023 гг. прием не осуществлялся.

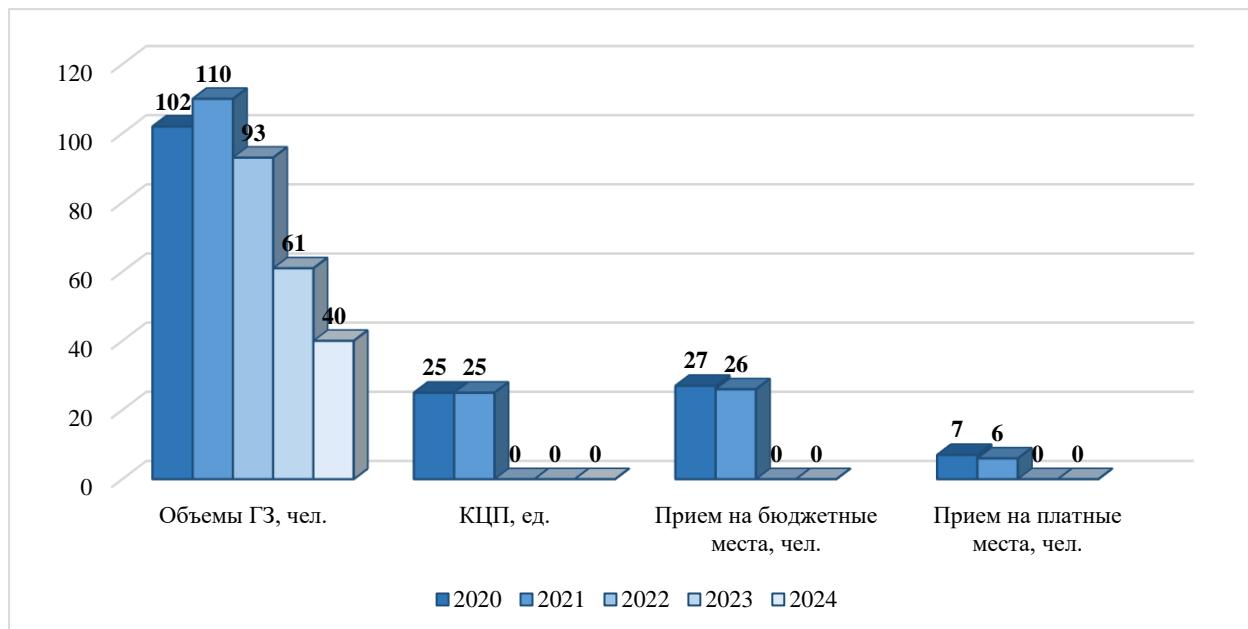


Рисунок 11. Динамика изменения показателей специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Наличие утвержденного государственного задания по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем отмечалось только в 2020 г. – 28 чел., в 2021 г. – 12 чел. КЦП по специальности за период не выделялись.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Объемы ГЗ, чел.	28	12	0	0	0	

Необходимо уточнить, что снижение значений показателей по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации связано с тем, что прием на нее был прекращен в 2022 г. Кроме того, с 2018 г. прекращен прием на обучение по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, чем обусловлены сокращение контингента и отсутствие бюджетных мест в отчетном периоде.

Увеличение объема государственного задания по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 39,34 % или 24 чел., в 2022 г. 17,65 % или 15 чел., в 2023 г. 2 % или 2 чел. В 2024 г. показатель сократился на 3,92 % или 4 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 60,66 % или 37 чел. На протяжении всего периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 3,7 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 7 чел. или 23,33 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Объемы ГЗ, чел.	61	85	100	102	98	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	30	27	28	23		



Отметим, что данная специальность является актуализированной версией специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с 2023 г. (рисунок 12). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 85 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. При этом в 2023 г. отмечался рост КЦП на 25 ед. или 100 %. Тенденция к сокращению наблюдалась в конце рассматриваемого периода. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 25 ед.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 26 чел. В 2023 г. показатель сократился на 4 чел. или 15,38 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 22 чел.

Численность поступающих на платной основе зафиксирована в 2022 г. - 8 чел., в 2023 г. прием сократился на 3 чел. или 37,5 %. При этом в целом показатель увеличился на 5 чел.

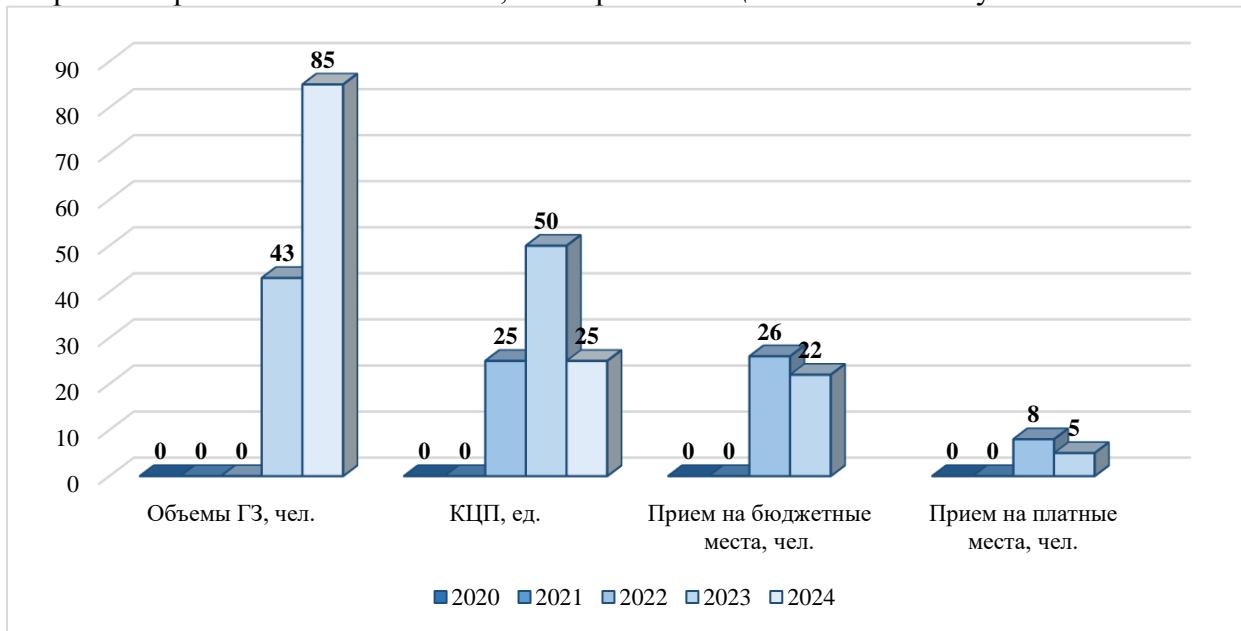


Рисунок 12. Динамика изменения показателей специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### 1.2.4. Основные результаты анализа по укрупненной группе 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Экономика России в последние годы столкнулась с рядом серьезных вызовов, в числе которых – дефицит квалифицированных кадров, наблюдаемый во всех отраслях. В условиях адаптации российской экономики к работе в условиях санкций, потребность в человеческих ресурсах будет только возрастать. Стремление к развитию собственного производства и созданию новых рабочих мест актуализирует вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическим опытом.

Одними из наиболее востребованных и перспективных сфер деятельности в современных условиях являются электроника и связь. Данные отрасли играют ключевую роль в обеспечении технологической независимости страны, развитии цифровизации и инноваций. В системе среднего профессионального образования профессии и специальности этой области объединены в укрупненную группу 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», обучение в рамках которой направлено на развитие компетенций, необходимых для работы с современным оборудованием и технологиями, проектирования и обслуживания электронных систем, разработки и внедрения телекоммуникационных решений.

Укрупненная группа в исследовании представлена 3 профессиями и 6 специальностями.



Сокращение объема государственного задания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов наблюдалось до 2024 г.: в 2021 г. на 3,77 % или 11 чел., в 2022 г. на 2,14 % или 6 чел., в 2023 г. на 25,45 или 70 чел. (рисунок 13). В 2024 г. рост составил 39,02 % или 80 чел., при этом в целом за период объем государственного задания сократился на 2,4 % или 7 чел.

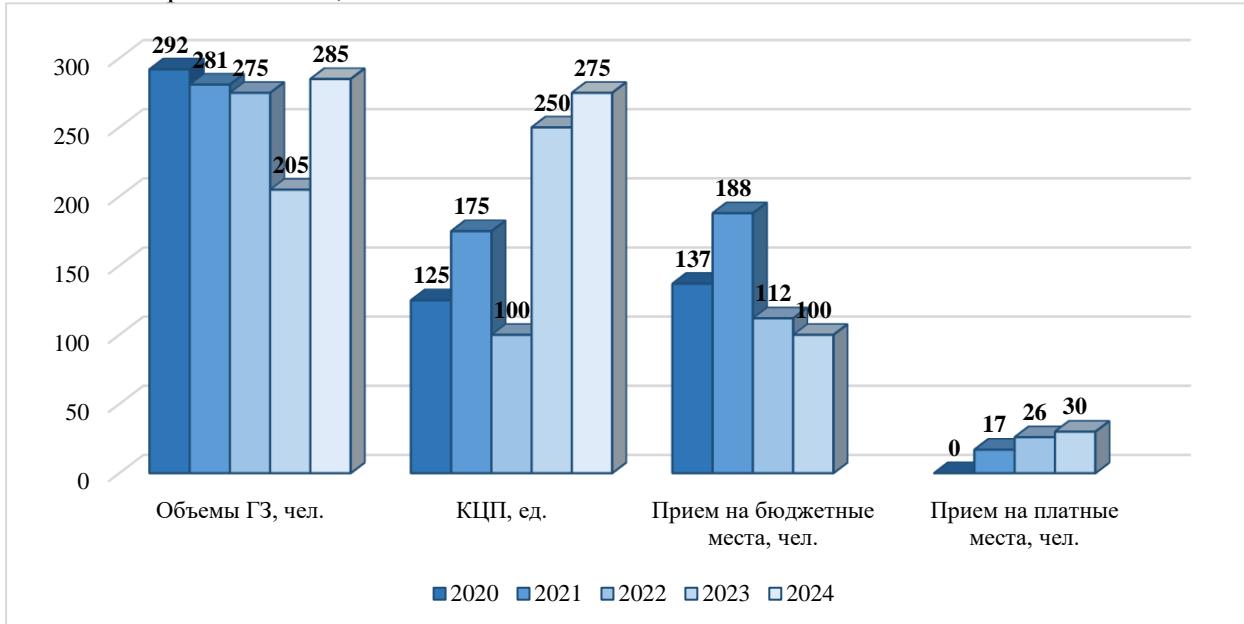


Рисунок 13. Динамика изменения показателей 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рост КЦП отмечался до 2022 г.: показатель увеличился в 2021 г. на 50 ед. или 40 %. Сокращение бюджетных мест наблюдалось в 2022 г. на 75 ед. В период 2023-2024 гг. контрольные цифры приема возросли почти в 3 раза. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель увеличился на 150 ед. или 120 %.

Численность поступающих на бюджетной основе по направлению подготовки зафиксирована на протяжении всего рассматриваемого периода. При этом рост отмечался только в 2021 г. на 51 чел. или 37,23 %. В последующие годы наблюдалась тенденция к сокращению. Исходя из этого, за период фактический прием на бюджетные места сократился на 37 чел. или 27,01 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 17 чел. Рост численности поступающих наблюдался в 2022 г. на 9 чел. или 52,94 %, в 2023 г. - на 4 чел. или 15,38 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 30 чел.

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по профессии 11.01.02 Радиомеханик отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 12,64 % или 22 чел., в 2022 г. на 5,92 % или 9 чел. Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 12,59 %, в 2024 г. 2,48 %. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 5,17 % или 9 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 50 ед.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
11.01.02 Радиомеханик	Объемы ГЗ, чел.	174	152	143	161	165	
	КЦП, ед.	50	50	50	50	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	57	0	0	0		

Сокращение приема на бюджетные места по направлению подготовки отмечалось в 2021 г. на 4 чел. или 6,9 %. В 2022 г. показатель зафиксировался на том же уровне – 54 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В конце рассматриваемого периода численность поступающих сократилась на 4 чел. или 7,4 %. Таким образом, в целом прием снизился на 8 чел. или 13,79 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

По профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи наличие утвержденного объема государственного задания наблюдалось только в начале рассматриваемого периода – 15 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 25 ед.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Рост объема государственного задания по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение наблюдался до 2022 г.: в 2021 г. показатель увеличился на 3,08 % или 4 чел. С 2022 г. отмечалась тенденция к сокращению: в 2022 г. на 21,64 % или 29 чел., в 2023 г. на 40 % или 42 чел., в 2024 г. на 77,78 % или 49 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 89,23 % или на 116 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 50 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 57 чел.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
11.02.01 Радиоаппаратостроение	Объемы ГЗ, чел.	130	134	105	63	14	
	КЦП, ед.	50	0	0	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	57	0	0	0		

Сокращение объема государственного задания по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) наблюдалось до 2024 г.: в 2021 г. на 37,58 % или 59 чел., в 2022 г. на 53,06 % или 52 чел., в 2023 г. на 100 или 46 чел. В 2024 г. рост составил 8 чел., при этом в целом за период объем государственного задания сократился на 94,9 % или 149 чел. КЦП по специальности за период выделены не были.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	157	98	46	0	8	

Тенденция к сокращению показателей обусловлена прекращением приема на обучение по указанным специальностям в 2022 г. в связи с их включением в состав нового направления подготовки 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Наличие утвержденного государственного задания по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы отмечалось только в 2020 г. – 18 чел., в 2021 г. – 12 чел. КЦП по специальности за период выделены не были. Это связано с отменой ФГОС по данной специальности и прекращением приема в 2022 г.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Объемы ГЗ, чел.	18	12	0	0	0	

Тенденция к увеличению объема государственного задания наблюдалась по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств до 2023 г. (рисунок 14). Показатель увеличился в 2021 г. на 25,99 % или 46 чел., в 2022 г. на 17,49 % или 39 чел. и зафиксировался на этом уровне в 2023 г. – 262 чел. В 2024 г. объем государственного задания увеличился на 4,2 % или 11 чел.,



превысив первоначальное значение на 54,24 % или 96 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки находились на неизменном уровне до 2024 г. в количестве 50 бюджетных мест. В конце рассматриваемого периода КЦП увеличились на 25 ед. или 50 %.

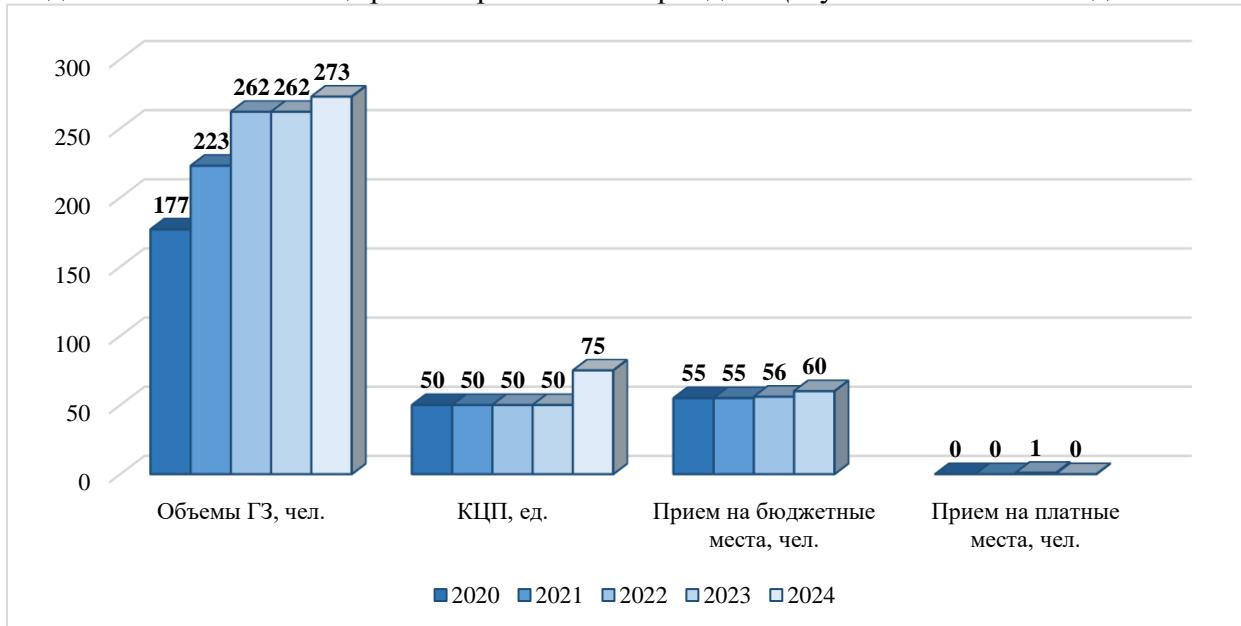


Рисунок 14. Динамика изменения показателей специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 55 чел. В 2022 г. прием увеличился на 1 чел. или 1,82 %, в 2023 г. - на 4 чел. или 7,1 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 5 чел. или 9,09 %. Фактический прием на платные места зафиксирован только в 2022 г. в количестве 1 чел.

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 50 ед.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 174 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 75 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Специальность создана в связи с объединением специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.05 Аудиовизуальная техника.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	51	174	
	КЦП, ед.	0	0	0	75	75	

### 1.2.5. Основные характеристики укрупненной группы 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»

Последние годы ознаменованы настоящей революцией в материаловедении, связанной с широким распространением композитных материалов. Эти сложные неоднородные структуры, состоящие из армирующего компонента и матрицы, обладают существенными преимуществами перед традиционными материалами, такими как дерево, металл и камень. Повышенная прочность, легкость и пластичность композитов открывают новые возможности в различных сферах человеческой деятельности.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Композиты на основе стекла и уже привычные пластиковые и металлизированные композиты активно применяются в машиностроении, строительстве, повышая качество изделий и расширяя границы возможного. В будущем предполагается встраивание в композитные конструкции «умных компонентов» - чипов и контроллеров. Это позволит создавать рабочие, жилые и учебные пространства, управляемые интеллектуальными системами или пользователем в зависимости от потребностей и желаний.

Параллельно с развитием композитных материалов стремительно развиваются и другие передовые технологии, такие как оптоволоконная техника и нанотехнологии. Их прогресс ведет к возрастающей потребности в кадрах, обладающих соответствующей квалификацией.

Однако, столь стремительное развитие требует подготовки высококвалифицированных кадров, способных эффективно внедрять и использовать новые технологии на благо общества. Развитие образования и подготовка специалистов в сфере композитных материалов, биоинженерии и нанотехнологий – это ключевые задачи, стоящие перед современным образованием и наукой.

В составе укрупненной группы представлены 2 профессиями и 2 специальностями.

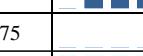
По профессии 12.01.02 Оптик-механик наблюдалось сокращение объема государственного задания в 2021 г. на 32,98 % или 31 чел., в 2022 г. на 57,14 % или 36 чел. С 2023 г. объем государственного задания не утверждается. КЦП по профессии за период выделены не были. Необходимо отметить, что прием по профессии прекращен в 2021 г.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
12.01.02 Оптик-механик	Объемы ГЗ, чел.	94	63	27	0	0	

Увеличение объема государственного задания отмечалось по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 900 % или 72 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки находились на неизменном уровне до 2024 г. в количестве 25 бюджетных мест. В конце рассматриваемого периода КЦП увеличились в 3 раза.

Численность поступающих на бюджетной основе неизменна на протяжении всего рассматриваемого периода - 26 чел. Данные о фактическом приеме на платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Объемы ГЗ, чел.	8	32	56	66	80	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	26	26	26	26		

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

По специальности 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

### 1.2.6. Основные тенденции по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Теплоэнергетика – это важнейшая отрасль энергетики и теплотехники, занимающаяся преобразованием теплоты в другие виды энергии, прежде всего в



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

механическую и электрическую. Ее главная задача – рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве, что делает ее ключевым фактором обеспечения комфорта и развития экономики.

Предмет изучения теплоэнергетики охватывает широкий спектр вопросов, включая термодинамические циклы и схемы энергоустановок, их совершенствование, процессы горения топлива, теплообмена, а также теплофизические свойства рабочих тел и теплоносителей. Глубокое понимание этих аспектов позволяет специалистам разрабатывать и совершенствовать технологии, увеличивая эффективность использования тепловой энергии и снижая ее потери.

В современной России теплоэнергетика является одной из наиболее важных и перспективных отраслей экономики. Подготовка квалифицированных кадров для работы в теплоэнергетике имеет первостепенное значение. Среднее профессиональное образование играет значительную роль в этом процессе, обеспечивая отрасль необходимыми рабочими и специалистами.

В состав укрупненной группы входят 3 профессии и 3 специальности.

Данные о наличии государственного задания по профессии 13.01.09 Сборщик электрических машин и аппаратов отсутствуют. По направлению подготовки контрольные цифры приема отмечались в начале и конце рассматриваемого периода – 25 и 75 бюджетных мест соответственно. Это связано с исключением профессии из перечня профессий и специальностей СПО.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

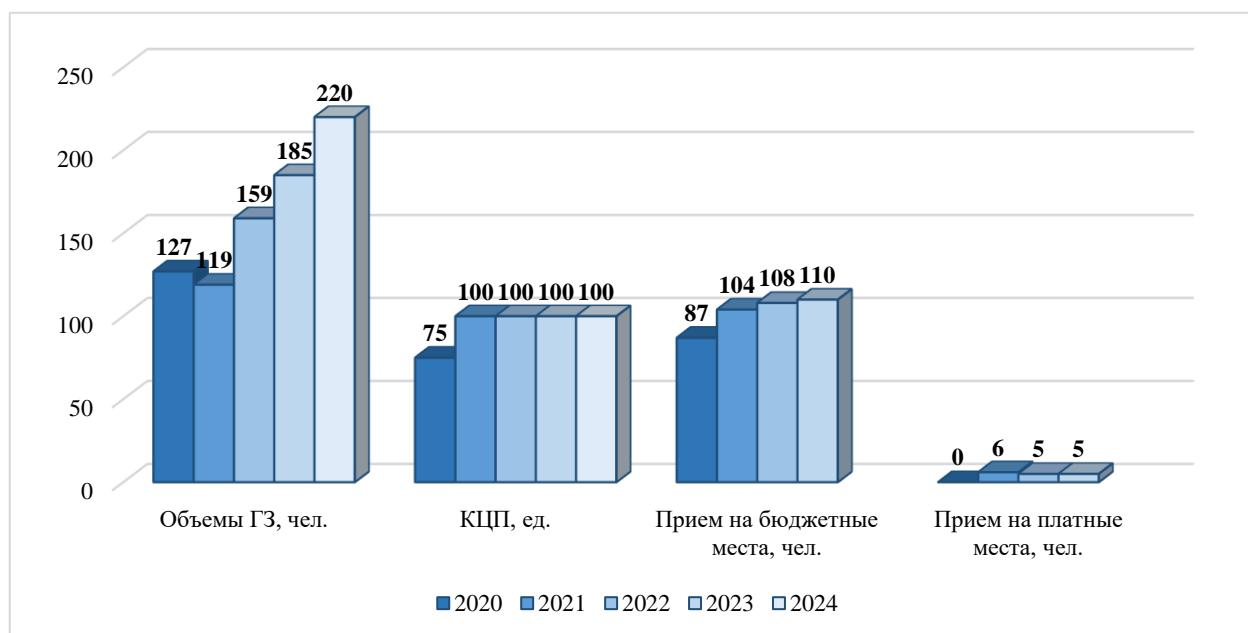


Рисунок 15. Динамика изменения показателей профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Сокращение объема государственного задания по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам отмечалось до 2022 г. на 6,3 % или 8 чел. (рисунок 15). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 33,61 %, в 2023 г. – 16,35 %, в 2024 г. – 18,92 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 73,23 % или 93 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался в начале периода на 25 ед. или 33,33 %. На протяжении последующего времени КЦП не изменились.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 23 чел. или 26,44 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 6 чел. При этом в 2022 г. показатель сократился на 1 чел. или 16,67 %, в 2023 г. - не изменился. Прием на платной основе за период увеличился на 5 чел.

В конце 2024 г. прием по профессии прекращен в связи с включением в состав нового направления 23.01.18 Мастер вертикального транспорта.

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 5,71 % или 14 чел., в 2022 г. на 0,43 % или 1 чел. (рисунок 16). Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 9,13 %, в 2024 г. 13,94 %. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 16,73 % или 41 чел. КЦП демонстрировали рост на протяжении всего периода, превысив первоначальное значение на 80 ед. или 106,67 %.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 3 чел. или 3,57 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 29,63 %, в 2023 г. – на 6,67 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 28 чел. или 33,33 %.

Снижение численность поступающих на платные места отмечалось в течение всего периода: показатель снизился в 2021 г. на 25 чел. или 83,33 %, в 2022 г. – на 1 чел. или 20 %, в 2023 г. – на 4 чел. или 100 %. Так, численность поступающих на платной основе за период сократилась на 30 чел. или 100 %.

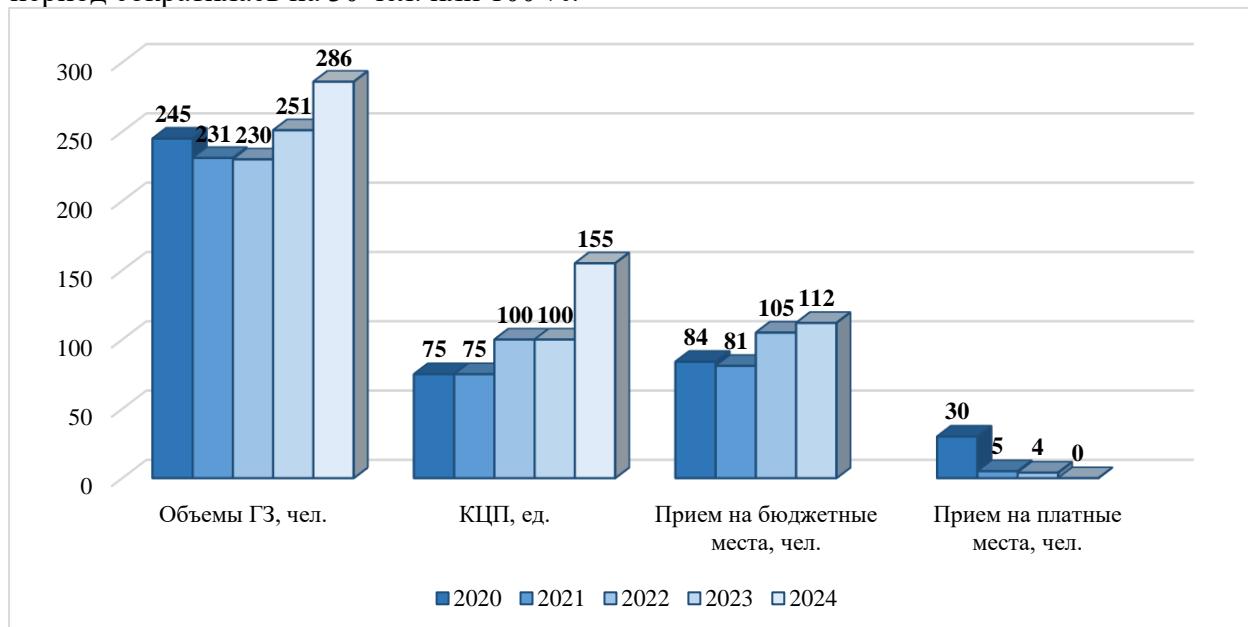


Рисунок 16. Динамика изменения показателей профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

По специальности 13.02.10 Электрические машины и аппараты наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 8 чел. КЦП по специальности за период выделены не были. Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

С 2023 г. прием по направлению подготовки прекращен, что связано с включением в новую специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Сокращение объема государственного задания отмечалось по специальности 13.02.07 Электроснабжение до 2023 г.: в 2021 г. – на 5,61 % или 6 чел., в 2022 г. – на 1,98 %



или 2 чел. В 2023 г. показатель не изменился, но в 2024 г. увеличился на 2,02 % или 2 чел., что все еще ниже первоначального значения на 5,61 % или 6 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Фактический прием на бюджетные места сократился в 2021 г.: показатель снизился на 1 чел. или 3,57 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 7,4 %, в 2023 г. – на 3,45 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 2 чел. или 7,14 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Объемы ГЭ, чел.	107	101	99	99	101	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	27	29	30		

Данные о наличии государственного задания 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

#### **1.2.7. Основные результаты анализа по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»**

Машиностроение играет исключительно важную роль в социально-экономическом развитии страны. Данная отрасль является не просто одним из секторов промышленности, а важнейшим фактором устойчивого развития всей экономики, основой формирования новой, инновационной экономики страны. Это обусловлено огромным производственным и кадровым потенциалом, сосредоточенным в машиностроении.

Повышение эффективности отечественной экономики – это комплексный процесс, опирающийся не только на отдельные достижения науки и техники, но и на высокий научно-технологический уровень всей промышленности. В этом контексте машиностроение выступает как базовая отрасль, определяющая развитие экономики страны. Оно обеспечивает другие отрасли народного хозяйства средствами производства, что, в свою очередь, определяет развитие всего народно-хозяйственного комплекса. Машиностроительный комплекс – один из самых мощных среди промышленных комплексов России, характеризующийся фондоемкостью, капиталоемкостью и трудоемкостью производства.

Сложность производственных процессов в машиностроении требует привлечения высококвалифицированных специалистов. Отрасли необходимы профессионалы с глубокими знаниями и практическими навыками, что подтверждает значимость человеческого капитала в её развитии. Потребность в высококвалифицированных кадрах удовлетворяется средними профессиональными образовательными организациями.

Укрупненная группа в рамках сборника представлена 14 профессиями и 10 специальностями.

Увеличение объема государственного задания отмечалось по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 46,86 % или 306 чел. По направлению подготовки рост бюджетных мест отмечался до 2022 г. на 75 ед. или 42,86 %. Сокращение показателя наблюдалось в 2022 г. на 25 бюджетных мест, при этом в 2023 г. КЦП увеличились на 150 ед. или 66,67 %. Контрольные цифры приема снова сократились в конце рассматриваемого периода, но несмотря на это, в целом увеличились на 160 ед. или 91,43 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 42,08 %. Прием сократился в 2022 г. на 18 чел. или 0,37 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 68 чел. или 33,66 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

В конце 2024 г. прием на обучение по профессии прекращен в связи с включением в новое направление 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Объемы ГЗ, чел.	653	666	722	807	959	
	КЦП, ед.	175	250	225	375	335	
	Прием на бюджетные места, чел.	202	287	269	270		

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) наблюдалась до 2024 г. (рисунок 17). Показатель снизился в 2021 г. на 13,86 % или 60 чел., в 2022 г. на 41,55 % или 155 чел., в 2023 г. на 66,06 % или 144 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 150 ед. Данная ситуация обусловлена прекращением приема на обучение в соответствии с ФГОС по профессии с 2021 г.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 160 чел. Численность поступающих на платной основе зафиксирована также в начале периода в количестве 3 чел. Необходимо отметить, что прием на обучение прекращен с 2021 г.

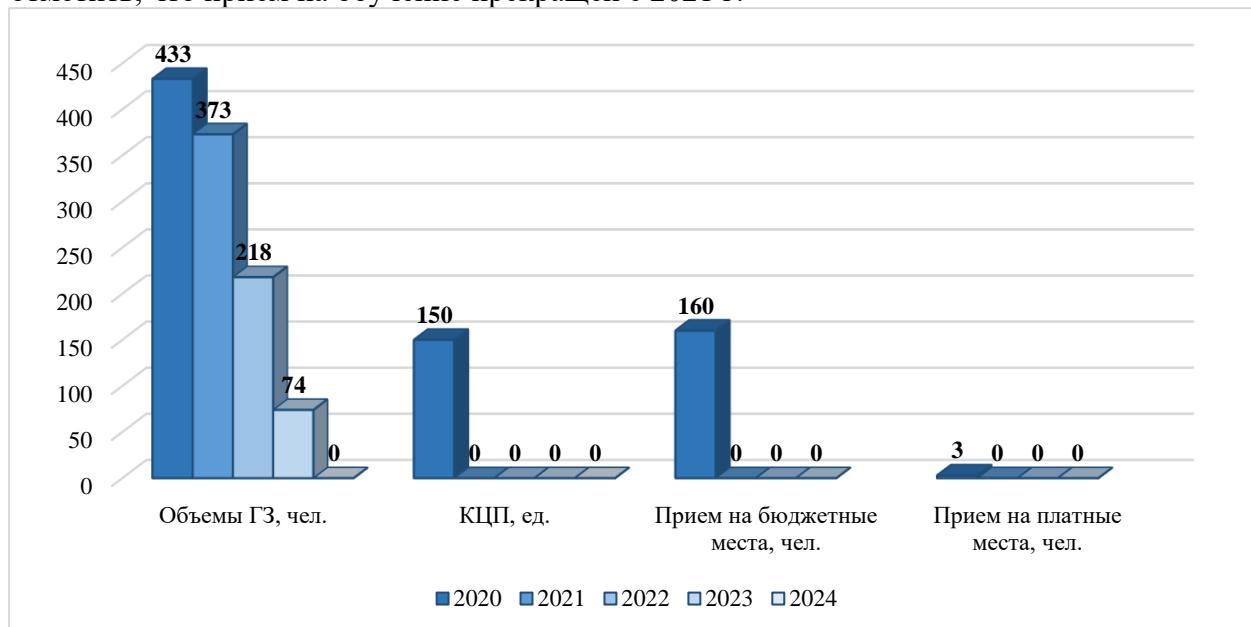


Рисунок 17. Динамика изменения показателей по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Сокращение объема государственного задания по профессии 15.01.30 Слесарь наблюдалось в 2021 г. на 40 % или 28 чел., в 2022 г. на 64,29 % или 27 чел. С 2023 г. объем государственного задания не утверждается. Контрольные цифры приема по профессии за период выделены не были. Следует подчеркнуть, что прием на обучение по профессии прекращен с 2021 г.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.30 Слесарь	Объемы ГЗ, чел.	70	42	15	0	0	

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики с 2023 г. (рисунок 18). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 46 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. – 25 бюджетных мест. В последующие годы КЦП не изменились. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 25 ед.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 27 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 3 чел. или 11,1 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 30 чел. Прием на платные места осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 31 чел.

С 2024 г. прием на обучение по специальности прекращен в связи с включением в новое направление 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

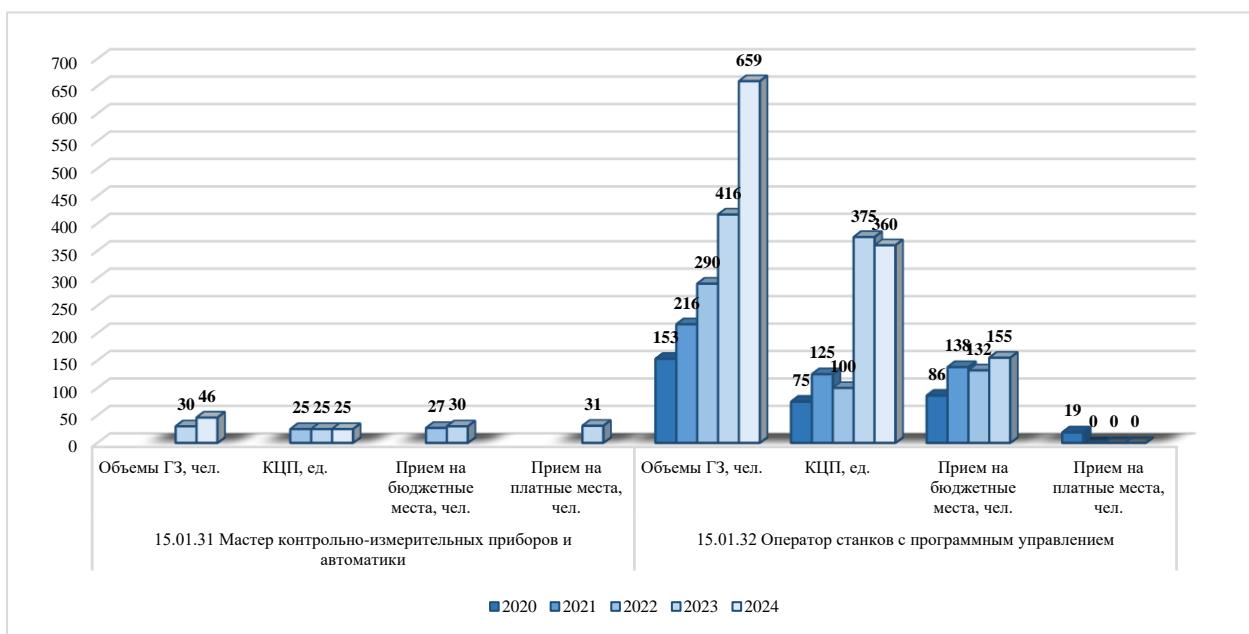


Рисунок 18. Динамика изменения показателей профессий 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Объем государственного задания возрастал по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 18). Таким образом, в целом показатель увеличился на 330,72 % или 506 чел. Рост КЦП по направлению подготовки отмечался в течение рассматриваемого периода: показатель увеличился в 4,8 раза – с 75 до 360 бюджетных мест.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 60,47 %. Прием сократился в 2022 г. на 6 чел. или 17,42 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 69 чел. или 80,23 %. Численность поступающих на платной основе отмечена только в начале рассматриваемого периода в количестве 19 чел.

По профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением наблюдалось сокращение объема государственного задания в 2021 г. на 31,82 % или 14 чел., в 2022 г. на 56,67 % или 17 чел. С 2023 г. объем государственного задания не утверждается. Контрольные цифры приема по профессии за период выделены не были.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

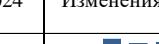
Отметим, что с 2024 г. профессии включены в новое направление 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, в связи с этим прием по ним прекращен.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Объемы ГЗ, чел.	44	30	13	0	0	

Объем государственного задания по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 6,85 % или 5 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 100 % или 35 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

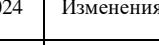
Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 7,4 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 8 %, в 2023 г. – на 11,1 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 3 чел. или 11,1 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Прекращение приема по профессии обусловлено включением с 2024 г. в состав направления подготовки 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Объемы ГЗ, чел.	35	57	73	68	70	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	25	27	30		

По профессии 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования отмечалось сокращение объема государственного задания до 2022 г. на 1,02 % или 1 чел. Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 8,25 %, в 2023 г. – 22,86 %, в 2024 г. – 19,38 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 57,14 % или 56 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 75 ед. или 300 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 50 ед. или 50 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 25 ед. или 100 %.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 4 чел. или 12,9 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 103,7 %, в 2023 г. – на 9,09 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 29 чел. или 93,55 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Объемы ГЗ, чел.	98	97	105	129	154	
	КЦП, ед.	25	25	50	100	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	31	27	55	60		

Тенденция к увеличению объема государственного задания наблюдалась по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с 2021 г. (рисунок 19). В целом показатель увеличился на 28,97 % или 270 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода отмечался рост КЦП. Таким образом, в целом показатель увеличился на 325 ед. или 86,67 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 118 чел. или 27,31 %.

Численность поступающих на платной основе зафиксирована до 2022 г.: 2020 г. - 9 чел., 2021 г. - 15 чел. В период 2022-2023 гг. прием не осуществлялся.

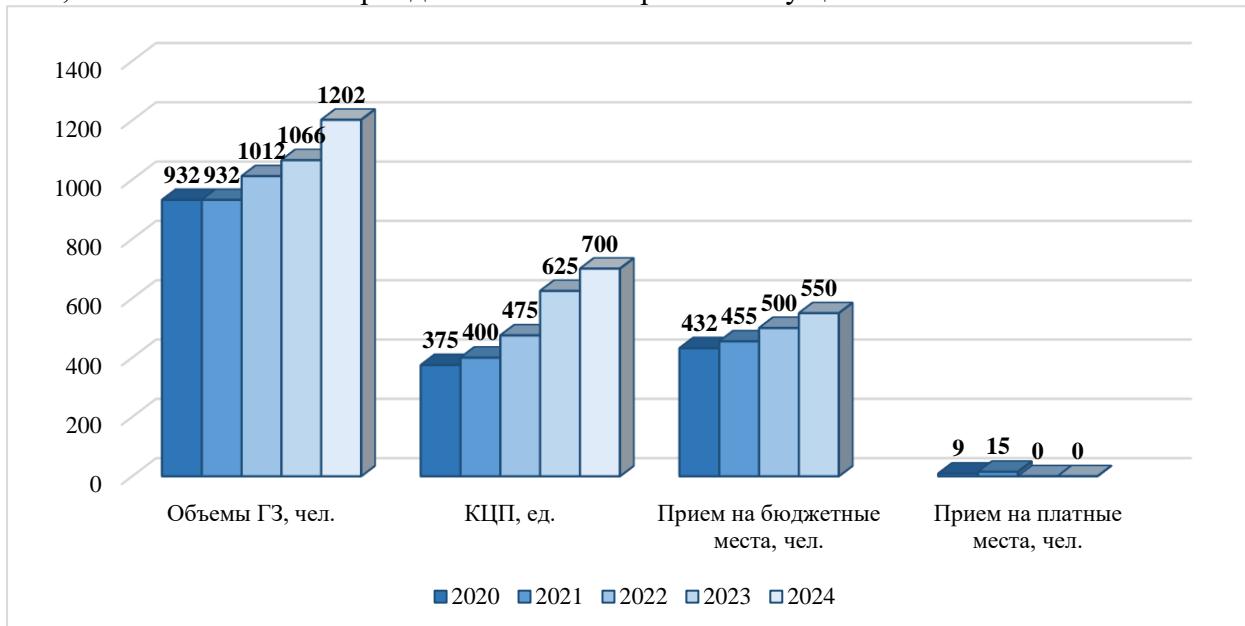


Рисунок 19. Динамика изменения показателей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Объем государственного задания по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 5,34 % или 7 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 19,44 % или 21 чел. По направлению подготовки до 2022 г. контрольные цифры приема были выделены в количестве 75 бюджетных мест. В 2022 г. отмечалось сокращение КЦП на 25 ед. или 33,33 %, в 2023 г. увеличились до 75 бюджетных мест. В конце рассматриваемого периода показатель сократился до 50 бюджетных мест.

Фактический прием на бюджетные места демонстрировал рост на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – численность поступающих сократилась на 34 чел. или 39,53 %. При этом в целом показатель сократился на 1 чел. или 1,64 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Объемы ГЗ, чел.	108	119	131	124	129	
	КЦП, ед.	75	75	50	75	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	61	86	52	60	0	

Сокращение объема государственного задания по профессии 15.01.22 Чертежник-конструктор наблюдалось до 2024 г.: в 2021 г. – на 1,2 % или 1 чел., в 2022 г. – на 14,63 % или 12 чел., в 2023 г. – на 25,71 % или 18 чел. В 2024 г. показатель не изменился. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 37,35 % или 31 чел. По направлению подготовки контрольные цифры приема отмечались в течение периода в количестве 25 бюджетных мест, за исключением 2022 г. – КЦП выделены не были.

По направлению подготовки численность поступающих на бюджетной основе наблюдалась до 2022 г.: 2020 г. - 31 чел., 2021 г. - 28 чел. Исходя из этого, за



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

рассматриваемый период прием сократился на 31 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.22 Чертежник-конструктор	Объемы ГЗ, чел.	83	82	70	52	52	
	КЦП, ед.	25	25	0	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	31	28	0	0		

Объем государственного задания по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 1,35 % или 1 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 313,79 % или 91 чел. Рост КЦП по направлению подготовки отмечался в течение рассматриваемого периода: показатель увеличился в 4,2 раза – с 25 до 105 бюджетных мест.

Тенденция к сокращению приема на бюджетные места отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. снизился на 3 чел. или 8 %, в 2022 г. – на 3 чел. или 8,8 %. Рост показатель демонстрировал в 2023 г. – 6 чел. или 19,35 %. Исходя из этого, за рассматриваемый период численность поступающих на бюджетной основе не изменилась, составив 37 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Объемы ГЗ, чел.	29	34	74	73	120	
	КЦП, ед.	25	25	25	75	105	
	Прием на бюджетные места, чел.	37	34	31	37		

По профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ объем государственного задания утверждается с 2022 г. (рисунок 20). За период 2022-2024 гг. показатель ежегодно увеличивался: в 2023 г. на 658,33 % или 158 чел., в 2024 г. на 164,29 % или 299 чел. В целом объем государственного задания увеличился на 481 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. При этом в 2023 г. отмечался рост КЦП на 300 ед. или 400 %. Тенденция к сокращению наблюдалась в конце рассматриваемого периода. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 275 ед.

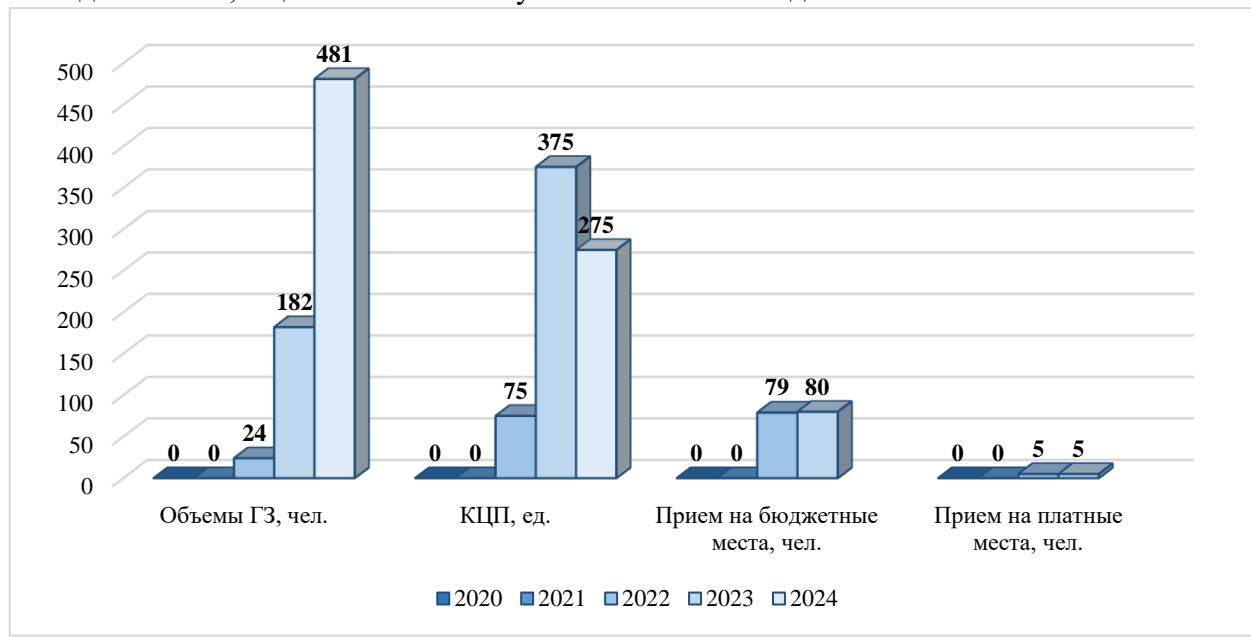


Рисунок 20. Динамика изменения показателей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 79 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 1 чел. или 1,27 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 80 чел.

В 2022 г. численность поступающих на платной основе составила 5 чел., в 2023 г. прием не изменился. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 5 чел.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 15.01.36 Дефектоскопист с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 41 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 25 ед. или 100 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.01.36 Дефектоскопист	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	8	41	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	50	

По специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдалось сокращение объема государственного задания в 2021 г. на 46,84 % или 37 чел., в 2022 г. на 64,29 % или 27 чел. С 2023 г. объем государственного задания не утверждается. Контрольные цифры приема по специальности за период выделены не были. Заметим, что прием на обучение по специальности был прекращен с 2021 г.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	79	42	15	0	0	

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 21). Исходя из этого в целом показатель сократился на 61,39 % или 291 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 100 ед., в 2021 г. - 100 ед., в 2022 г. - 125 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 100 ед.

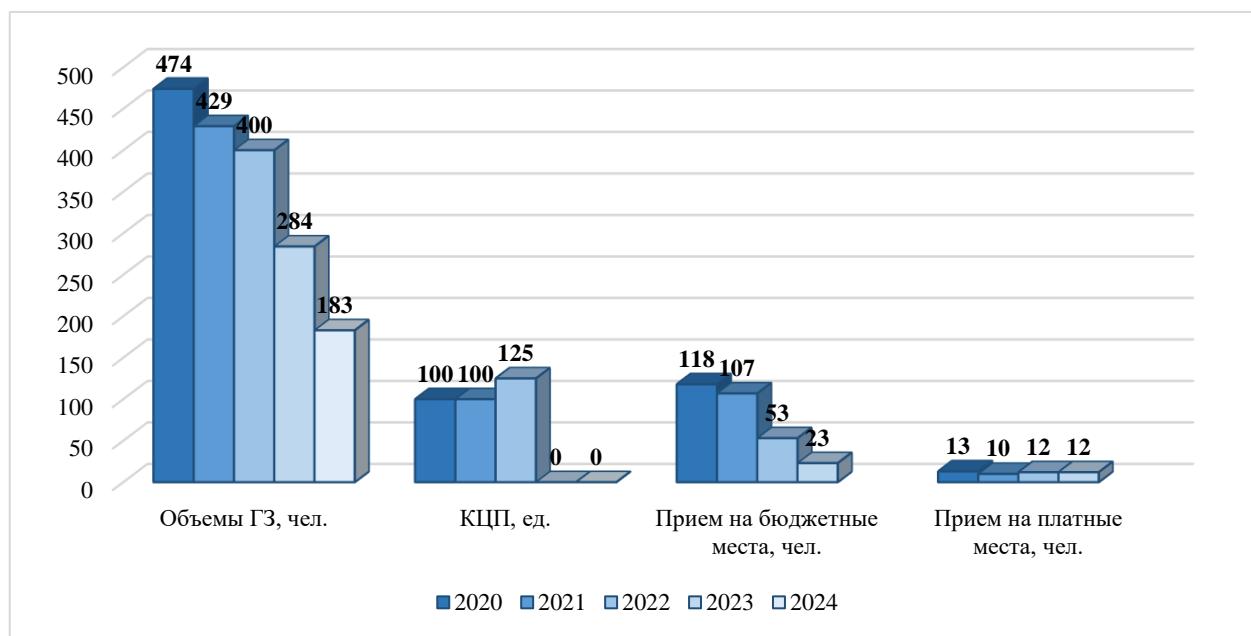


Рисунок 21. Динамика изменения показателей специальности 15.02.08 Технология машиностроения



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Сложившаяся ситуация обусловлена прекращением приема на обучение по специальности в 2022 г. в связи с ее включением в состав нового направления 15.02.16 Технология машиностроения.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 95 чел. или 80,51 %.

Сокращение численности обучающихся на платной основе отмечалось в 2021 г.: прием снизился на 3 чел. или 23,08 %. В 2022 г. показатель увеличился на 2 чел. – с 10 до 12 чел. и зафиксировался на том же уровне в следующем году. Так, за период фактический прием на платные места сократился на 1 чел. или 7,69 %.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 331,43 % или 116 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 100 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода показатель достиг первоначального значения.

По направлению подготовки сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 1 чел. или 3,57 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 96,3 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 4 чел. Таким образом, за рассматриваемый период прием увеличился на 21 чел. или 75 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

С 2024 г. прием по специальности прекращен в связи с включением в новое направление 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Объемы ГЗ, чел.	35	58	90	132	151	
	КЦП, ед.	25	25	50	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	27	53	49		

По специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования до 2022 г. наблюдалась тенденция к сокращению объема государственного задания (рисунок 22). В 2022 г. показатель увеличился на 7,69 % или 5 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 7,14 % или 5 чел., в 2024 г. на 41,54 % или 27 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 43,28 % или 29 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдался до 2023 г.: в 2021 г. – 3 чел. или 11,54 %, в 2022 г. – 1 чел. или 3,45 %. В 2023 г. показатель зафиксировался на уровне предыдущего года – 30 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период фактический прием на бюджетные места увеличился на 4 чел. или 15,38 %.

Неоднозначную тенденцию демонстрирует фактический прием на платные места: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г. на 1 чел. или 25 %, в 2022 г. отмечался рост на 1 чел. или 33,3 %, в 2023 г. – снижение на 1 чел. или 25 %. Исходя из этого, за период численность поступающих на платной основе сократилась на 1 чел. или 25 %.

Важно отметить, что прием на обучение по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования прекращен с 2023 г., поскольку она вошла в состав направления подготовки 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

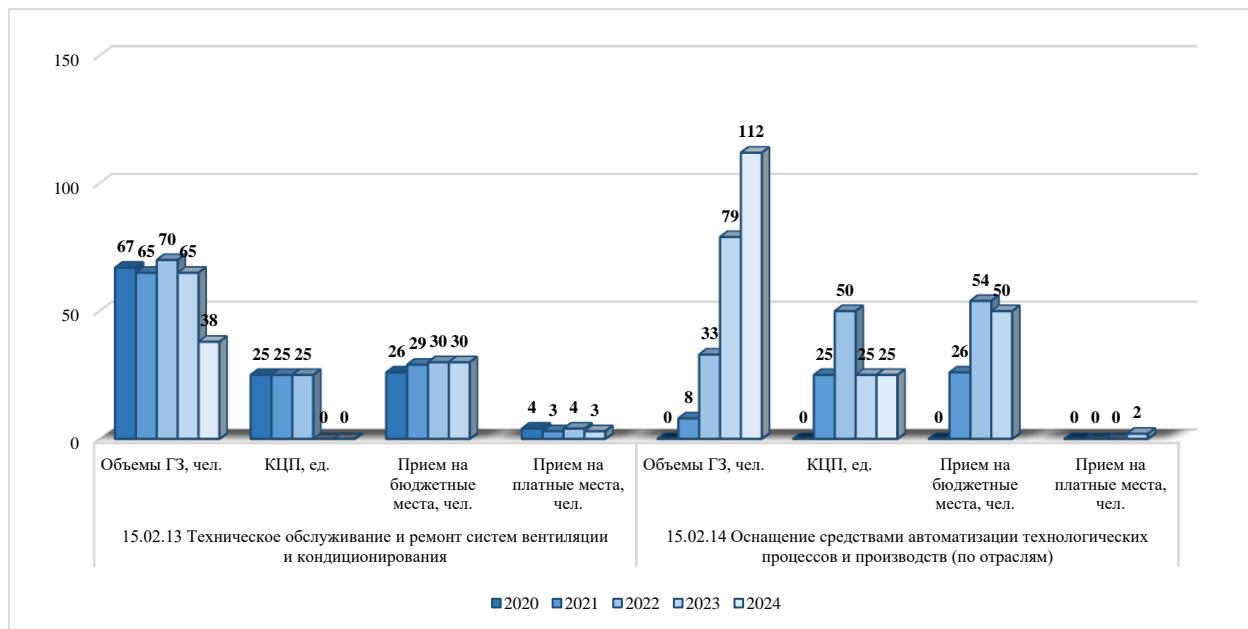


Рисунок 22. Динамика изменения показателей специальностей 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Наличие утвержденного объема государственного задания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдалось с 2021 г. (рисунок 22). Показатель ежегодно увеличивался: в 2021 г. на 8 чел., в 2022 г. на 312,5 % или 25 чел., в 2023 г. на 139,39 % или 46 чел., в 2024 г. на 41,77 % или 33 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 112 чел. По направлению подготовки КЦП выделялись с 2021 г. При этом в 2022 г. наблюдался рост бюджетных мест на 25 ед. или 100 %. В 2023 г. контрольные цифры приема достигли первоначального значения и зафиксировались на том же уровне в 2024 г. в количестве 25 ед.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 26 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 28 чел. или 107,69 %, в 2023 г. - сократился на 4 чел. или 7,4 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 50 чел. Прием на платные места осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 2 чел.

Прием по специальности прекращен с 2024 г., что обусловлено включением в состав новой специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Объем государственного задания по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 31,25 % или 10 чел. (рисунок 23). Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 23 чел. По направлению подготовки контрольные цифры приема отмечались в 2021-2022 гг. в количестве 25 бюджетных мест.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся в 2021 г. в количестве 26 чел. Прием на платной основе осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 3 чел.

Сложившаяся ситуация связана с прекращением приема по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в 2022 г., в настоящий момент она входит в состав нового направления подготовки 15.02.16 Технология машиностроения.

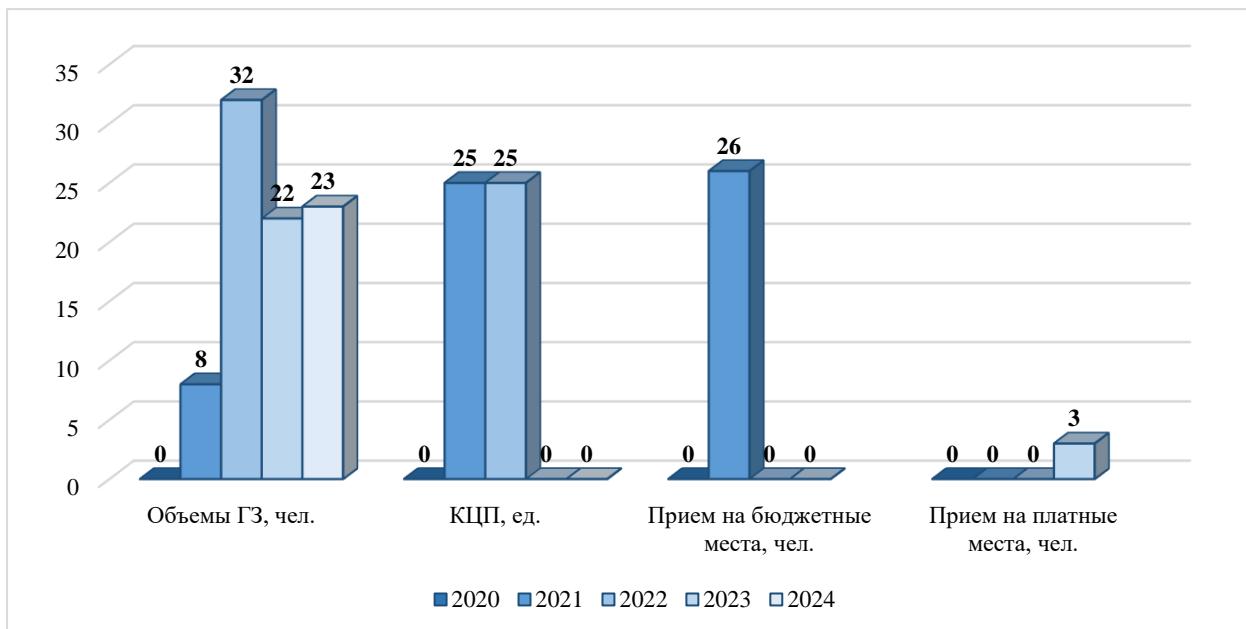


Рисунок 23. Динамика изменения показателей специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 15.02.09 Аддитивные технологии на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 105,1 % или 103 чел. Неизменный уровень до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема – 50 бюджетных мест. В 2023 г. КЦП сократились на 5 ед. В конце рассматриваемого периода показатель возрос, тем самым в целом увеличился на 5 ед. или 10 %.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 5 чел. или 9,09 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.02.09 Аддитивные технологии	Объемы ГЗ, чел.	98	144	175	192	201	
	КЦП, ед.	50	50	50	25	55	
	Прием на бюджетные места, чел.	55	52	51	50		

По специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) отмечалось увеличение объема государственного задания до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 38,91 % или 86 чел., в 2022 г. 21,17 % или 65 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 1,61 % или 6 чел., в 2024 г. 7,65 % или 28 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 52,94 % или 117 чел. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г., 2023 г. на 25 ед. и 75 ед. соответственно, рост – в 2022 г., 2024 г. на 50 ед. и 25 ед. соответственно. Таким образом, за рассматриваемый период контрольные цифры приема сократились на 25 %.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 34 чел. или 29,82 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 68,75 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 19 чел. Таким образом, за рассматриваемый период прием увеличился на 2 чел. или 1,75 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	221	307	372	366	338	
	КЦП, ед.	100	75	125	50	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	114	80	135	116		

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 15.02.16 Технология машиностроения с 2023 г. (рисунок 24). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 421 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 200 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 10 ед. или 5 %.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 105 чел. В 2023 г. показатель сократился на 5 чел. или 4,76 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 100 чел. Прием на платные места осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 2 чел.

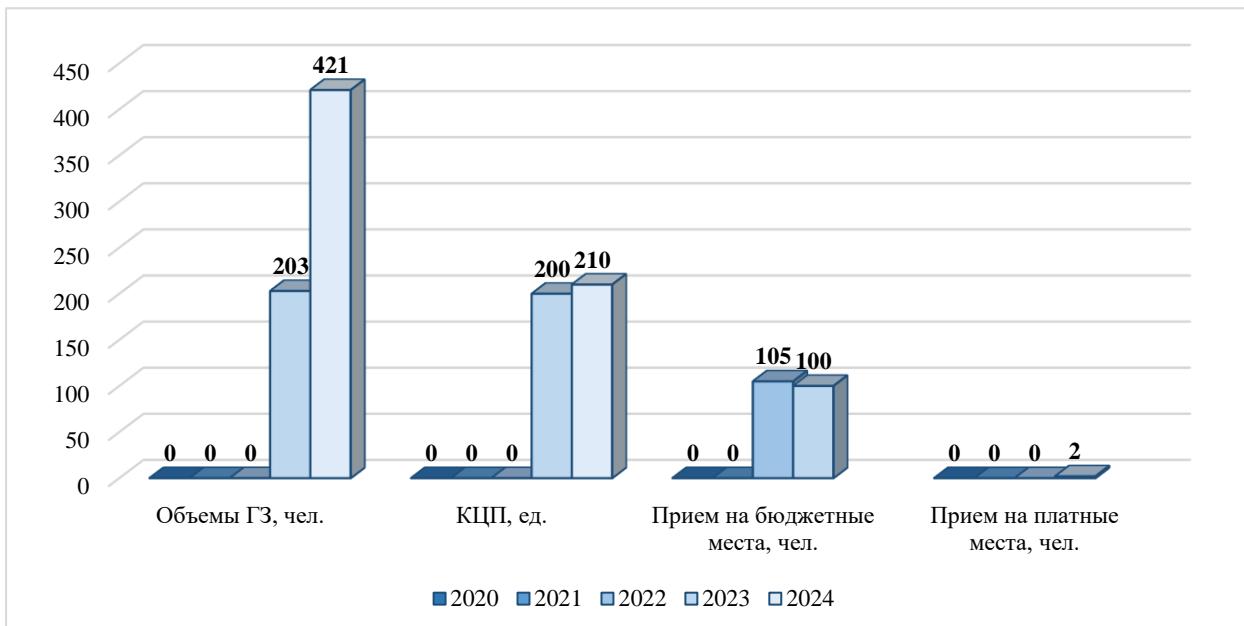


Рисунок 24. Динамика изменения показателей специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Данные о наличии государственного задания, фактическому приеме на бюджетные и платные места по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

### 1.2.8. Основные характеристики укрупненной группы 18.00.00 «Химические технологии»

Химическая технология – наука, направленная на создание наиболее эффективных и экологически обоснованных методов переработки природных ресурсов в товары народного потребления и средства производства. Этот процесс, включающий в себя сложные химические и физико-химические явления, играет ключевую роль в удовлетворении потребностей общества, одновременно минимизируя негативное влияние на окружающую среду.

В связи с проблемой ограниченных ресурсов и угрозой экологической катастрофы роль химической технологии становится особенно актуальной. Ее развитие способно внести существенный вклад в решение глобальных проблем.



Немаловажным фактором повышения эффективности химической промышленности становится подготовка высококвалифицированных специалистов. Современная система подготовки кадров обеспечивает отрасль необходимыми профессионалами, способными решать сложные задачи в области химической технологии и внедрять новые решения.

В исследовании укрупненная группа представлена 3 профессиями и 2 специальностями.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог наблюдалась до 2024 г. (рисунок 25). Показатель снизился в 2021 г. на 12,16 % или 9 чел., в 2022 г. на 41,54 % или 27 чел., в 2023 г. на 63,16 % или 24 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 25 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 26 чел. Прием на платной основе зафиксирован также в начале периода в количестве 1 чел.

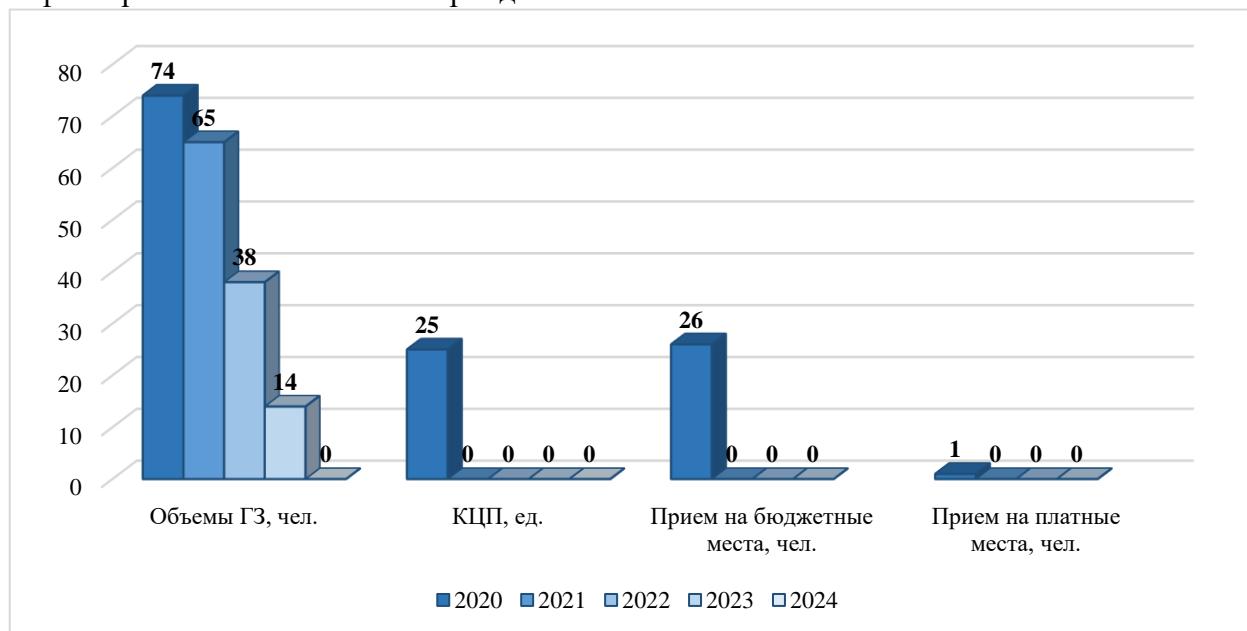


Рисунок 25. Динамика изменения показателей профессии 18.01.02 Лаборант-эколог

Наличие утвержденного объема государственного задания по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реагентов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) наблюдалось с 2021 г. (рисунок 26). Показатель ежегодно увеличивался: в 2021 г. на 9 чел., в 2022 г. на 288,89 % или 26 чел., в 2023 г. на 54,29 % или 19 чел., в 2024 г. на 20,37 % или 11 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 65 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2021 г. в количестве 25 ед. В течение рассматриваемого периода количество бюджетных мест не изменилось.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 28 чел. В 2022 г. показатель сократился на 3 чел. или 10,71 %, в 2023 г. - на 2 чел. или 8 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 23 чел. Прием на платные места осуществлялся только в 2021 г. в количестве 1 чел.

В конце 2024 г. прием на обучение прекращен в связи с включением профессий в состав нового направления 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реагентов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

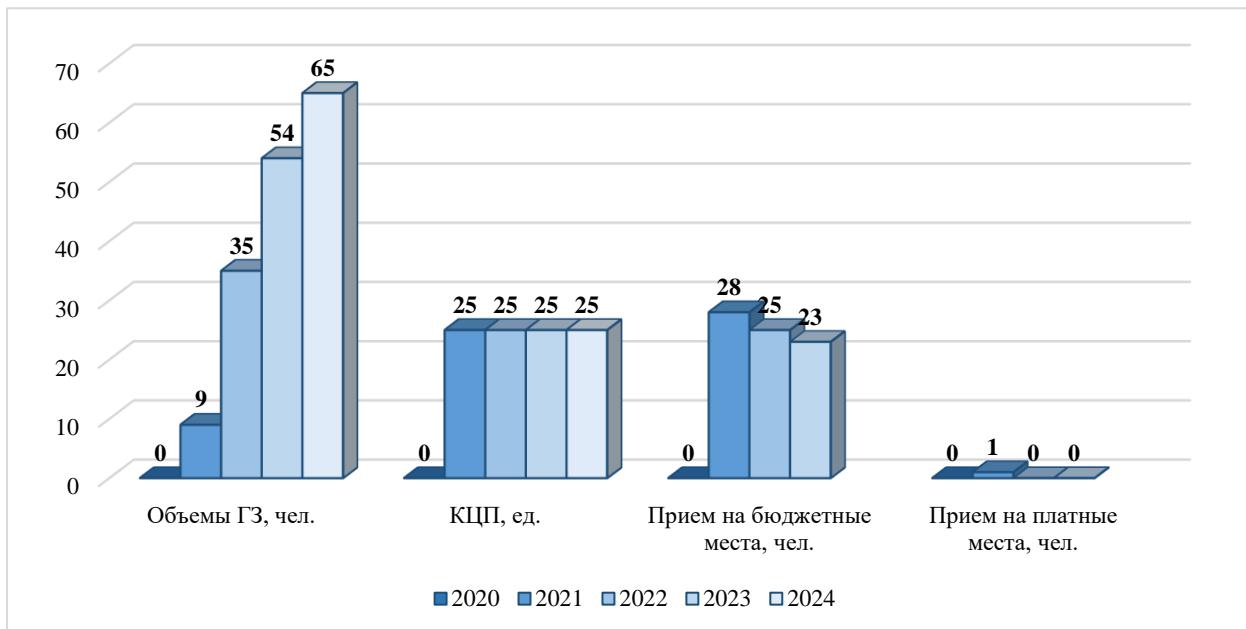


Рисунок 26. Динамика изменения показателей профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реагентов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

По профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров объем государственного задания утверждается с 2022 г. За период 2022-2024 гг. показатель ежегодно увеличивался: в 2023 г. на 200 % или 16 чел., в 2024 г. на 37,5 % или 9 чел. В целом объем государственного задания увеличился на 33 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. – 25 бюджетных мест. При этом в 2023 г. КЦП не изменились. Тенденция к увеличению наблюдалась в конце рассматриваемого периода: контрольные цифры приема были увеличены на 50 ед. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 50 ед.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 28 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 3 чел. или 10,71 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 31 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Объемы ГЗ, чел.	0	0	8	24	33	
	КЦП, ед.	0	0	25	25	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	0	28	31		

Наличие утвержденного объема государственного задания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений наблюдалось с 2021 г. Показатель ежегодно увеличивался: в 2021 г. на 8 чел., в 2022 г. на 312,5 % или 25 чел., в 2023 г. на 63,64 % или 21 чел., в 2024 г. на 42,59 % или 23 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 77 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2021 г. в количестве 25 ед. В течение рассматриваемого периода количество бюджетных мест не изменилось.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 26 чел. В 2023 г. показатель не изменился. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 26 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Объемы ГЗ, чел.	0	8	33	54	77	
	КЦП, ед.	0	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	0	26	26		

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

### 1.2.9. Основные тенденции по укрупненной группе 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

Современный мир сталкивается с экологическими вызовами, связанными с антропогенным воздействием на окружающую среду. В этих условиях особую актуальность приобретают такие дисциплины, как промышленная экология и биотехнология, которые направлены на минимизацию негативного влияния производственной деятельности и создание новых, экологически чистых технологий.

Промышленная экология – это междисциплинарная область знаний, изучающая взаимодействие промышленности и окружающей среды. В условиях растущего давления на экосистему от деятельности человека, подготовка специалистов в области промышленной экологии становится крайне важной.

Не менее значимой является роль биотехнологии – науки, использующей возможности живых организмов для решения технологических задач. Эта динамично развивающаяся область знаний позволяет создавать новые материалы, лекарства, источники энергии и решать проблемы утилизации отходов.

Взаимосвязь промышленной экологии и биотехнологии проявляется в решении актуальных экологических проблем, для чего необходимы высококвалифицированные кадры. Среднее профессиональное образование играет значимую роль в подготовке таких специалистов, предоставляя им фундаментальные знания в области химии, биологии, экологии и технологии.

Укрупненная группа представлена 2 профессиями и 2 специальностями.

Объем государственного задания увеличивался по профессии 19.01.04 Пекарь до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 14,81 % или 12 чел., в 2022 г. 39,78 % или 37 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 0,77 % или 1 чел., в 2024 г. 31,01 % или 40 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 9,88 % или 8 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 50 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед. Это связано с прекращением приема по профессии в соответствии с ФГОС. В настоящее время направление 19.01.04 Пекарь входит в состав новой профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 48 чел. или 171,43 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 22 чел. или 78,57 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
19.01.04 Пекарь	Объемы ГЗ, чел.	81	93	130	129	89	
	КЦП, ед.	25	75	50	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	0	26	26		



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 66 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 50 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	17	66	
	КЦП, ед.	0	0	0	50	50	

Государственное задание по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий утверждалось только в 2020 г. – 24 чел., в 2021 г. – 8 чел. Контрольные цифры приема за период выделены не были.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

В 2022 г. прием на обучение по данному направлению был прекращен в связи с его включением в состав новой специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Объемы ГЗ, чел.	24	8	0	0	0	

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 27). Исходя из этого в целом показатель сократился на 85,98 % или 822 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 250 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 270 чел. Прием на платной основе зафиксирован также в начале периода в количестве 38 чел.

Сокращение показателей обусловлено прекращением приема на подготовку по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в 2021 г.

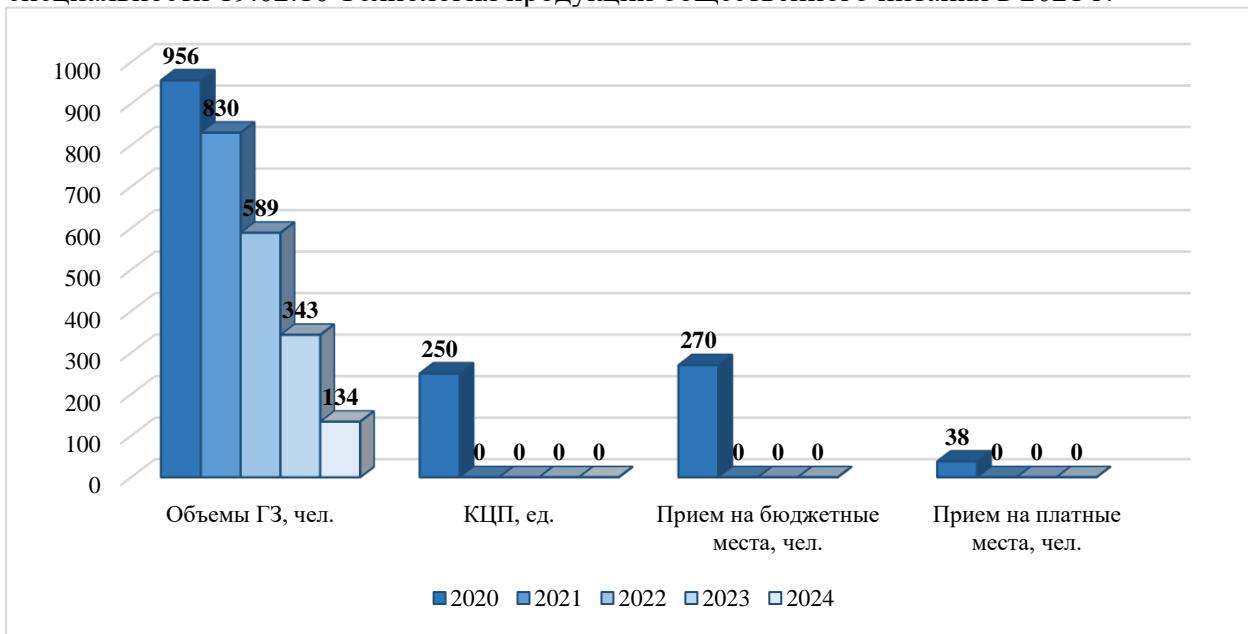


Рисунок 27. Динамика изменения показателей специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания



### 1.2.10. Основные результаты анализа по укрупненной группе 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»

Техносферная безопасность и природообустройство – это два тесно взаимосвязанных направления, призванных обеспечить комфортное и безопасное существование человека в условиях преобразованной им биосфера – техносфера. Техносферная безопасность фокусируется на разработке методов и средств, гарантирующих благоприятные условия жизни, охватывая при этом экологическую, производственную и бытовую безопасность. Природообустройство, в свою очередь, представляет собой деятельность человека по отношению к природе, нацеленную на достижение гармоничных взаимоотношений между ними.

Взаимосвязь между техносферной безопасностью и природообустройством очевидна. Техносфера, созданная человеком, неизбежно оказывает влияние на природные системы. Техносферная безопасность призвана минимизировать негативные последствия этой деятельности, обеспечивая экологическую безопасность и устойчивое развитие. Природообустройство, в свою очередь, предлагает методы и принципы для гармоничного включения техносферы в природные процессы, минимизируя ее деструктивное воздействие на окружающую среду.

В современном мире, где антропогенное воздействие на природу постоянно возрастает, востребованность кадров, обладающих знаниями и навыками в области техносферной безопасности и природообустройства, становится все более актуальной. На любом производстве, в любой сфере деятельности требуется обеспечение безопасности и устойчивого развития, что и обуславливает высокий спрос на высококвалифицированных специалистов в этих областях.

В состав укрупненной группы входят 4 специальности.

Сокращение объема государственного задания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов отмечалось до 2022 г. на 1,08 % или 4 чел. (рисунок 28). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась в 2022 г.: рост составил 2,17 %. При этом с 2023 г. показатель снижался: в 2023 г. – на 8,5 %, в 2024 г. – на 27,3 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 32,8 % или 122 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился на 50 % - со 100 до 150 бюджетных мест.

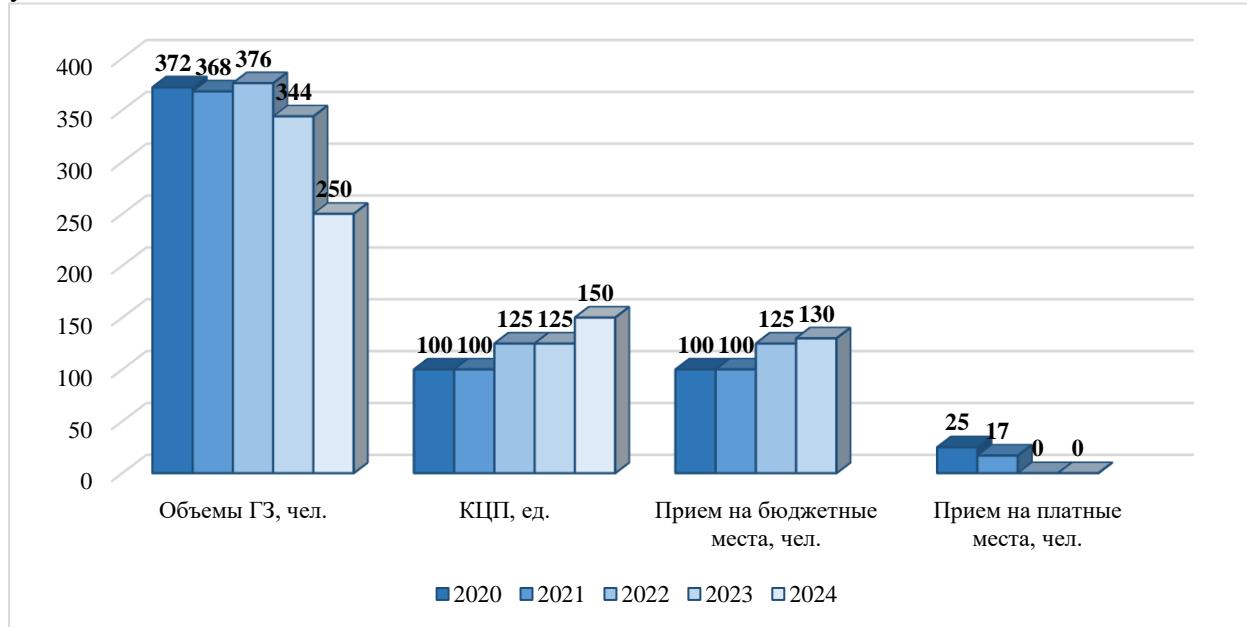


Рисунок 28. Динамика изменения показателей специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 100 чел. В 2022 г. прием увеличился на 25 чел. или 25 %, в 2023 г. - на 5 чел. или 4 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 30 чел. или 30 %.

Прием на платной основе зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 25 чел., 2021 г. - 17 чел. В период 2022-2023 гг. прием не осуществлялся.

Необходимо отметить, что в 2022 г. по специальности был обновлен ФГОС, и в этой связи специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» теперь носит новое название – 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 29). Таким образом, в целом показатель увеличился на 32,98 % или 155 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 75 ед. или 60 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП не изменились, тем самым в целом показатель увеличился на 50 ед. или 40 %.

Увеличение фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдалось на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 71 чел. или 55,47 %.

Численность поступающих на платной основе постепенно сокращалась в течение рассматриваемого периода: в 2021 г. на 24 чел. или 48 %, в 2022 г. – показатель не изменился, в 2023 г. – на 4 чел. или 15,38 %. При этом в целом прием снизился на 28 чел. или 56 %.

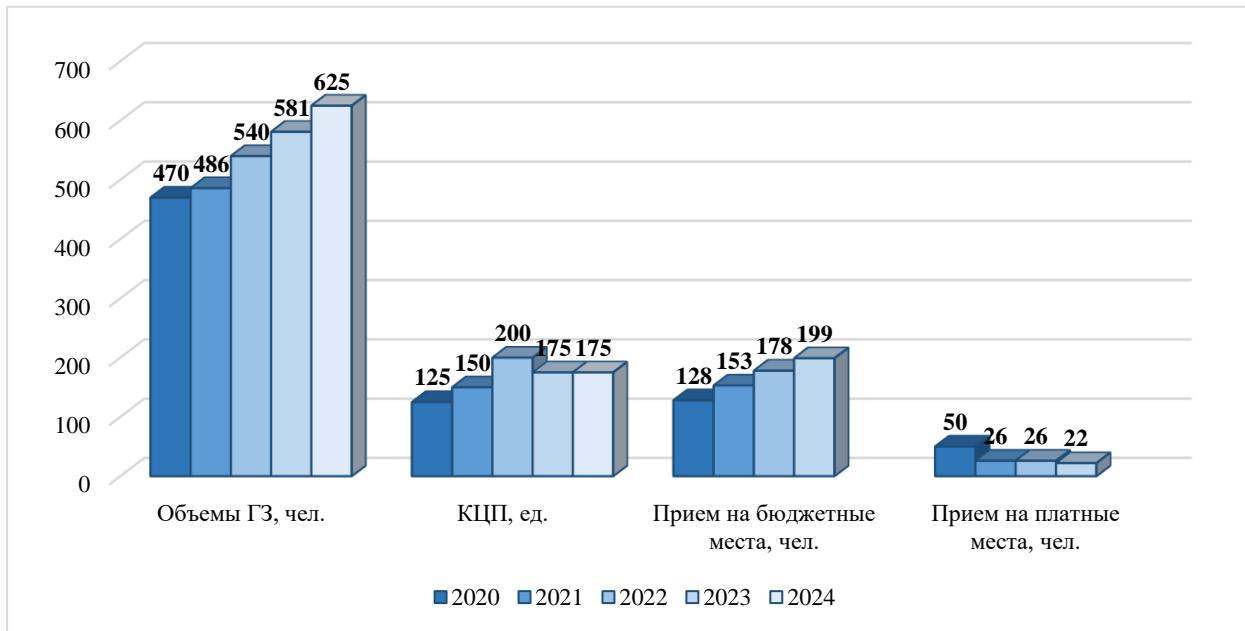


Рисунок 29. Динамика изменения показателей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 20.02.04 Пожарная безопасность на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 30). Таким образом, в целом показатель увеличился на 34,16 % или 124 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился на 50 % - со 100 до 150 бюджетных мест.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 100 чел. В 2022 г. прием увеличился на 52 чел. или 52 %, в 2023 г. - на 10 чел. или 6,58 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 62 чел. или 62 %.



Прием на платной основе зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 25 чел., 2021 г. - 25 чел. В период 2022-2023 гг. прием не осуществлялся.

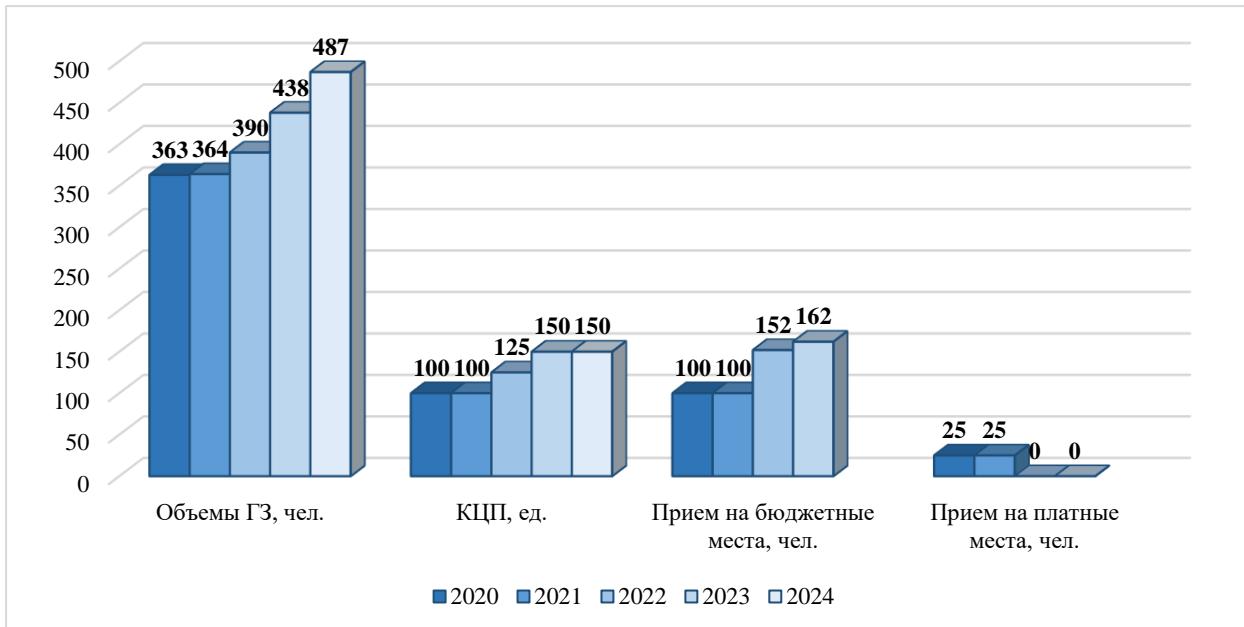


Рисунок 30. Динамика изменения показателей специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Наличие утвержденного объема государственного задания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов отмечалось с 2023 г.: 2023 г. – 41 чел., 2024 г. – 173 чел. Контрольные цифры приема по специальности выделены не были.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	41	173	<span style="background-color: #0070C0; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

Государственное задание утверждалось по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 35 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
20.02.06 Безопасность на акватории	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	35	<span style="background-color: #0070C0; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
	KCP, ед.	0	0	0	25	25	<span style="background-color: #0070C0; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

### 1.2.11. Основные характеристики укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Область землепользования – это сложная и многогранная сфера, тесно связанная с организацией использования, воспроизводства и охраны земельно-ресурсного потенциала. Успешное решение задач в этой области требует проведения комплексной политики, включающей земельную, экономическую, экологическую, демографическую и технологическую составляющие. В связи с повышенной сложностью и ответственностью работ, предъявляются высокие требования к квалификации специалистов, работающих в данной отрасли. В этом контексте немаловажная роль в подготовке человеческих ресурсов отведена среднему профессиональному образованию.

СПО играет ключевую роль в формировании кадрового потенциала для области землепользования. Оно обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

среднего звена, способных решать широкий спектр задач, связанных с рациональным использованием земель, их охраной и восстановлением.

Укрупненная группа включает 5 специальностей.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 31). Исходя из этого в целом показатель сократился на 71,48 % или 203 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 125 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 75 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 125 ед.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 28 чел. или 27,72 %.

Сокращение фактического приема на платные места отмечалось в течение всего рассматриваемого периода: показатель снизился в 2021 г. на 2 чел. или 11,1 %, в 2022 г. – на 3 чел. или 18,75 %, в 2023 г. – на 1 чел. или 7,69 %. Исходя из этого, численность поступающих на платной основе за период сократилась на 6 чел. или 33,3 %.

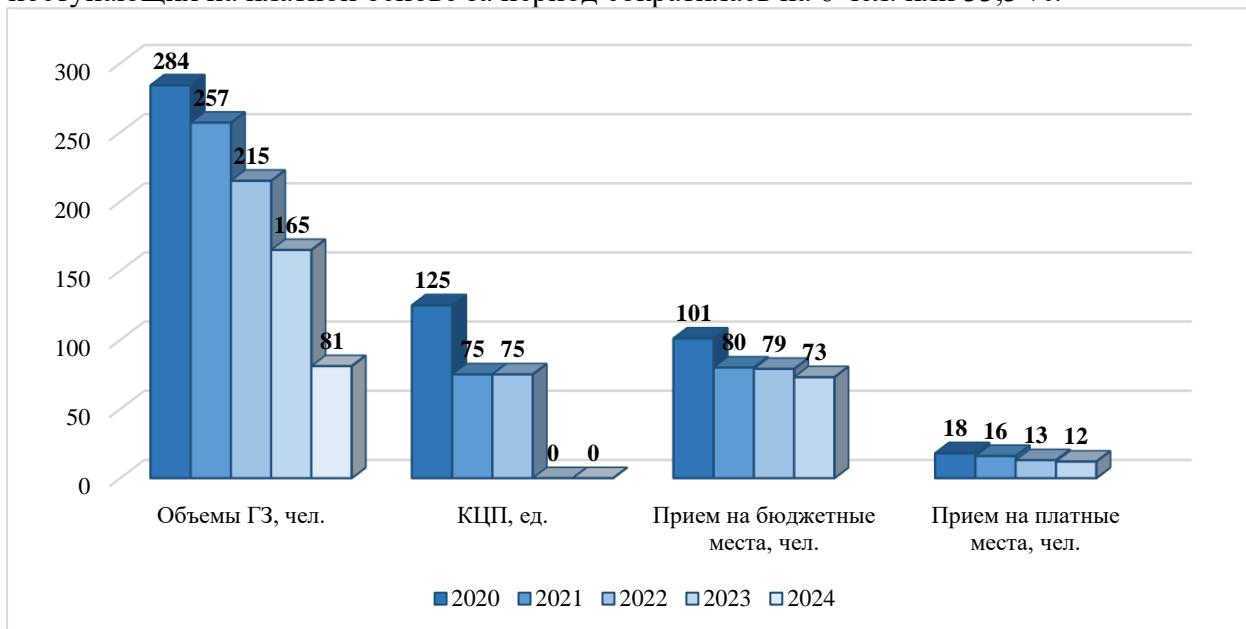


Рисунок 31. Динамика изменения показателей специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Объем государственного задания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в 2021 г. сократился на 7,69 % или 6 чел. (рисунок 32). Тенденция к увеличению наблюдалась в период 2022-2023 гг. Рост составил в 2022 г. 1,39 % или 1 чел., в 2023 г. – 45,21 % или 33 чел. В конце рассматриваемого периода показатель сократился на 17,92 % или 19 чел., что выше первоначального значения на 11,54 % или 9 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 25 ед., в 2022 г. - 50 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Тенденция к увеличению фактического приема на бюджетные места наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – показатель не изменился, оставшись на уровне предыдущего года. Таким образом, за период численность поступающих увеличилась на 34 чел. или в 2,3 раза.

Рост приема на платные места также наблюдался на протяжении рассматриваемого периода. Численность поступающих увеличилась в 2021 г. на 4 чел. или 57,14 %, в 2022 г. на 1 чел. или 9,09 %, в 2023 г. – не изменился. В целом показатель увеличился на 5 чел. или 71,43 %.

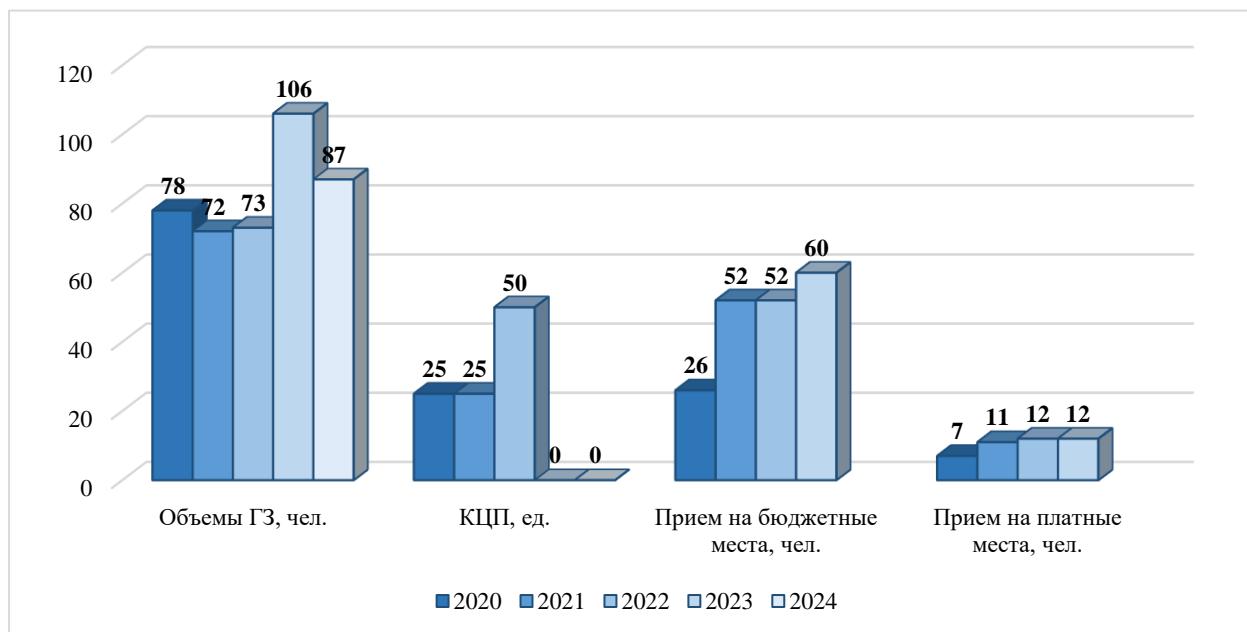


Рисунок 32. Динамика изменения показателей специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Необходимо отметить, что в 2022 г. прием на обучение по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности прекращен в связи с их включением в состав новой специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рост объема государственного задания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия отмечался до 2023 г.: в 2021 г. - 43,82 % или 39 чел., в 2022 г. 24,22 % или 31 чел. (рисунок 33). С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 3,14 % или 5 чел., в 2024 г. 35,06 % или 54 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 12,36 % или 11 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 50 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 50 ед.

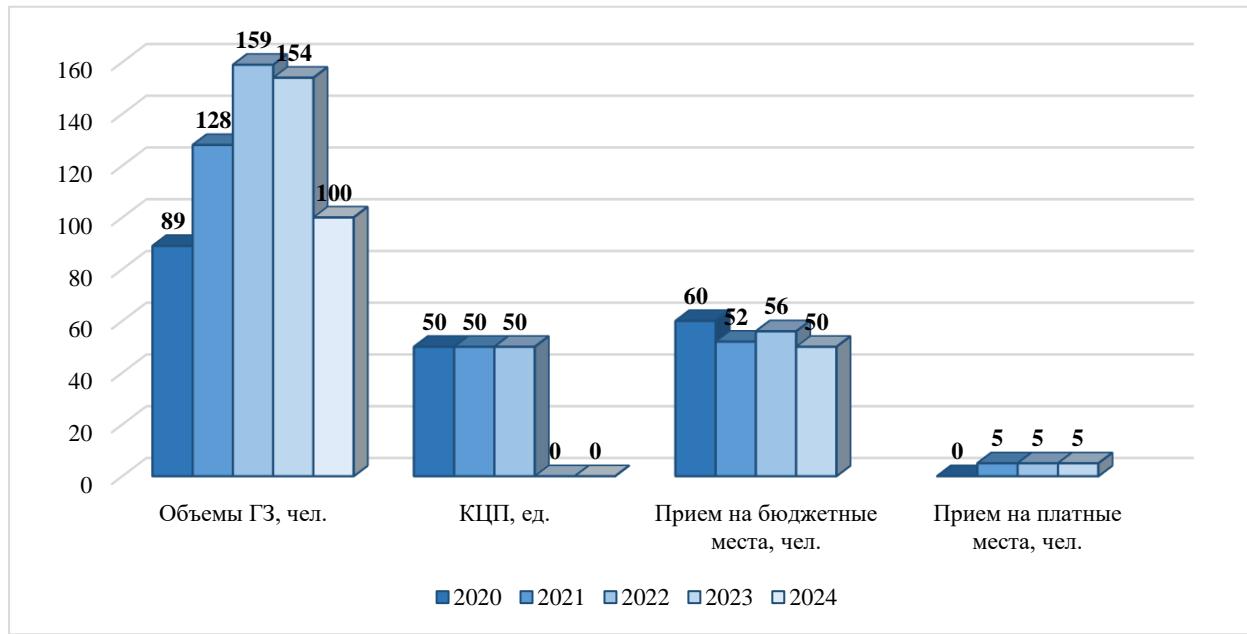


Рисунок 33. Динамика изменения показателей специальности 21.02.08 Прикладная геодезия



Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 4 чел. или 7,69 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 10 чел. или 16,67 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 5 чел. При этом в период 2022-2023 гг. показатель не изменился. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 5 чел.

В 2022 г. прием на обучение по специальности был прекращен в связи с ее включением в состав направления подготовки 21.02.20 Прикладная геодезия.

Таким образом, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в 2022 г. была дополнена двумя новыми специальностями: 21.02.19 Землеустройство и 21.02.20 Прикладная геодезия.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 21.02.19 Землеустройство с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 67 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 50 ед. В 2024 г. показатель не изменился. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
21.02.19 Землеустройство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	18	67	
	КЦП, ед.	0	0	0	50	50	

По специальности 21.02.20 Прикладная геодезия государственное задание утверждалось с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 194 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 125 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 50 ед. или 40 %.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
21.02.20 Прикладная геодезия	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	42	194	
	КЦП, ед.	0	0	0	125	175	

### **1.2.12. Основные тенденции по укрупненной группе 22.00.00 «Технологии материалов»**

Укрупненная группа в системе среднего профессионального образования (СПО) играет ключевую роль в подготовке специалистов, способных решать задачи, связанные с разработкой, производством и применением современных материалов. Эта область знаний охватывает широкий спектр дисциплин, от фундаментальных принципов материаловедения до практических навыков обработки и применения материалов в различных отраслях промышленности. В составе укрупненной группы представлена 1 специальность.

Рост объема государственного задания в течение рассматриваемого периода наблюдался по специальности 22.02.06 Сварочное производство, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 2,48 % или 8 чел. (рисунок 34). В целом объем государственного задания увеличился на 27,59 % или 88 чел. Тенденция к сокращению контрольных цифр приема наблюдалась до 2022 г.: в 2021 г. показатель снизился на 25 ед. или 25 %. В последующие годы отмечался рост бюджетных мест. Таким образом, за рассматриваемый период КЦП увеличились на 75 ед. или 75 %, достигнув 175 бюджетных мест.

По направлению подготовки сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 7 чел. или 7,95 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 35,8 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 10 чел. Таким образом, за рассматриваемый период прием увеличился на 12 чел. или 13,64 %.



Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 5 чел. При этом в 2022 г. показатель не изменился, в 2023 г. - увеличился на 1 чел. или 20 %. Прием на платной основе за период увеличился на 6 чел.

Прием на обучение по специальности прекращен в конце 2024 г. в связи с включением в направление подготовки 15.02.19 Сварочное производство.

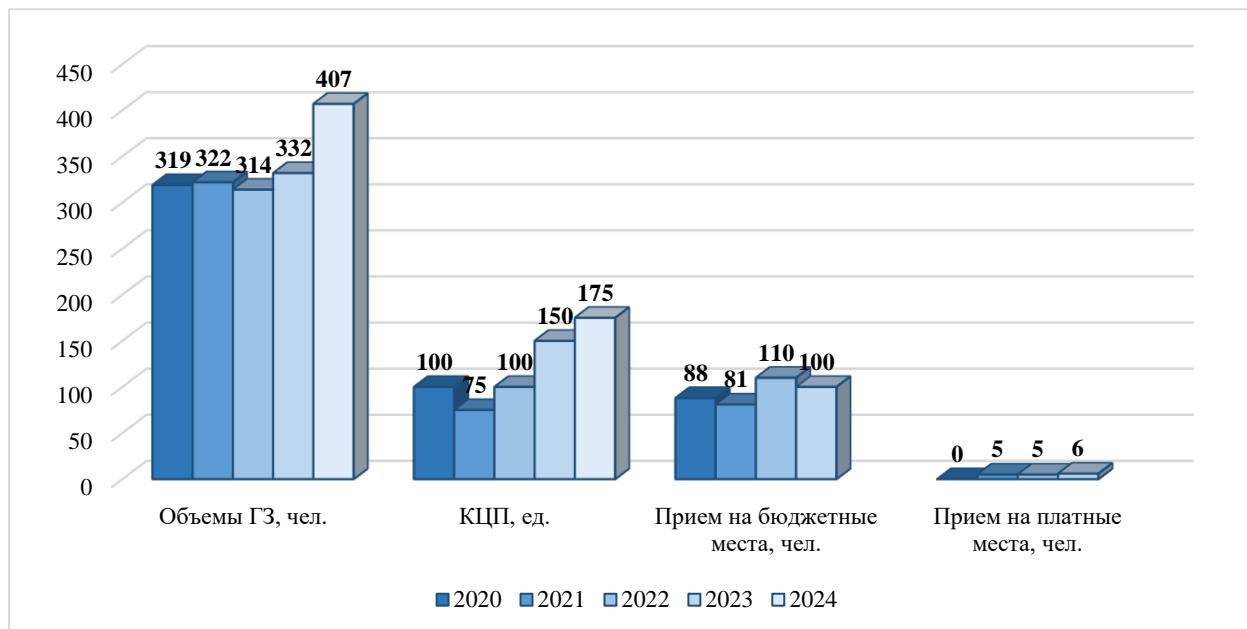


Рисунок 34. Динамика изменения показателей специальности 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2.13. Основные результаты анализа по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Транспортная отрасль является одной из базовых отраслей экономики Российской Федерации, играющей ключевую роль в обеспечении жизнедеятельности страны и ее экономическом развитии. Процесс подготовки кадров для этой отрасли, таким образом, выступает основой не только кадрового потенциала, но и инновационного развития всей транспортной системы. Эффективность и безопасность функционирования транспортной инфраструктуры напрямую зависят от квалификации и профессионализма специалистов, работающих в данной сфере.

Особое значение имеет понимание транспортной отрасли как системообразующей, определяющей бесперебойную работу и безопасность транспортной инфраструктуры государства. Специалисты, работающие в данной области, должны осознавать свою ответственность за обеспечение безопасности пассажиров и грузов, сохранность транспортных средств и инфраструктуры.

Укрупненная группа включает 11 профессий и 5 специальностей.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 23.01.03 Автомеханик отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 35). Исходя из этого в целом показатель сократился на 99,89 % или 1859 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 550 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 608 чел. Прием на платной основе зафиксирован также в начале периода в количестве 1 чел.

С 2021 г. прием на обучение профессии 23.01.03 Автомеханик прекращен.

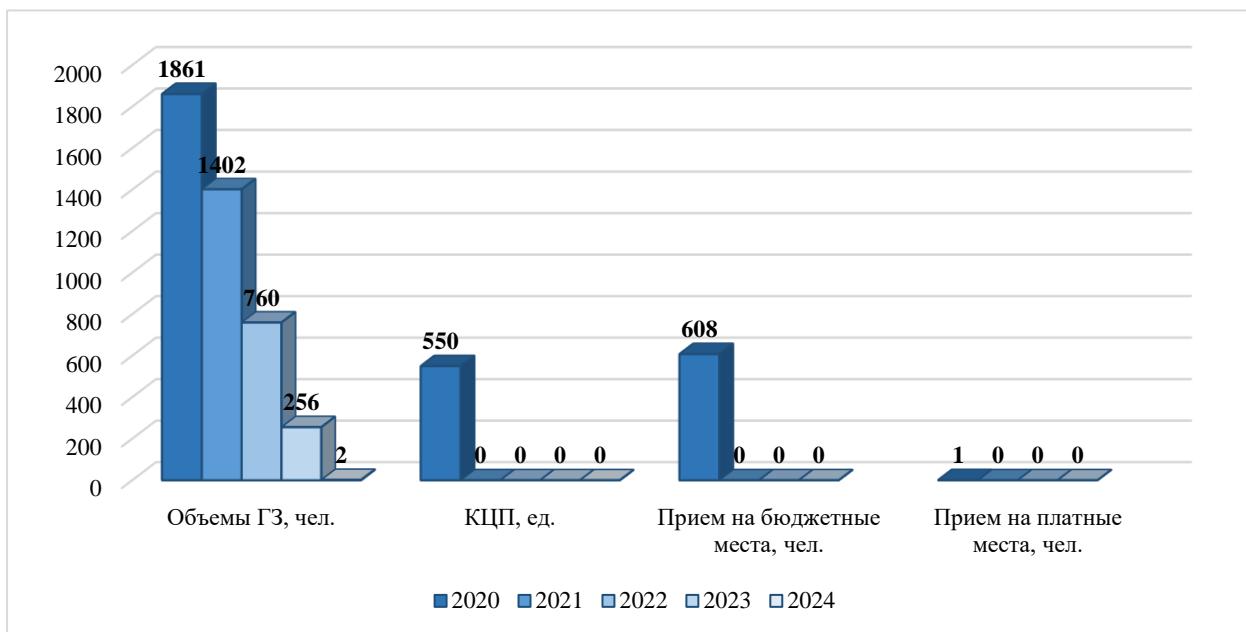


Рисунок 35. Динамика изменения показателей профессии 23.01.03 Автомеханик

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 35 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель не изменился.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.01 Оператор транспортного терминала	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	35	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	25	

Объем государственного задания возрастал по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 31,85 % или 50 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2022 г. на 50 ед. или 100 %. В 2022 г. отмечалось сокращение показателя на 25 ед. – со 100 до 75 бюджетных мест. В последующие годы КЦП не изменились. При этом за рассматриваемый период контрольные цифры приема увеличились на 25 ед. или 50 %.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 107,55 %. Прием сократился в 2022 г. на 25 чел. или 17,65 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 47 чел. или 88,68 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Объемы ГЗ, чел.	157	160	185	200	207	
	КЦП, ед.	50	100	75	75	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	53	110	85	100		

Рост объема государственного задания по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) наблюдался до 2022 г.: в 2021 г. показатель увеличился на 1,37 % или 3 чел. С 2022 г. отмечалась тенденция к сокращению: в 2022 г. на 11,26 % или 25 чел., в 2023 г. на 22,84 % или 45 чел., в 2024 г. на 23,68 % или 36 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

период объем государственного задания сократился на 47,03 % или на 103 чел. По направлению подготовки отмечается сокращение КЦП в течение рассматриваемого периода: показатель снизился на 50 ед. или 66,67 %.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 33 чел. или 39,76 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Объемы ГЗ, чел.	219	222	197	152	116	
	КЦП, ед.	75	50	50	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	83	57	54	50		

По профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин отмечалось увеличение объема государственного задания до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 5,64 % или 19 чел., в 2022 г. 21,35 % или 76 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 3,24 % или 14 чел., в 2024 г. 13,4 % или 56 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 7,42 % или 25 чел. По профессии до 2023 г. наблюдался КЦП, составивший 50 ед. или 40%. Тенденция к сокращению отмечалась с 2023 г.: в 2023 г. – на 42,86 %, в 2024 г. – на 25 %. За рассматриваемый период показатель сократился на 40 % или 50 ед.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 58 чел. или 42,96 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 45 чел. или 33,33 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Объемы ГЗ, чел.	337	356	432	418	362	
	КЦП, ед.	125	150	175	100	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	135	193	188	180		

На протяжении рассматриваемого периода объем государственного задания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива сокращался, за исключением 2023 г. – показатель увеличился на 3,07 % или 13 чел. (рисунок 36). Таким образом, объем государственного задания за период снизился на 59,24 % или 266 чел. Тенденция к сокращению контрольных цифр приема наблюдалась до 2022 г.: в 2021 г. показатель снизился на 25 ед. или 20 %. При этом в 2022 г. КЦП достигли первоначального значения и зафиксировались на том же уровне до конца периода.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 22 чел. или 20,37 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 13 чел. или 9,63 %. Фактический прием на платные места осуществлялся с 2022 г.: 2022 г. – 9 чел., 2023 г. – 10 чел.

Объем государственного задания по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава сокращался на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 36). Исходя из этого в целом показатель снизился на 6,83 % или 11 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 50 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 2 чел. или 3,85 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 6 чел. или 10,71 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

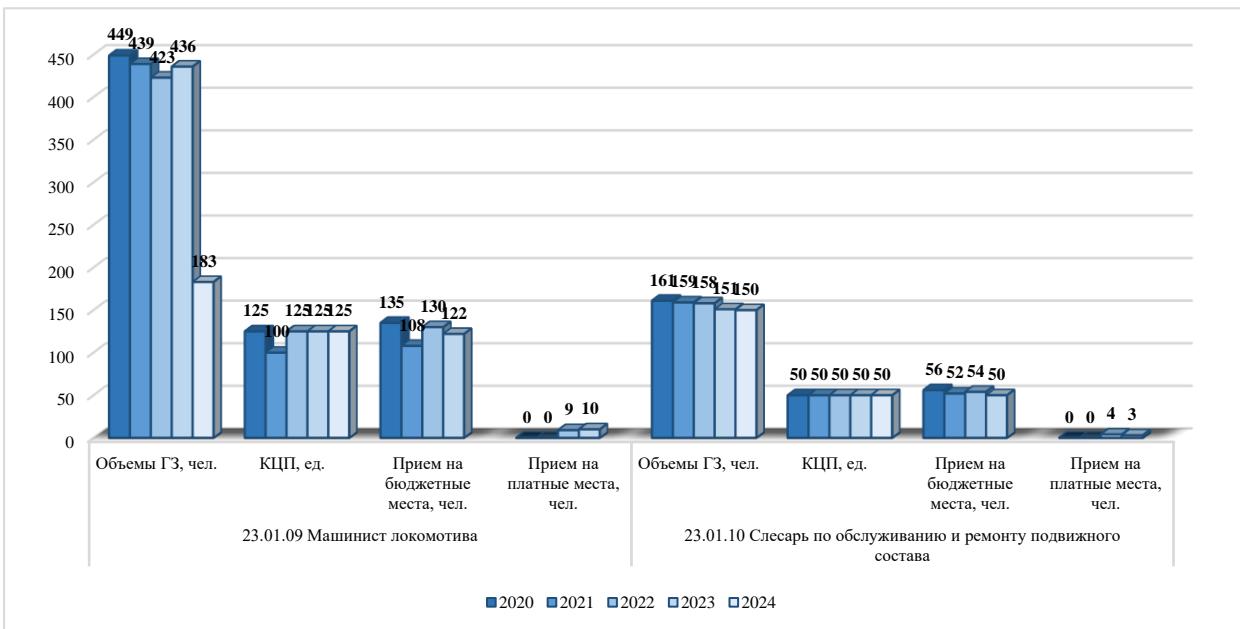


Рисунок 36. Динамика изменения показателей профессии 23.01.09 Машинист локомотива и 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Численность поступающих на платной основе зафиксирована в 2022 г. - 4 чел., в 2023 г. прием сократился на четверть. При этом в целом показатель увеличился на 3 чел.

Рост объема государственного задания до 2021 г. наблюдался по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, составивший 26,67 % или 16 чел. В период 2021-2023 гг. показатель не изменялся. В 2024 г. наблюдалось увеличение объема государственного задания на 3,95 % или 3 чел., что выше первоначального значения на 31,67 % или 19 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Увеличение фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдалось на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 4 чел. или 15,38 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	Объемы ГЗ, чел.	60	76	76	76	79	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	26	27	28	30	0	

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по профессии 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 19,61 % или 10 чел., в 2022 г. на 19,51 % или 8 чел. (рисунок 37). Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 21,21 %, в 2024 г. 587,5 %. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 439,22 % или 224 чел. По направлению подготовки контрольные цифры приема отмечались в начале, середине и конце рассматриваемого периода в количестве 25 бюджетных мест.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 27 чел. или 100 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 26 чел., в 2023 г. – на 10 чел. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 9 чел. или 33,33 %.

Прием на платной основе зафиксирован в 2022 г. - 2 чел., в 2023 г. - не изменился. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 2 чел.

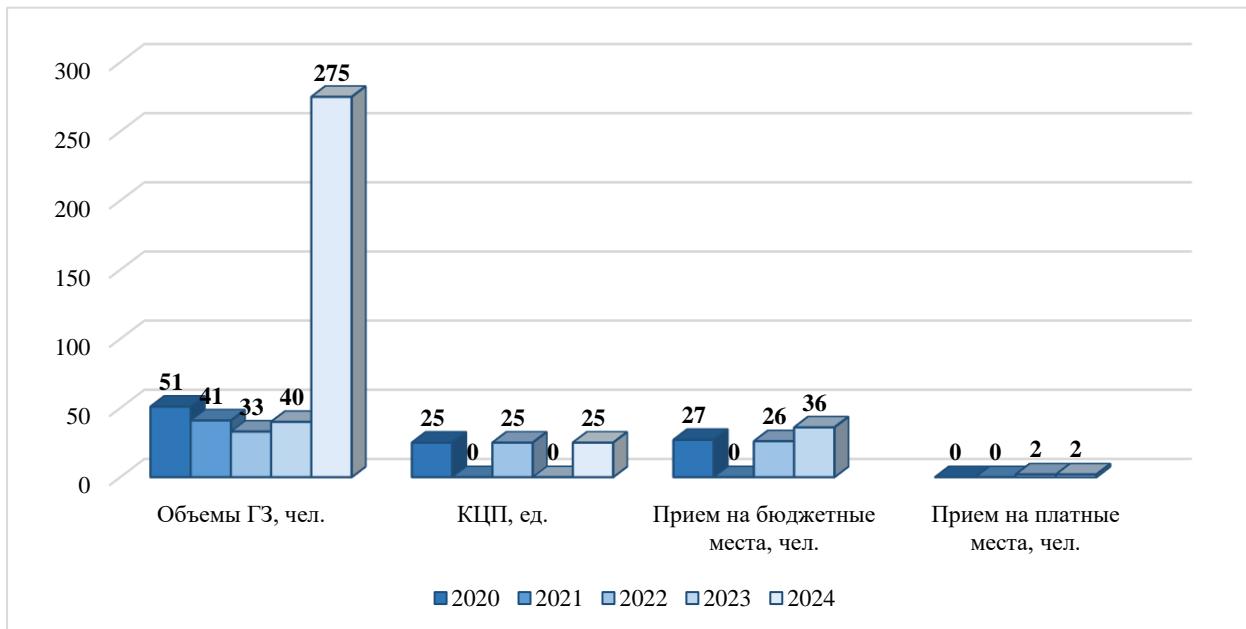


Рисунок 37. Динамика изменения показателей профессии 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции

По профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) отмечалась неоднозначная тенденция относительно объема государственного задания: в 2021, 2023 гг. показатель сокращался, в 2022, 2024 гг. – возрастал. При этом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 15,22 % или 7 чел. КЦП по профессии были выделены в 2021 г., 2023-2024 гг. и составляли 25 бюджетных мест.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в 2021 г. в количестве 28 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	Объемы ГЗ, чел.	46	36	43	30	39	<span style="color:blue;">█</span> <span style="color:green;">█</span> <span style="color:blue;">█</span> <span style="color:green;">█</span> <span style="color:blue;">█</span>
	КЦП, ед.	0	25	0	25	25	<span style="color:blue;">█</span> <span style="color:green;">█</span> <span style="color:blue;">█</span> <span style="color:green;">█</span> <span style="color:blue;">█</span>
	Прием на бюджетные места, чел.	0	28	0	0		<span style="color:blue;">█</span>

Объем государственного задания возрастал по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 38). Таким образом, в целом показатель увеличился на 482,85 % или 1661 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. При этом бюджетные места увеличились на 600 ед. или 200 %. В конце рассматриваемого периода отмечалось сокращение на 125 ед. или 13,89 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 475 ед. или 158,33 %.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 554 чел. или 164,88 %.

Прием на платной основе демонстрировал рост в течение рассматриваемого периода: в 2021 г. показатель увеличился на 22 чел., в 2022 г. – на 1 чел. или 4,3 %, в 2023 г. – не изменился. Исходя из этого, в целом прием увеличился на 24 чел.

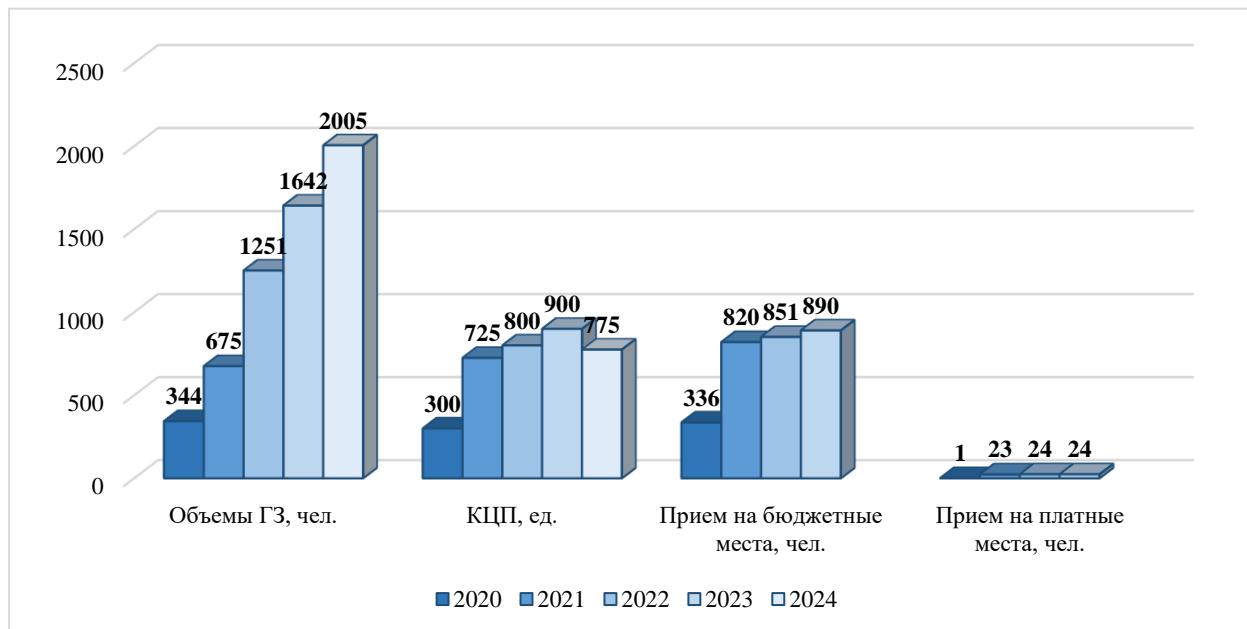


Рисунок 38. Динамика изменения показателей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 39). Исходя из этого в целом показатель сократился на 90,43 % или 567 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 100 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 111 чел. Численность поступающих на платной основе зафиксирована также в начале периода в количестве 37 чел.

В 2021 г. был прекращен прием на обучение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, что и объясняет описанную выше тенденцию.

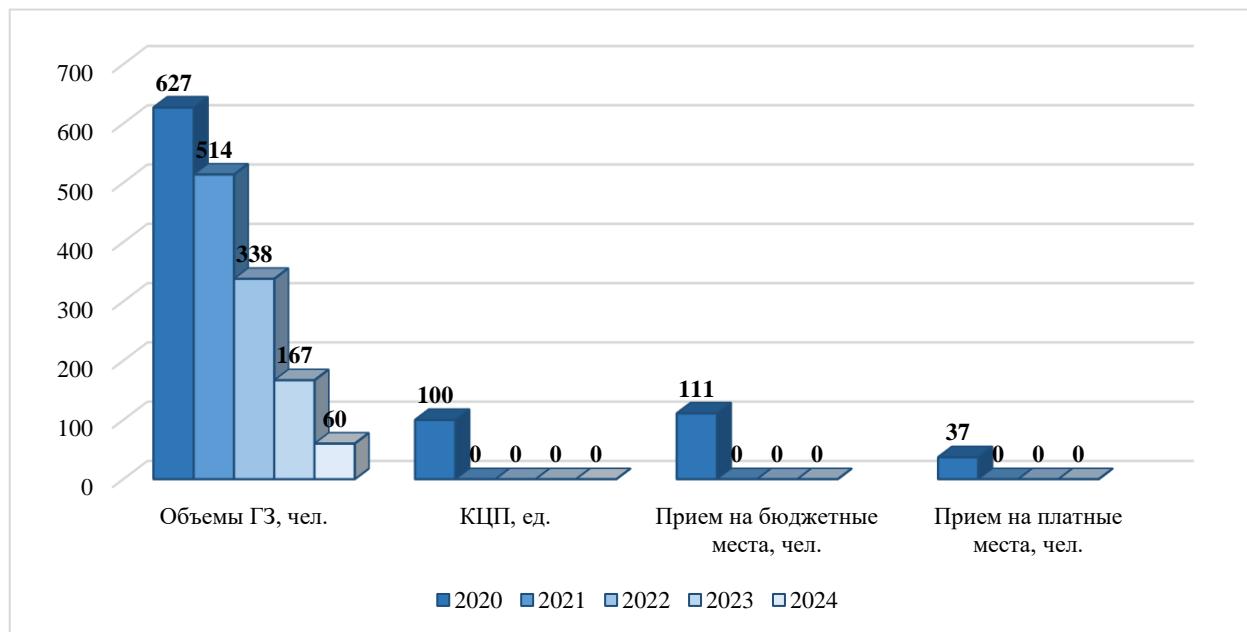


Рисунок 39. Динамика изменения показателей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Сокращение объема государственного задания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отмечалась до 2022 г. на 1,7 % или 6 чел. (рисунок 40). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 12,97 %, в 2023 г. – 14,29 %, в 2024 г. – 12,95 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 43,34 % или 153 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 100 ед. или 100 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 75 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП возросли, тем самым в целом показатель увеличился на 50 ед. или 50 %.

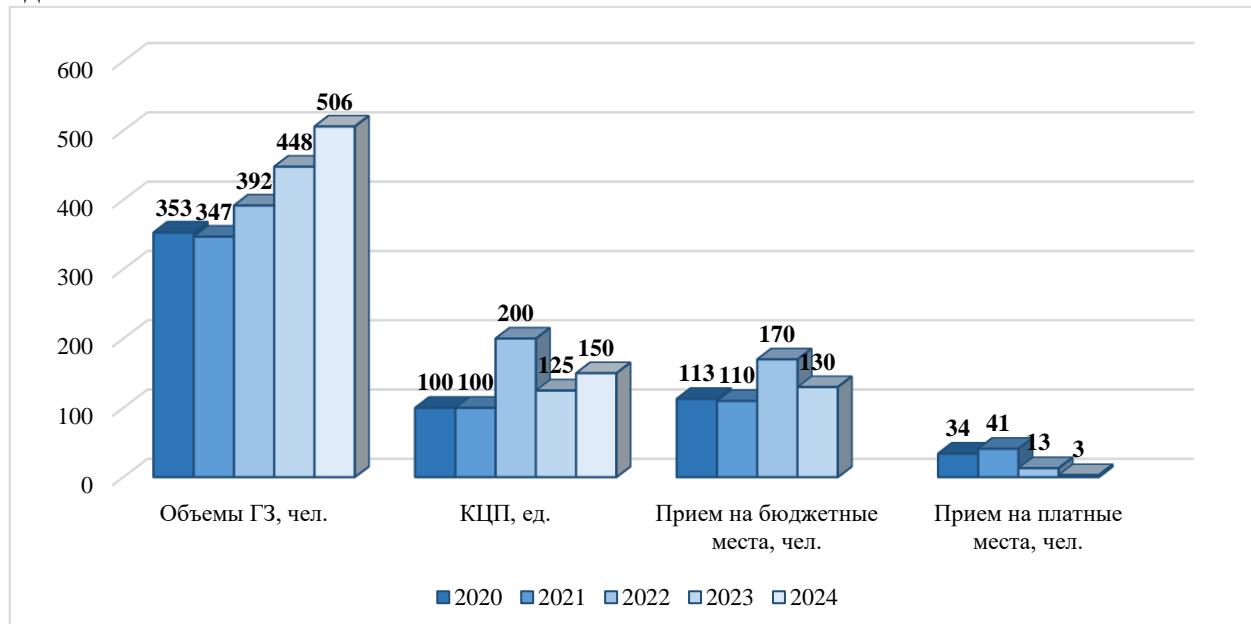


Рисунок 40. Динамика изменения показателей специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

По направлению подготовки сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 3 чел. или 2,65 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 54,55 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 40 чел. Таким образом, за рассматриваемый период прием увеличился на 17 чел. или 15,04 %.

Рост фактического приема на платные места отмечался в 2021 г. на 7 чел. или 20,59 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 28 чел. или 68,3 %, в 2023 г. на 10 чел. или 76,92 %. Исходя из этого, за период показатель сократился на 31 чел. или 91,18 %.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 88 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. При этом в 2023 г. отмечался рост КЦП на 25 ед. или 100 %. Тенденция к сокращению наблюдалась в конце рассматриваемого периода. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 25 ед.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 28 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 3 чел. или 10,71 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 31 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	44	88	
	КЦП, ед.	0	0	25	50	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	0	28	31		

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог наблюдалось увеличение объема государственного задания до 2023 г.: в 2021 г. – на 41,27 % или 26 чел., в 2022 г. – на 16,85 % или 15 чел., достигнув 104 чел. В последующие годы показатель изменялся. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 65,08 % или 41 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 3,85 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 4 чел. или 14,81 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Объемы ГЗ, чел.	63	89	104	104	104	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	26	27	23		

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 41). Таким образом, в целом показатель увеличился на 434,51 % или 617 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 125 ед. или 125 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП не изменились, тем самым в целом показатель увеличился на 100 ед. или 100 %.

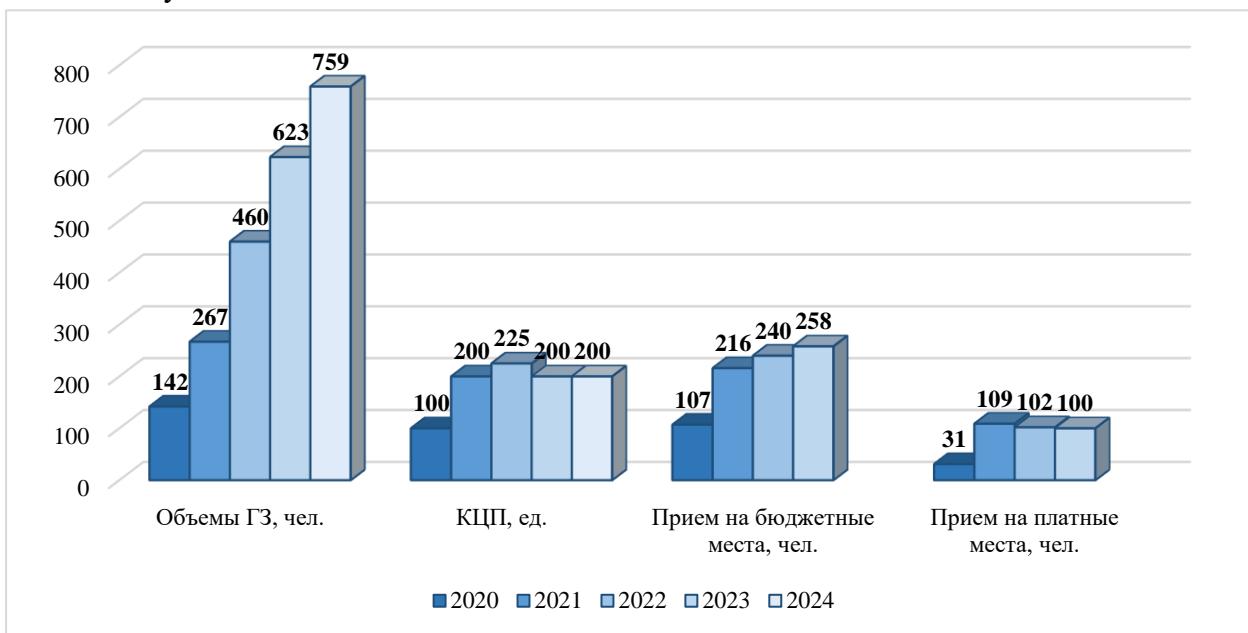


Рисунок 41. Динамика изменения показателей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств



Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 151 чел. или 141,12 %.

Тенденция к увеличению фактического приема на платные места отмечалась до 2022 г.: численность поступающих увеличилась в 2021 г. на 78 чел. или в 3,5 раза. В 2022 г. прием сократился на 7 чел. или 6,42 %, в 2023 г. – на 2 чел. или 1,96 %. За рассматриваемый период показатель увеличился на 69 чел. или 3,2 раза.

#### **1.2.14. Основные характеристики укрупненной группы 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»**

Авиаракетно-космическая промышленность является одним из наиболее ярких примеров современного машиностроения, возникшего на базе уже существовавшей авиационной отрасли. Ее развитие ознаменовалось добавлением новых направлений, связанных с производством ракет, космических летательных аппаратов, специализированных двигателей и приборов. Ключевая особенность авиаракетно-космической промышленности заключается в ее комплексном характере. Она не ограничивается лишь производством летательных аппаратов, а охватывает весь жизненный цикл, начиная от проектирования и сборки до подготовки к запуску, эксплуатации и технического обслуживания. В рамках этой отрасли решаются задачи по проверке, наладке и комплексной отработке созданных систем и аппаратов.

Данная отрасль, наряду с электроникой, характеризуется высокой наукоемкостью и трудоемкостью, что обуславливает необходимость привлечения высококвалифицированных рабочих и специалистов на предприятиях данной сферы. Укрупненная группа представлена 2 профессиями.

Рост объема государственного задания на 1,9 % или 2 чел. наблюдался по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники до 2021 г. В 2022 г. показатель зафиксировался на том же уровне, составив 107 чел., в 2023 г. увеличился на 3,74 % или 4 чел., в 2024 г. – на 22,52 % или 25 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания превысил первоначальное значение на 29,52 % или 31 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 50 ед. или 200 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 50 ед. или 66,67 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, не изменились.

Тенденция к сокращению приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдалась в 2021 г.: показатель снизился на 3 чел. или 9,68 %. В 2022 г. численность поступающих на бюджетной основе не изменилась, оставшись на уровне 28 чел. В конце периода отмечался рост показателя на 2 чел. или 7, 14 %. Таким образом, за период прием на бюджетной основе сократился на 1 чел. или 3,23 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Объемы ГЗ, чел.	105	107	107	111	136	
	КЦП, ед.	25	25	25	75	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	31	28	28	30		

Объем государственного задания возрастал по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 42). Таким образом, в целом показатель увеличился на 43 % или 43 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 50 ед. или 200 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП возросли, тем самым в целом показатель увеличился на 50 ед. или 200 %.

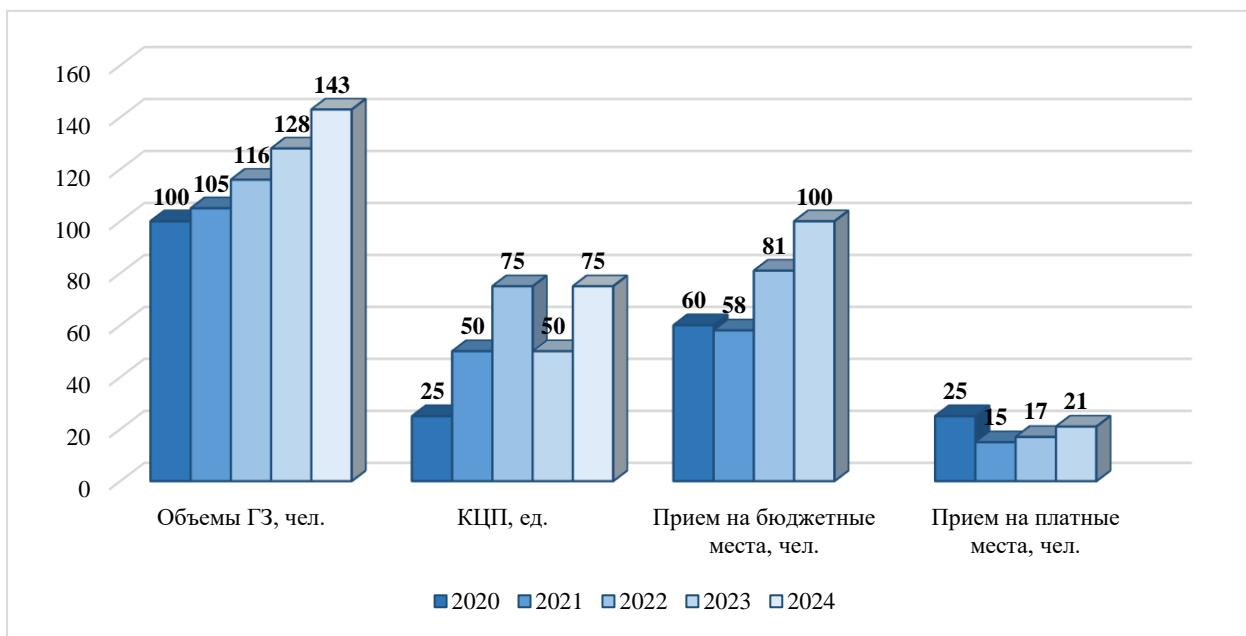


Рисунок 42. Динамика изменения показателей профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 3,33 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 39,66 %, в 2023 г. – на 23,46 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 40 чел. или 66,67 %.

Прием на платные места демонстрировал сокращение в 2021 г. на 10 чел. или 40 %. Тенденция к росту отмечалась с 2022 г.: показатель увеличился в 2022 г. на 2 чел. или 13,33 %, в 2023 г. – на 4 чел. или 23,53 %. При этом в целом численность поступающих сократилась на 4 чел. или 16 %.

### 1.2.15. Основные тенденции по укрупненной группе 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»

Аэронавигация, как область деятельности, объединяющая методы и средства вождения воздушного судна по заданной или выбираемой траектории, представляет собой сложную и многогранную систему. Ее функционирование опирается не только на администрирование специальных компьютерных сетей и баз данных навигационных систем, но и на обеспечение работоспособности различного оборудования. Именно эта взаимосвязь между информационными технологиями и техническим обслуживанием определяет сложности организации обучения.

Ключевой аспект обучения – это подготовка специалистов по поддержанию и сохранению летной годности летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем в условиях эксплуатации, что подразумевает глубокое понимание принципов работы авиационной техники, владение навыками диагностики узлов и агрегатов различными методами, а также способность принимать решения по обеспечению безопасности и эффективности полетов. В состав укрупненной группы входит 1 специальность.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 143 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. – 50 бюджетных мест. При этом в 2023 г. КЦП не изменились. Тенденция к увеличению наблюдалась в конце рассматриваемого периода: контрольные цифры приема увеличились на 75 ед. или 150 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 125 ед.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Поступающие на платной основе зафиксированы в 2022 г. - 29 чел., в 2023 г. прием увеличился на 1 чел. или 3,45 %. При этом в целом показатель увеличился на 30 чел. Данные о приеме на бюджетные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	67	143	
	КЦП, ед.	0	0	50	50	125	
	Прием на платные места, чел.	0	0	29	30		

### 1.2.16. Основные результаты анализа по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Судостроение, как отрасль машиностроительного комплекса, играет ключевую роль в обеспечении экономического процветания и национальной безопасности Российской Федерации. Оно занимается постройкой и ремонтом морских и речных судов всех назначений, обладая значительным научно-техническим и производственным потенциалом. Эксперты справедливо считают, что развитие этой отрасли способно оказать положительное влияние на экономическую ситуацию в стране, стимулируя смежные отрасли промышленности и укрепляя позиции России в мировой экономике.

Судостроительная промышленность обладает уникальным потенциалом для развития технологий. Ее достижения способны влиять на прогресс в таких областях, как машиностроение, металлургия, электроника и автоматизация. Разработка и внедрение инновационных решений в сфере судостроения стимулирует появление новых материалов, конструкций и систем, способствуя повышению эффективности и безопасности судов. Кроме того, судостроение является важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности России, играя существенную роль во всех сферах морской деятельности.

Однако, несмотря на огромный потенциал, развитие судостроительной отрасли сталкивается с рядом проблем. Одной из наиболее существенных является нехватка квалифицированных кадров. Дефицит рабочих и специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, негативно влияет на эффективность реализации мероприятий по формированию и развитию перспективных технологий и научных исследований.

Преодоление существующих проблем, в том числе проблемы нехватки квалифицированных кадров, позволит максимально реализовать потенциал отрасли, укрепить экономическую и оборонную мощь страны, обеспечить ее лидирующую позицию в судостроительной индустрии.

В укрупненной группе представлено 8 профессий и 4 специальности.

Объем государственного задания возрастал по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 275,19 % или 366 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. При этом бюджетные места увеличились на 100 ед. или 200 %. В конце рассматриваемого периода отмечалось сокращение на 75 ед. или 50 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 25 ед. или 50 %.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Объемы ГЗ, чел.	133	157	200	255	499	
	КЦП, ед.	50	75	125	150	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	82	55	132	130		

По направлению подготовки сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 27 чел. или 32,93 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 140 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 2 чел. Таким образом, за рассматриваемый период



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

прием увеличился на 48 чел. или 58,54 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наличие утвержденного объема государственного задания по специальности 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов наблюдалось с 2021 г. Показатель ежегодно увеличивался: в 2021 г. на 9 чел., в 2022 г. на 277,78 % или 25 чел., в 2023 г. на 47,06 % или 16 чел., в 2024 г. на 28 % или 14 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 64 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2021 г. в количестве 25 ед. В течение рассматриваемого периода количество бюджетных мест не изменилось.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 26 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 2 чел. или 7,69 %, в 2023 г. - на 2 чел. или 7 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 30 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	Объемы ГЗ, чел.	0	9	34	50	64	
	КЦП, ед.	0	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	26	28	30		

Объем государственного задания возрастал по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 81,67 % или 49 чел. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г., 2024 г. на 25 ед. и 50 ед. соответственно, рост – в период 2022-2023 гг. на 25 ед. ежегодно. Таким образом, за рассматриваемый период контрольные цифры приема сократились на 50 % - с 50 до 25 бюджетных мест.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 54 чел. В 2022 г. прием увеличился на 4 чел. или 7,41 %, в 2023 г. - на 2 чел. или 3,45 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 6 чел. или 11,1 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	Объемы ГЗ, чел.	60	82	98	101	109	
	КЦП, ед.	50	25	50	75	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	54	54	58	60		

По профессии 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой объем государственного задания возрастал на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 76,85 % или 83 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился в 3 раза – с 25 до 75 бюджетных мест.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 18 чел. или 30 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	Объемы ГЗ, чел.	108	123	141	164	191	
	КЦП, ед.	25	50	50	75	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	60	54	51	42		

Объем государственного задания по профессии 26.01.07 Матрос увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

сократился на 0,43 % или 1 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 33,7 % или 62 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 25 ед. или 33,33 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 25 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, не изменились.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 2 чел. или 2,5 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 5 чел. или 5,88 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.07 Матрос	Объемы ГЗ, чел.	184	215	235	234	246	
	КЦП, ед.	75	75	75	100	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	85	80	82	80		

Сокращение объема государственного задания по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) наблюдалось до 2024 г.: в 2021 г. на 9,63 % или 18 чел., в 2022 г. на 17,75 % или 30 чел., в 2023 г. на 30,94 или 43 чел. В 2024 г. рост составил 1,04 % или 1 чел., при этом в целом за период объем государственного задания сократился на 48,13 % или 90 чел. По профессии контрольные цифры приема выделялись до 2022 г. в количестве 50 бюджетных мест. В 2022 г. КЦП выделены не были. При этом в следующем году их количество было увеличено до 75 бюджетных мест, но в конце рассматриваемого периода показатель достиг первоначального значения.

По направлению подготовки поступающие на бюджетной основе зафиксированы до 2022 г.: 2020 г. - 55 чел., 2021 г. - 55 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 55 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.08 Моторист (машинист)	Объемы ГЗ, чел.	187	169	139	96	97	
	КЦП, ед.	50	50	0	75	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	55	55	0	0		

По профессии 26.01.09 Моторист судовой наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 25 чел. Контрольные цифры приема за период выделены не были.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 27 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 4 чел. или 14,81 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 31 чел. Прием на платные места осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 3 чел.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.09 Моторист судовой	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	0	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	0	27	31		
	Прием на платные места, чел.	0	0	0	3		

Увеличение объема государственного задания по профессии 26.01.12 Электрик судовой отмечалось до 2023 г. Рост составил в 2021 г. 1,28 % или 1 чел., в 2022 г. 1,27 % или 1 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 3,75 % или 3 чел., в 2024 г. 1,3 % или 1 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 2,56 % или 2 чел. На протяжении



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 28 чел. В 2022 г. прием сократился на 2 чел. или 7,1 %, в 2023 г. - на 4 чел. или 15,38 %. Таким образом, в целом показатель сократился на 6 чел. или 21,43 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.01.12 Электрик судовой	Объемы ГЗ, чел.	78	79	80	77	76	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	28	26	22		

Сокращение объема государственного задания по специальности 26.02.02 Судостроение наблюдалось до 2022 г. (рисунок 43). Тенденция к увеличению показателя отмечалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 5,8 %, в 2023 г. – 24,66 %, в 2024 г. – 69,23 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 75 % или 66 чел. По направлению подготовки КЦП выделялись с 2021 г. При этом в 2023 г. наблюдался рост бюджетных мест на 50 ед. или 200 %. В 2024 г. контрольные цифры приема зафиксировались на том же уровне в количестве 75 ед.

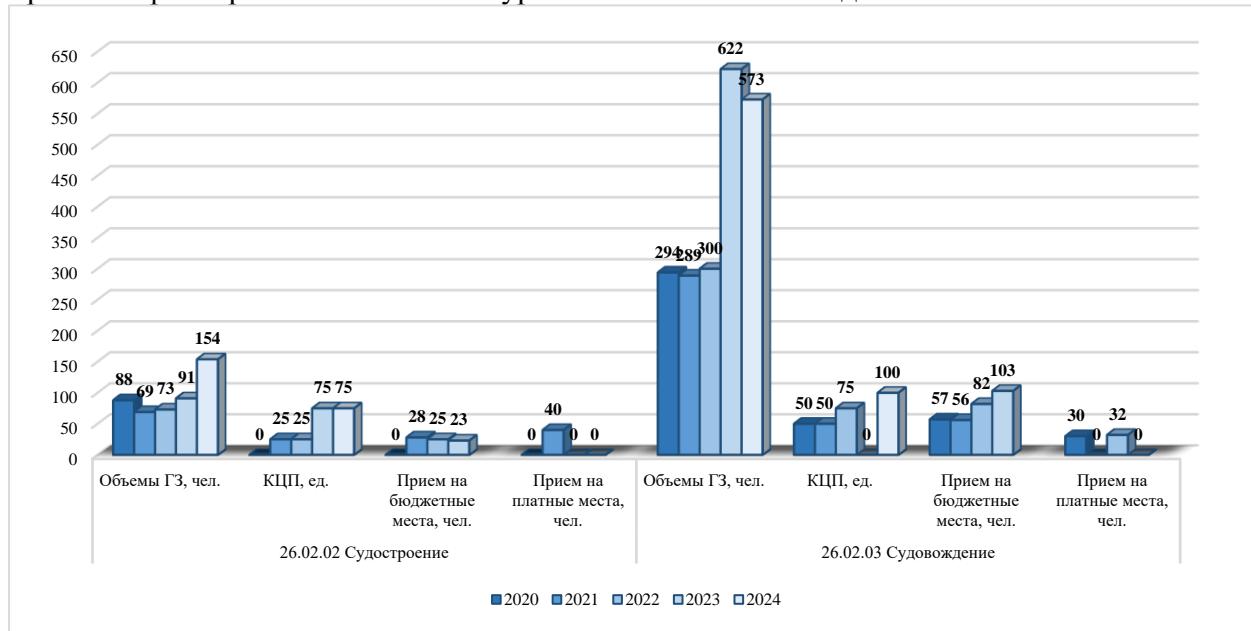


Рисунок 43. Динамика изменения показателей специальностей 26.02.02 Судостроение и 26.02.03 Судовождение

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 28 чел. В 2022 г. показатель сократился на 3 чел. или 10,71 %, в 2023 г. - на 2 чел. или 8 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 23 чел. Прием на платной основе зафиксирован только в 2021 г. в количестве 40 чел.

Объем государственного задания по специальности 26.02.03 Судовождение в 2021 г. сократился на 1,7 % или 5 чел. (рисунок 43). Тенденция к увеличению наблюдалась в период 2022-2023 гг. Рост составил в 2022 г. 3,81 % или 11 чел., в 2023 г. – 107,33 % или 322 чел. В конце рассматриваемого периода показатель сократился на 7,88 % или 49 чел., при этом превысив первоначальное значение на 94,9 % или 279 чел. Рост КЦП отмечался в течение рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – бюджетные места выделены не были. В целом показатель увеличился на 50 ед. или 100 % - с 50 до 100 бюджетных мест.



Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 1 чел. или 1,75 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 46,43 %, в 2023 г. – на 25,6 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 46 чел. или 80,7 %.

Неоднозначную тенденцию демонстрирует фактический прием на платные места: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г. на 30 чел. или 100 %, в 2022 г. отмечался рост на 32 чел., в 2023 г. – снижение на 32 чел. или 100 %. Исходя из этого, за период численность поступающих на платной основе сократилась на 30 чел. или 100 %.

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 15,07 % или 22 чел., в 2022 г. на 4,84 % или 6 чел. (рисунок 44). Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 42,37 %, в 2024 г. 15,48 %. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 32,88 % или 48 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 100 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП возросли, тем самым в целом показатель увеличился на 50 ед. или 200 %.

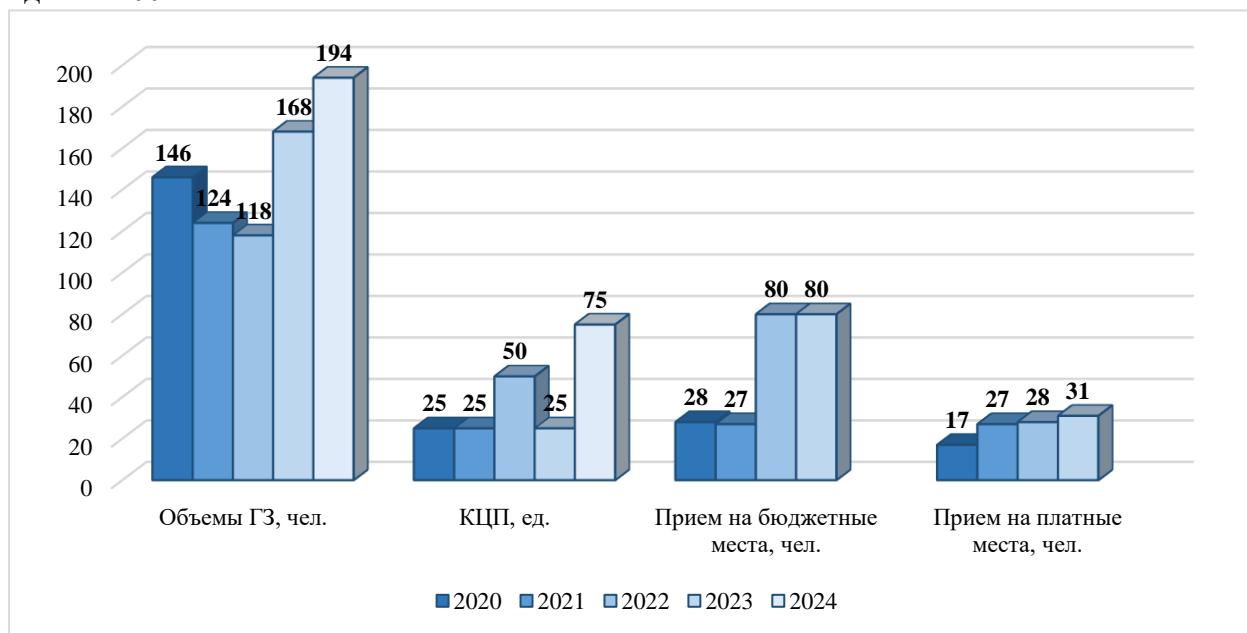


Рисунок 44. Динамика изменения показателей специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 1 чел. или 3,5 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 196,3 %, в 2023 г. – не изменились. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 52 чел. или 185,7 %.

Рост фактического приема на платные места наблюдался на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 58,82 %, в 2022 г. - 3,7 %, в 2023 г. - 10,71 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 14 чел. или 82,35 %.

Увеличение объема государственного задания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 5,15 % или 5 чел., в 2022 г. 2,94 % или 3 чел., в 2023 г. 4,76 % или 5 чел. В 2024 г. показатель сократился на 4,55 % или 5 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 8,25 % или 8 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 28 чел. В 2022 г. прием сократился на 1 чел. или 3,6 %, в 2023 г. - на 3 чел. или 11,1 %. Таким образом, в целом показатель сократился на 4 чел. или 14,3 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Объемы ГЗ, чел.	97	102	105	110	105	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	28	27	24		

### 1.2.17. Основные характеристики укрупненной группы 27.00.00 «Управление в технических системах»

Управление в технических системах – это область знаний, охватывающая комплекс средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения для контроля и управления различными объектами. Эта область, находящаяся на стыке науки и техники, играет ключевую роль в современном мире, охватывая управление подвижными объектами, автономными системами, технологическими линиями и процессами.

Специалисты в этой области занимаются проектированием и реализацией систем автоматизации, оптимизацией процессов, повышением эффективности работы оборудования и обеспечением безопасности функционирования технических систем. Внедрение таких систем позволяет автоматизировать рутинные операции, повысить производительность труда, снизить риск ошибок, связанных с человеческим фактором, а также обеспечить более точное и оперативное реагирование на изменения в окружающей среде.

В связи с непрерывным развитием технологий и автоматизации различных сфер жизни, специалисты в области управления техническими системами становятся все более востребованными на рынке труда.

В укрупненную группу входят 4 специальности.

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) до 2022 г. наблюдалась тенденция к сокращению объема государственного задания (рисунок 45). В 2022 г. показатель увеличился на 2,91 % или 3 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 5,66 % или 6 чел., в 2024 г. на 1 % или 1 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 4,81 % или 5 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 5 чел. или 17,24 %. Фактический прием на платные места зафиксирован только в 2022 г. в количестве 1 чел.

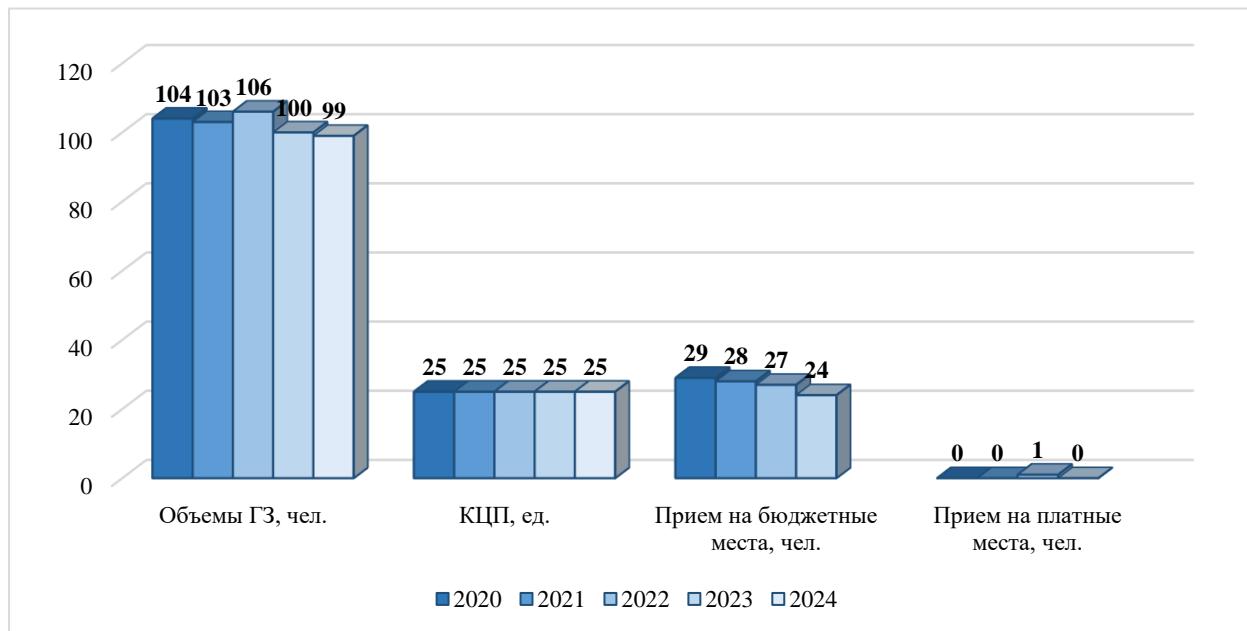


Рисунок 45. Динамика изменения показателей специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

По специальности 27.02.04 Автоматические системы управления наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 25 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 75 ед. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений с 2023 г. (рисунок 46). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 124 чел. На реализацию обучения бюджетные места выделялись с 2022 г. – 50 бюджетных мест. При этом в 2023 г. КЦП не изменились. Тенденция к увеличению наблюдалась в конце рассматриваемого периода: контрольные цифры приема увеличились на 25 ед. или 50 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 75 ед.

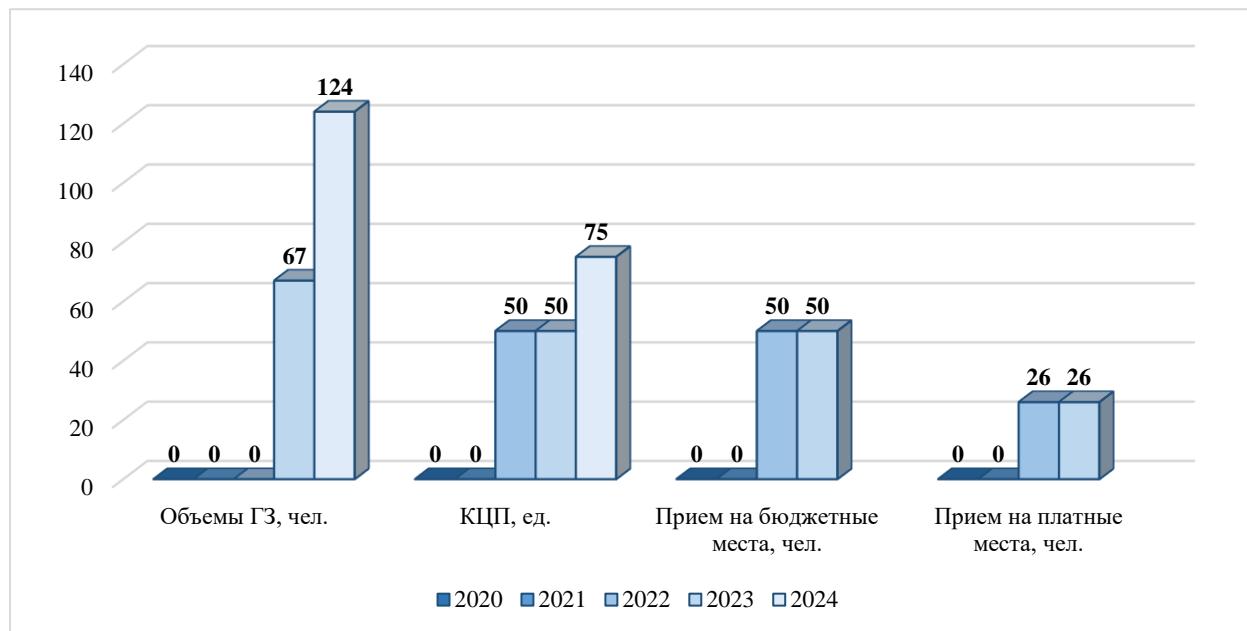


Рисунок 46. Динамика изменения показателей специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 50 чел. В 2023 г. показатель не изменился. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 50 чел. Прием на платные места в 2022 г. осуществлялся в количестве 26 чел., в 2023 г. показатель зафиксировался на том же уровне.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 419,12 % или 285 чел. Рост КЦП по направлению подготовки отмечается в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился в 4,6 раза – с 50 до 230 бюджетных мест.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 3 чел. или 5,56 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 54,9 %, в 2023 г. – на 5,06 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 29 чел. или 53,7 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	68	114	162	226	353	
	КЦП, ед.	50	50	75	125	230	
	Прием на бюджетные места, чел.	54	51	79	83		

### 1.2.18. Основные тенденции по укрупненной группе 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Легкая промышленность, являющаяся совокупностью отраслей, осуществляющих первичную обработку сырья и производство товаров массового потребления, а также продукции специального назначения, стоит на пороге значительных технологических преобразований.

Внедрение технологий нового поколения, безусловно, влечет за собой изменения в требованиях к квалификации сотрудников. Современное производство легкой промышленности нуждается в специалистах, обладающих знаниями и навыками работы с новыми технологиями, способных эффективно управлять автоматизированными процессами и создавать высокотехнологичную продукцию. Однако, в настоящее время предприятия легкой промышленности сталкиваются с нехваткой таких кадров. Увеличение численности обучающихся по профессиям и специальностям легкой промышленности, развитие образовательных программ, соответствующих современным требованиям отрасли – ключевые направления решения проблемы кадрового дефицита.

Укрупненная группа представлена 10 профессиями и 4 специальностями.

Объем государственного задания возрастал по профессии 29.01.05 Закройщик на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 47). Таким образом, в целом показатель увеличился на 88,03 % или 206 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 100 ед.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 73,15 %. Прием сократился в 2022 г. на 5 чел. или 6,04 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 85 чел. или 78,7 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 2 чел. При этом в 2022 г. показатель не изменился, в 2023 г. - увеличился на 1 чел. или 50 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 3 чел.

С 2023 г. прием на обучение по профессии прекращен, что связано с включением в состав нового направления 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

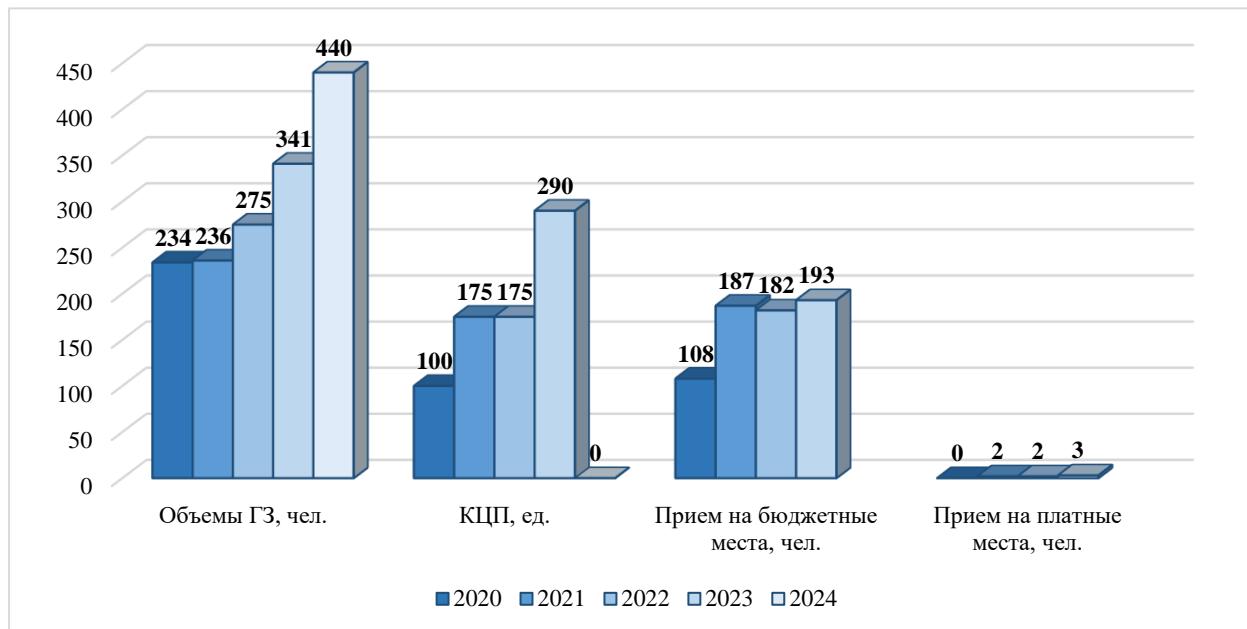


Рисунок 47. Динамика изменения показателей профессии 29.01.05 Закройщик

Данные о наличии государственного задания по профессии 29.01.07 Портной отсутствуют. КЦП, направленные на реализацию обучению, были выделены в 2023 г. - 15 бюджетных мест. Данная ситуация объясняется прекращением приема с 2023 г. в связи включением в состав профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

По профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 17 чел. (рисунок 48). Контрольные цифры приема по направлению подготовки находились на неизменном уровне до 2024 г. – 112 бюджетных мест. В конце рассматриваемого периода КЦП выделены не были.

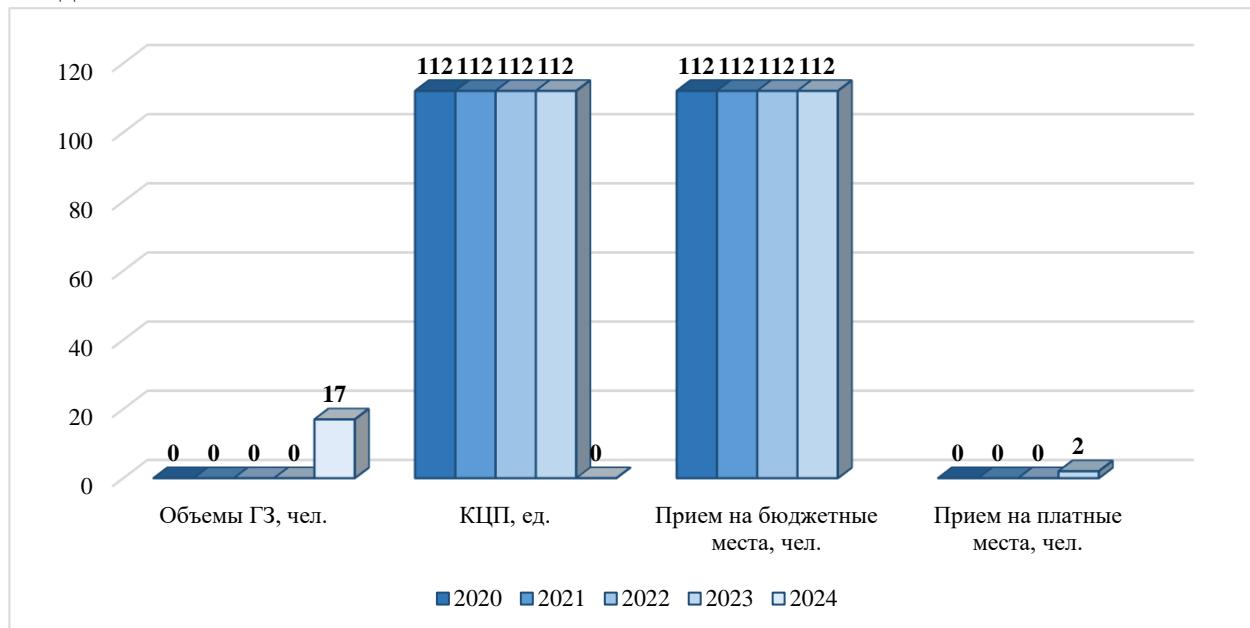


Рисунок 48. Динамика изменения показателей профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на бюджетной основе на протяжении всего рассматриваемого периода неизменен - 112 чел. Прием на платные места осуществлялся только в конце рассматриваемого периода в количестве 2 чел.

Прием на обучение по профессии прекращен с 2023 г. В настоящее время направление подготовки представлено в составе новой профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 17 чел. КЦП, направленные на реализацию обучению, были выделены в 2023 г. - 25 бюджетных мест.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	17	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	0	

Сокращение объема государственного задания 29.01.25 Переплетчик отмечалось до 2022 г. на 1,89 % или 1 чел. Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 5,77 %, в 2023 г. – 5,45 %, в 2024 г. – 27,59 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 39,62 % или 21 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 2 чел. или 7,69 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 4 чел. или 14,81 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.01.25 Переплетчик	Объемы ГЗ, чел.	53	52	55	58	74	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	26	28	23		

По профессии 29.01.27 Мастер печатного дела отмечалась неоднозначная тенденция относительно объема государственного задания: в 2021, 2023 гг. показатель сокращался, в 2022, 2024 гг. – возрастал. При этом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 6,06 % или 4 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2021 г. в количестве 25 ед. В течение рассматриваемого периода количество бюджетных мест не изменилось.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.01.27 Мастер печатного дела	Объемы ГЗ, чел.	66	61	65	54	62	
	КЦП, ед.	0	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	25	26	31		

Фактический прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 25 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 1 чел. или 4 %, в 2023 г. - на 5 чел. или 19,23 %. Исходя из этого, в целом прием на бюджетной основе увеличился на 31 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Представленные выше профессии с 2024 г. представлены в составе направления подготовки 29.01.36 Мастер полиграфического производства. В связи с этим прием на обучение прекращен.

Рост объема государственного задания отмечался по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства до 2023 г.: в 2021 г. - 2,06 % или 10 чел., в 2022 г. - 6,06 % или 30 чел. (рисунок 49). С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 17,52 % или 92 чел., в 2024 г. 49,19 % или 213 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 54,64 % или 265 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 225 ед., в 2021 г. - 175 ед., в 2022 г. - 200 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 225 ед.

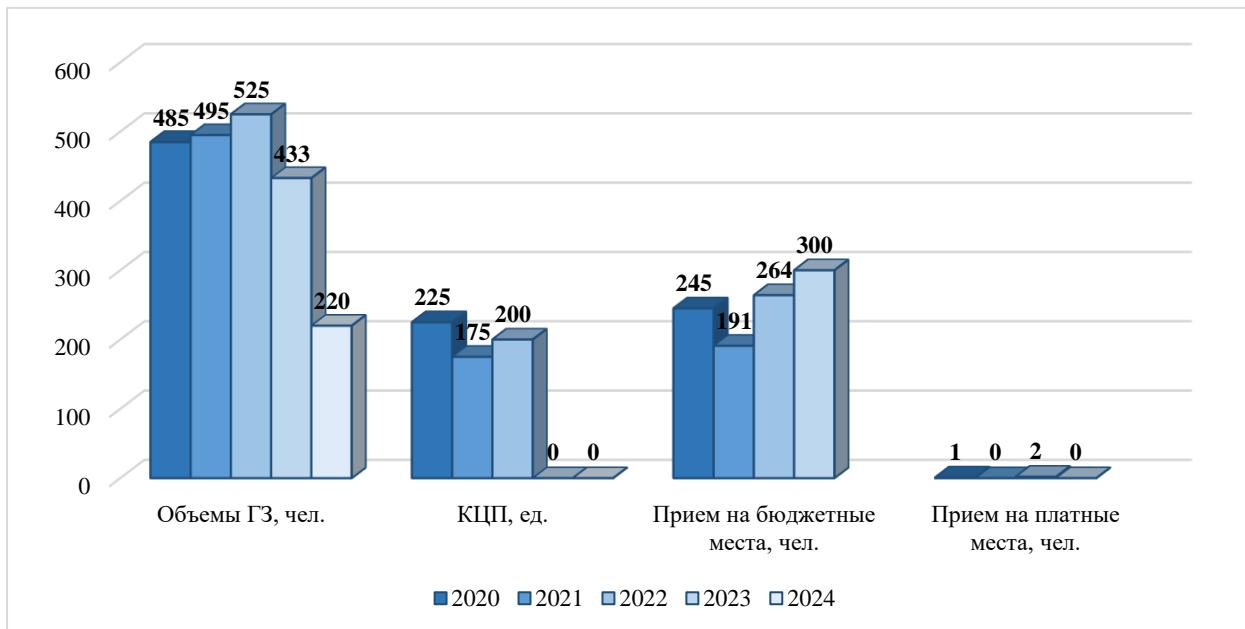


Рисунок 49. Динамика изменения показателей профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 54 чел. или 22,04 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 38,2 %, в 2023 г. – на 13,64 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 55 чел. или 22,45 %.

Неоднозначную тенденцию демонстрирует фактический прием на платные места: сокращение показателя наблюдалось в 2021 г. на 1 чел. или 100 %, в 2022 г. отмечался рост на 2 чел., в 2023 г. – снижение на 2 чел. или 100 %. Исходя из этого, за период прием на платной основе сократился на 1 чел. или 100 %.

С 2022 г. прием на обучение по профессии прекращен. Профессия включена в состав направления подготовки 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Неоднозначная тенденция наблюдалась относительно объема государственного задания по профессии 29.01.04 Художник по костюму: в 2021, 2023 гг. показатель сокращался, в 2022, 2024 гг. – возрастал. При этом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 16,63 % или 81 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался в 2021 г. на 25 ед. – со 125 до 150 бюджетных мест. В последующие годы показатель не изменился.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 17,73 %. Прием сократился в 2022 г. на 7 чел. или 1,89 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

превысила первоначальное значение на 21 чел. или 14,89 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.01.04 Художник по костюму	Объемы ГЗ, чел.	487	433	460	405	406	
	КЦП, ед.	125	150	150	150	150	
	Прием на бюджетные места, чел.	141	166	159	162		

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 225 ед.

По профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) данные о наличии государственного задания отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 147 ед.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий наблюдалась до 2022 г. (рисунок 50). В 2022 г. показатель увеличился на 3,17 % или 13 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 5,44 % или 23 чел., в 2024 г. на 27,75 % или 111 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 31,19 % или 131 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 100 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 175 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 100 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 31 чел. или 27,19 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 119,28 %, в 2023 г. – на 4,4 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 76 чел. или 66,67 %. Прием на платной основе зафиксирован только в начале рассматриваемого периода в количестве 1 чел.

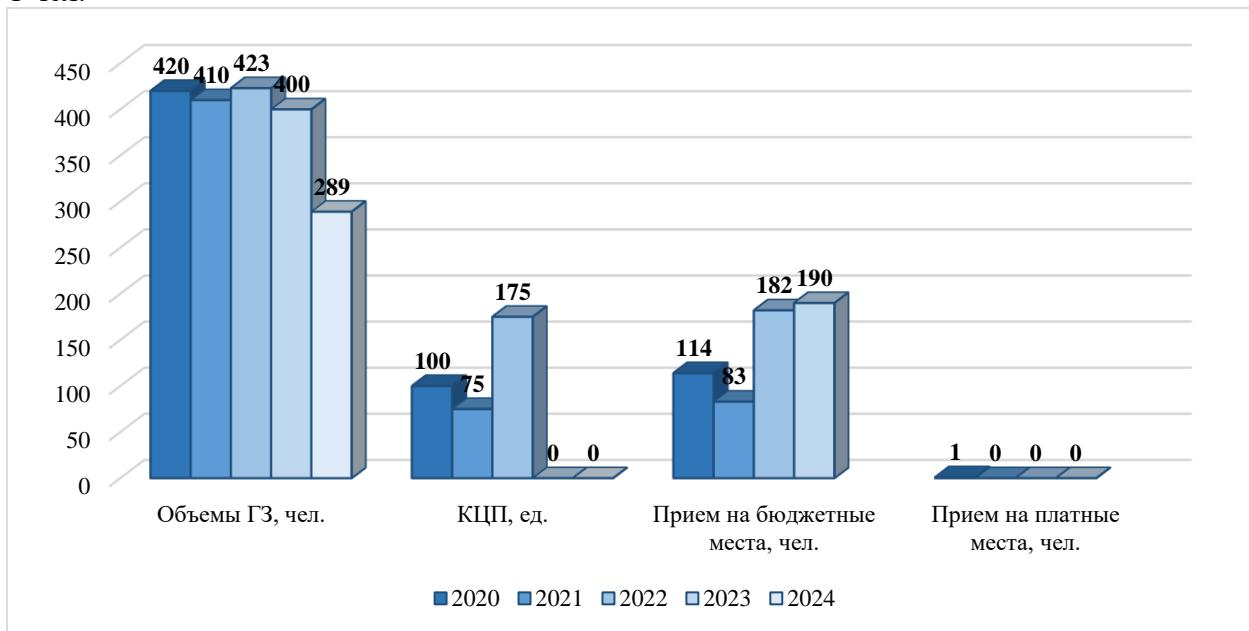


Рисунок 50. Динамика изменения показателей профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

С 2022 г. прием на обучение прекращен в связи с включением в состав нового направления 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Объем государственного задания по специальности 29.02.09 Печатное дело увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 1,3 % или 1 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 71,43 % или 35 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 25 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 5 чел. или 20 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Прием по специальности прекращен с 2023 г., что объясняется включением в состав нового направления подготовки 29.02.11 Полиграфическое производство.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.02.09 Печатное дело	Объемы ГЗ, чел.	49	62	77	76	84	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	25	26	27	30		

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 164 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 125 ед. В 2024 г. показатель не изменился.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	43	164	
	КЦП, ед.	0	0	0	125	125	

Данные о наличии государственного задания по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

### 1.3. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

#### 1.3.1. Основные результаты анализа по укрупненной группе 31.00.00 «Клиническая медицина»

Здравоохранение, как отрасль, призванная обеспечивать охрану здоровья населения, стоит перед лицом множества вызовов в современном мире. Эффективность решения этих задач в значительной степени обусловлена уровнем кадрового обеспечения, системой подготовки медицинских кадров и их квалификацией. Особую актуальность эта проблема приобретает в контексте среднего медицинского персонала, составляющего наиболее значительную часть человеческих ресурсов в системе здравоохранения.

Укрупненная группа представлена 1 специальностью.

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отсутствуют. КЦП, направленные на реализацию обучению, были выделены в 2023 г. - 15 бюджетных мест.



#### **1.4.Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»**

##### **1.4.1. Основные характеристики укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**

В последние годы агропромышленный и рыбохозяйственный комплексы (АПК и РХК) демонстрируют устойчивый рост, становясь одними из ключевых двигателей отечественной экономики. Данная тенденция обусловлена, в том числе, государственной поддержкой, и играет важнейшую роль в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого социально-экономического развития России. Обеспечение этого развития в долгосрочной перспективе признано первостепенной задачей, что нашло отражение в существенном прогрессе отрасли за последние годы.

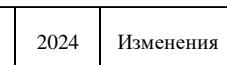
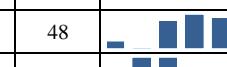
За этот период произошел заметный прорыв, связанный с активным строительством новых сельскохозяйственных предприятий и внедрением в них передовых технологий и современного оборудования. Модернизация производства способствует повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции и улучшению ее качества. Инвестиции в обновление парка техники, внедрение инновационных методов агротехники и селекции, а также оптимизация логистических цепочек позволили существенно повысить эффективность работы АПК и РХК.

Несмотря на достигнутые результаты, в отраслях наблюдается дефицит высококвалифицированных кадров. В решении данного вопроса немаловажная роль отведена СПО. В составе укрупненной группы представлено 5 профессиями и 3 специальностями.

Объем государственного задания по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в 2021 г. сократился на 15,63 % или 5 чел. Тенденция к увеличению наблюдалась в период 2022-2023 гг. Рост составил в 2022 г. 70,37 % или 19 чел., в 2023 г. – 8,7 % или 4 чел. В конце рассматриваемого периода показатель сократился на 4 % или 2 чел. В целом объем государственного задания увеличился на 50 % или 16 чел. КЦП по профессии были выделены в период 2021-2022 гг. в количестве 25 бюджетных мест.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 27 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 1 чел. или 3,7 %, в 2023 г. - на 3 чел. или 10,71 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих на бюджетной основе увеличилась на 31 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

С 2022 г. прекращен прием по профессии в связи с ее включением в состав направления подготовки 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Объемы ГЗ, чел.	32	27	46	50	48	
	КЦП, ед.	0	25	25	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	27	28	31		

Сокращение объема государственного задания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства отмечалось до 2022 г. на 3,61 % или 9 чел. Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 6,67 %, в 2023 г. – 12,5 %, в 2024 г. – 10,76 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 28,11 % или 70 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 65 ед. или 65 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 15 ед. или 9,09 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 50 ед. или 50 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 93 чел. или 88,57 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Объемы ГЗ, чел.	249	240	256	288	319	
	КЦП, ед.	100	100	150	165	150	
	Прием на бюджетные места, чел.	105	109	164	198		

По профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 33 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 100 ед.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

По профессии 35.01.26 Мастер растениеводства наблюдалось наличие утвержденного государственного задания только в 2024 г. – 8 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 25 ед.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 188 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 225 ед. В 2024 г. показатель сократился на 120 ед. или 53,33 %.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	58	188	
	КЦП, ед.	0	0	0	225	105	

По специальности 35.02.03 Технология деревообработки до 2022 г. наблюдалась тенденция к сокращению объема государственного задания. В 2022 г. показатель увеличился на 10,05 % или 21 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 0,43 % или 1 чел., в 2024 г. на 4,37 % или 10 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 1,39 % или 3 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 50 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП достигли первоначального уровня.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдалась до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 50 %. Прием сократился в 2022 г. на 4 чел. или 20,78 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 39 чел. или 72,2 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

С 2024 г. прекращен прием по специальности, что связано с включением в состав нового направления 35.02.18 Технология переработки древесины.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
35.02.03 Технология деревообработки	Объемы ГЗ, чел.	216	209	230	229	219	
	КЦП, ед.	50	50	75	50	50	
	Прием на бюджетные места, чел.	54	81	77	93		

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 8,41 % или 9



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

чел., в 2022 г. на 9,18 % или 9 чел. (рисунок 51). Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 8,99 %, в 2024 г. 4,12 %. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 5,61 % или 6 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки неизменны на протяжении всего рассматриваемого периода – 25 бюджетных мест, кроме 2022 г. – КЦП выделены не были.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 2 чел. или 6,9 %. В 2022 г. численность поступающих не изменилась, в 2023 г. – увеличились на 14,81 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 2 чел. или 6,9 %.

Рост фактического приема на платные места отмечался в 2021 г. на 1 чел. или 50 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 1 чел. или 33,33 %, в 2023 г. на 2 чел. или 100 %. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель сократился на 2 чел. или 100 %.

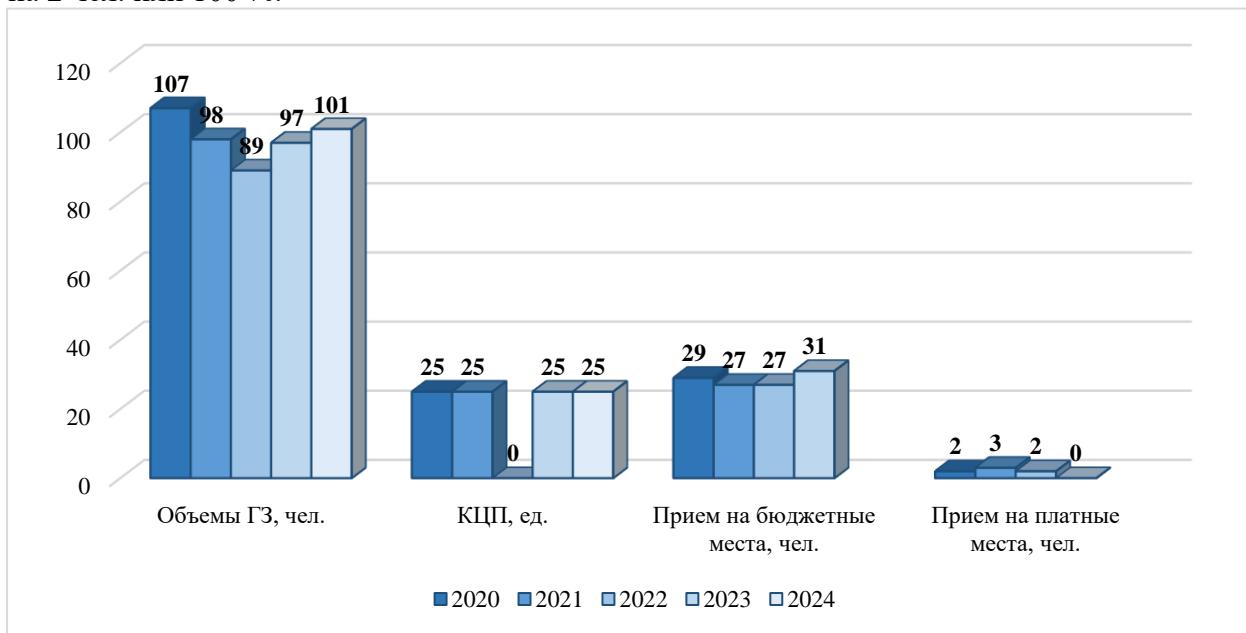


Рисунок 51. Динамика изменения показателей специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 95 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 4 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 3 чел. или 11,11 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	79	95	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	25	26	24	0	

### 1.5. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Науки об обществе»



### 1.5.1. Основные тенденции по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»

Экономика – это не просто хозяйственная деятельность, но и сложная система общественных отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, необходимых для жизнедеятельности людей. Без грамотного управления жизненным циклом продукта или услуги, невозможно представить эффективное ведение хозяйственной деятельности. Данное обстоятельство подчеркивает тесную и неразрывную связь экономики и управления.

Управление в экономике – это не просто набор инструментов для контроля, а сложный процесс, включающий планирование, организацию, мотивацию и контроль всех аспектов хозяйственной деятельности. Оно направлено на оптимизацию использования ресурсов, повышение эффективности производства, а также на удовлетворение потребностей общества наиболее оптимальным способом. В условиях современного мира, характеризующегося высокой динамикой и конкуренцией, роль управления в экономике становится все более значимой.

Подготовка высококвалифицированных специалистов для сферы экономики и управления является важнейшей задачей современного образования. Укрупненная группа представлена 2 профессиями и 8 специальностями.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 38.01.03 Контролер банка отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Исходя из этого в целом показатель сократился на 94,67 % или 302 чел. КЦП выделялись до 2022 г.: в 2020 г. - 150 ед., в 2021 г. - 100 ед. Таким образом, за период 2020-2021 гг. показатель сократился на 50 ед. или 33,33 %.

По направлению подготовки прием на бюджетной основе зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 138 чел., 2021 г. - 26 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 138 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Заметим, что прием по профессии прекращен с 2022 г.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
38.01.03 Контролер банка	Объемы ГЗ, чел.	319	238	129	57	17	
	КЦП, ед.	150	100	0	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	138	26	0	0		

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 38.01.02 Продавец отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Исходя из этого в целом показатель сократился на 78,62 % или 217 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 125 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 75 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 125 ед.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 99 чел. или 90,83 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Объемы ГЗ, чел.	276	251	199	112	59	
	КЦП, ед.	125	75	75	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	109	79	26	10		

Увеличение объема государственного задания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отмечалось до 2023 г. (рисунок 52). Рост



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

составил в 2021 г. 8,81 % или 26 чел., в 2022 г. 8,1 % или 26 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 16,43 % или 57 чел., в 2024 г. 22,76 % или 66 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 24,07 % или 71 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 25 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 60 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП также снизились, тем самым в целом показатель сократился на 50 ед. или 50 %.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе по направлению подготовки наблюдался до 2022 г.: темп прироста составил в 2021 г. 11,85 %. Прием сократился в 2022 г. на 24 чел. или 8,66 %. В конце рассматриваемого периода снова наблюдался рост показателя. Исходя из этого, в целом численность поступающих превысила первоначальное значение на 3 чел. или 2,22 %.

Тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась до 2023 г.: показатель снизился в 2021 г. на 1 чел. или 5 %, в 2022 г. – на 9 чел. или 47,37 %. Рост численности обучающихся отмечался в 2023 г. на 2 чел. или 20 %. Таким образом, за рассматриваемый период прием сократился на 8 чел. или 40 %.

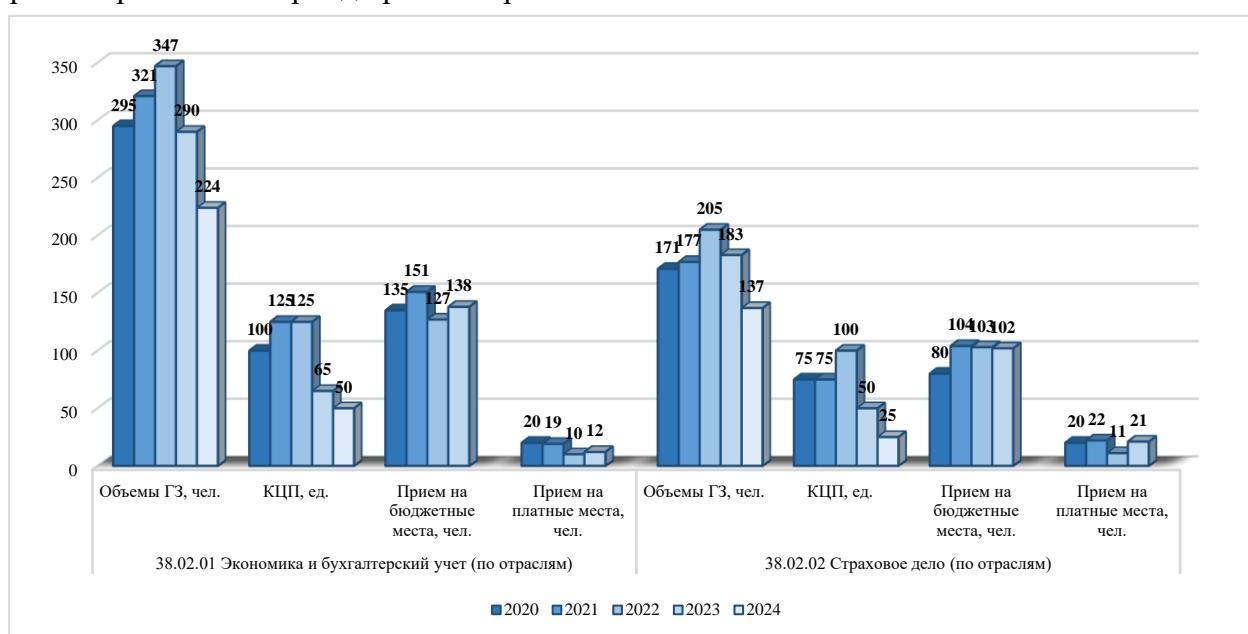


Рисунок 52. Динамика изменения показателей специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Увеличение объема государственного задания по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) наблюдалось до 2023 г.: в 2021 г. - 3,51 % или 6 чел., в 2022 г. - 15,82 % или 28 чел. (рисунок 52). С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 10,73 % или 22 чел., в 2024 г. 25,14 % или 46 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 19,88 % или 34 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 33,33 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 60 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП также снизились, тем самым в целом показатель сократился на 50 ед. или 66,67 %.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 24 чел. или 30 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 22 чел. или 27,5 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Прием на платные места возрастил в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 11 чел. или 50 %. Таким образом, в целом фактический прием на платные места увеличился на 1 чел. или 5 %.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике отмечалось сокращение объема государственного задания до 2022 г. на 5,36 % или 20 чел. (рисунок 53). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 13,03 %, в 2023 г. – 20,3 %, в 2024 г. – 21,04 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 55,76 % или 208 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился в 1,83 раза – со 150 до 275 бюджетных мест.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 82 чел. или 51,25 %.

Тенденция к увеличению фактического приема на платные места отмечалась за рассматриваемый период. Темп прироста составил в 2021 г. - 33,85 %, в 2022 г. - 80,46 %, в 2023 г. - 1,91 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 95 чел. или в 2,46 раза.

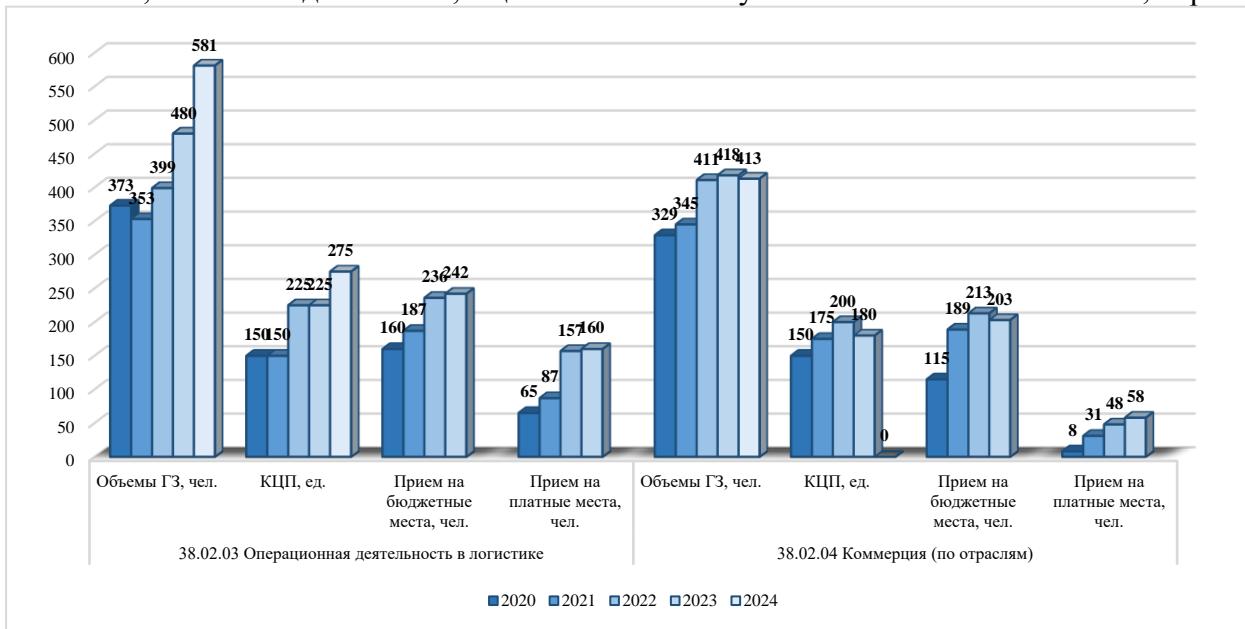


Рисунок 53. Динамика изменения показателей специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Увеличение объема государственного задания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 4,86 % или 16 чел., в 2022 г. 19,13 % или 66 чел., в 2023 г. 1,7 % или 7 чел. (рисунок 53). В 2024 г. показатель сократился на 1,2 % или 5 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 25,53 % или 84 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 150 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места отмечался до 2023 г. Численность поступающих на бюджетной основе увеличилась в 2021 на 74 чел. или 64,35 %, в 2022 г. – на 24 чел. или 12,7 %. При этом, несмотря на сокращение в 2023 г. на 4,69 %, за период показатель превысил первоначальное значение в 1,8 раза.

Фактический прием на платные места увеличивался на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 287,5 %, в 2022 г. - 54,8 %, в 2023 г. - 20,83 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 50 чел. или в 7,3 раза.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров отмечала на



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 54). Исходя из этого в целом показатель сократился на 46,57 % или 95 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 75 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места отмечался до 2023 г.: в 2021 на 4 чел. или 5,19 %, в 2022 г. – на 1 чел. или 1,23 %. При этом, несмотря на сокращение в 2023 г. на 2,4 %, за период показатель превысил первоначальное значение в 1,04 раза.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на платной основе отмечалась в течение рассматриваемого периода: 2021 г. – 7 чел., 2022 г. – показатель не изменился, 2023 г. – 2 чел. Исходя из этого, в целом прием увеличился на 9 чел. или в 4 раза.

Необходимо отметить, что прием по специальностям прекращен с 2023 г. в связи с включением в состав нового направления 38.02.08 Торговое дело.

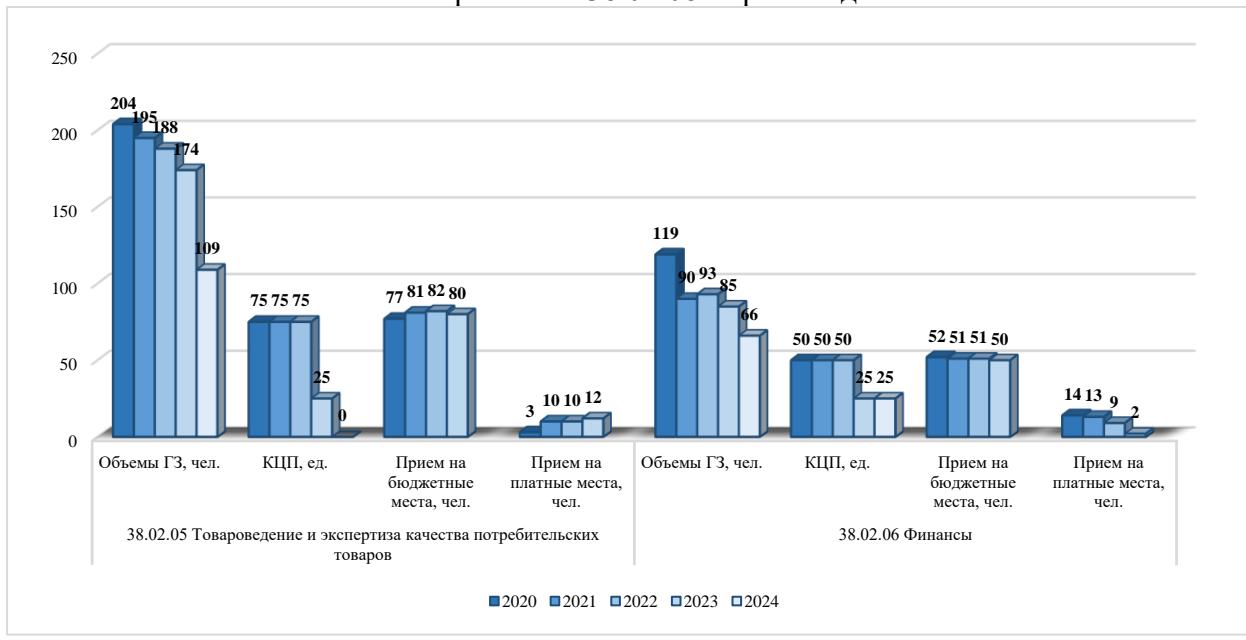


Рисунок 54. Динамика изменения показателей специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 38.02.06 Финансы

По специальности 38.02.06 Финансы до 2022 г. наблюдалась тенденция к сокращению объема государственного задания (рисунок 54). В 2022 г. показатель увеличился на 3,33 % или 3 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 8,6 % или 8 чел., в 2024 г. на 22,35 % или 19 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 44,54 % или 53 чел. Неизменный уровень до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема – 50 бюджетных мест. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП не изменились, тем самым в целом показатель сократился на 25 ед. или 50 %.

Фактический прием на бюджетные места постепенно сокращался в течение рассматриваемого периода: в 2021 г. на 1 чел. или 1,92 %, в 2022 г. – показатель не изменился, в 2023 г. на 1 чел. или 1,96 %. Исходя из этого, в целом численность поступающих сократилась на 2 чел. или 3,85 %.

Тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась в течение всего рассматриваемого периода: показатель снизился в 2021 г. на 1 чел. или 7,14 %, в 2022 г. – на 4 чел. или 30,77 %, в 2023 г. – на 7 чел. или 77,78 %. Таким образом, прием на платной основе за период сократился на 12 чел. или 85,7 %.

Рост объема государственного задания по специальности 38.02.07 Банковское дело отмечался до 2023 г.: в 2021 г. - 3,89 % или 18 чел., в 2022 г. - 6,65 % или 32 чел. (рисунок 55). С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 12,87 % или 66 чел., в 2024 г. 28,41 % или 127 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания



сократился в сравнении с первоначальным значением на 30,89 % или 143 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 14,3 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 125 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП не изменились, тем самым в целом показатель сократился на 100 ед. или 57,14 %.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 9 чел. или 4,29 %.

Увеличение фактического приема на платные места отмечалось в 2021 г. на 6 чел. или 8,96 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 37 чел. или 50,68 %, в 2023 г. на 20 чел. или 55,56 %. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель сократился на 51 чел. или 76,12 %.

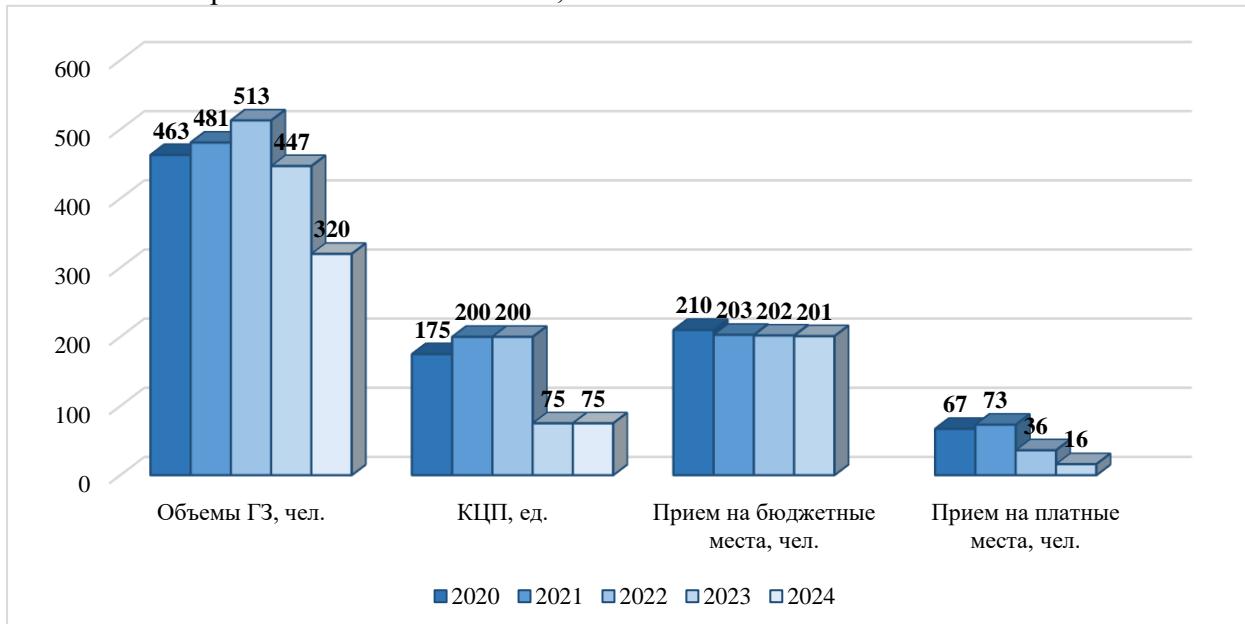


Рисунок 55. Динамика изменения показателей специальности 38.02.07 Банковское дело

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по специальности 38.02.08 Торговое дело отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 175 ед.

### 1.5.2. Основные результаты анализа по укрупненной группе 39.00.00 «Социология и социальная работа»

Социология и социальная работа – две тесно взаимосвязанные области знаний и деятельности, объединенные общей целью – понимание и улучшение жизни общества и его членов. Социология выступает фундаментальной наукой, изучающей общество как целостную систему, в то время как социальная работа представляет собой практическое применение социологических знаний для решения актуальных социальных проблем.

В рамках укрупненной группы представлены 1 профессия и 1 специальность.

Тенденция к увеличению объема государственного задания наблюдалась по профессии 39.01.01 Социальный работник до 2023 г. (рисунок 56). Темп прироста показателя составил в 2021 г. 155,56 %, в 2022 г. – 4,35 %. Объем государственного задания в 2023 г. сократился на 29,17 % или 7 чел., в 2024 г. – не был утвержден. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест. За рассматриваемый период показатель сократился на 25 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 3 чел. или 10,71 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 4 %, в 2023 г. – на 19,23 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 3 чел. или 10,71 %.



Прием на платные места осуществлялся в 2021 г. – 3 чел., в 2022 г. - 3 чел.

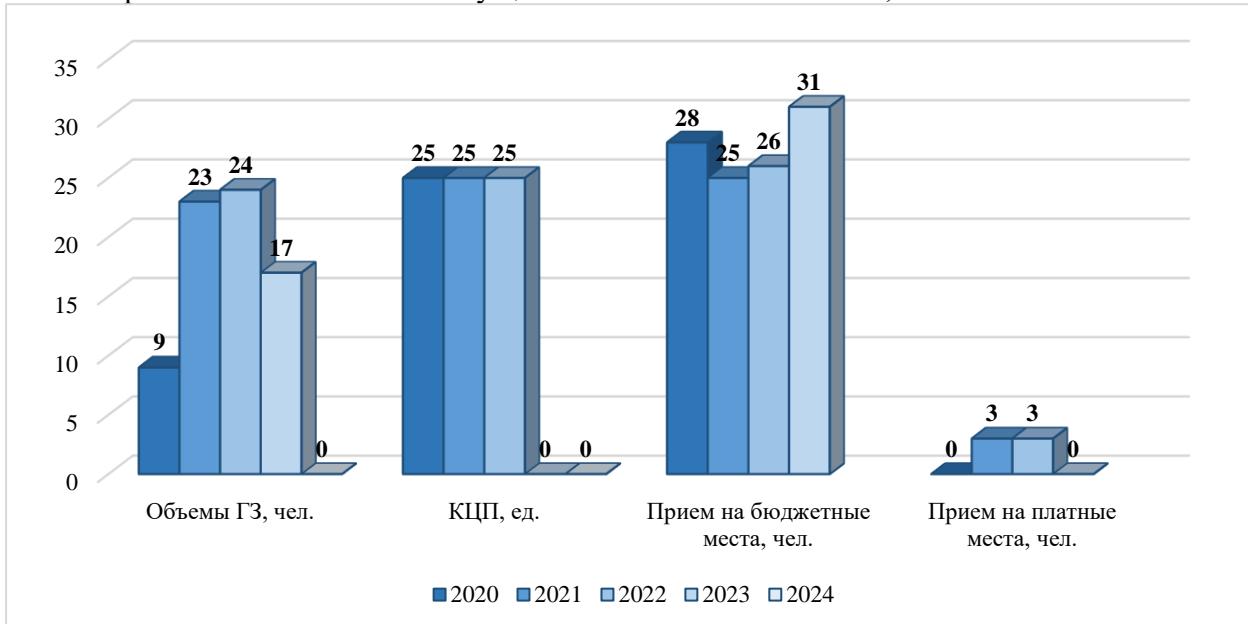


Рисунок 56. Динамика изменения показателей профессии 39.01.01 Социальный работник

Данная ситуация обусловлена прекращением приема по профессии в 2022 г. в связи с включением в новое направление подготовки 39.02.01 Социальная работа.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 39.02.01 Социальная работа с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 32 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 40 ед. В 2024 г. показатель сократился на 15 ед. или 37,5 %.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
39.02.01 Социальная работа	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	8	32	
	КЦП, ед.	0	0	0	40	25	

### 1.5.3. Основные характеристики укрупненной группы 40.00.00 «Юриспруденция»

Социальная значимость юридического образования в современном обществе определяется не только его традиционно высоким статусом и престижем, но и важнейшей ролью права в формировании культуры общества в целом. Правовая культура определяет уровень правосознания граждан, их способность использовать правовые механизмы для защиты своих интересов, а также соблюдать установленные законом нормы поведения. В этой связи, подготовка квалифицированных юристов становится одной из ключевых задач системы образования.

Потребность в подготовке юристов в системе среднего профессионального образования особенно высока. Это обусловлено тем, что специалисты с юридическим образованием востребованы не только в традиционных сферах, но и в различных областях государственного управления и частного бизнеса. Укрупненная группа представлена 1 специальностью.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с 2023 г. (рисунок 57). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 51 чел. КЦП на реализацию обучения были выделены в 2022-2023 гг. в количестве 25 бюджетных мест.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2022 г. в количестве 25 чел. В 2023 г. показатель увеличился на 5 чел. или 20 %. Таким образом, за рассматриваемый период показатель увеличился на 30 чел.



Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 28 чел. Рост численности обучающихся наблюдался в 2022 г. на 2 чел. или 7,14 %, в 2023 г. - на 1 чел. или 3,33 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 31 чел.

Прием по специальности прекращен в 2023 г. в связи с включением в состав направления подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

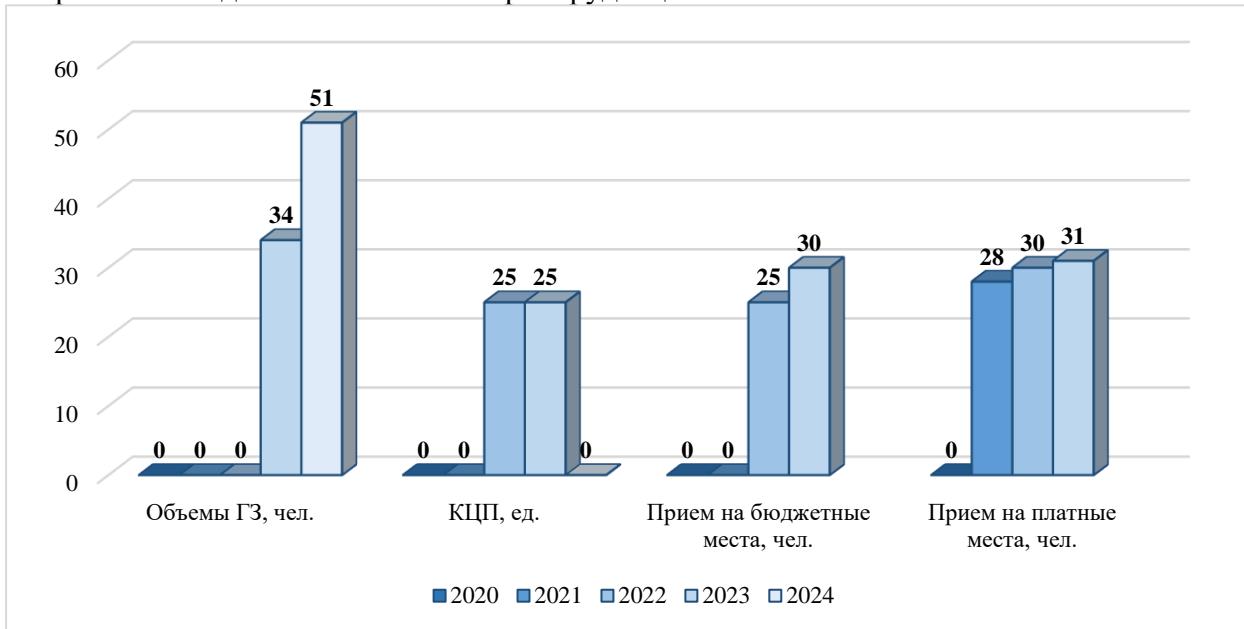


Рисунок 57. Динамика изменения показателей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 1.5.4. Основные тенденции по укрупненной группе 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

Направления подготовки укрупненной группы играют важную роль в подготовке специалистов для динамично развивающихся отраслей, таких как реклама и издательская деятельность. В современном мире, где информационные потоки постоянно растут, а конкуренция за внимание аудитории усиливается, профессионалы высоко востребованы. Укрупненная группа представлена 2 специальностями.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 42.02.01 Реклама на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 58). Таким образом, в целом показатель увеличился на 831,25 % или 133 чел. По специальности КЦП были зафиксированы в 2021 г. в количестве 25 бюджетных мест. В 2022 г. контрольные цифры приема увеличились вдвое, достигнув 50 бюджетных мест, и в следующем году не изменились. В конце рассматриваемого периода КЦП выделены не были.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 52 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 2 чел. или 3,85 %, в 2023 г. - на 1 чел. или 1,85 %. Исходя из этого, в целом прием увеличился на 55 чел.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 1 чел. При этом в 2022 г. показатель увеличился на 5 чел. или 500 %, в 2023 г. - сократился на 1 чел. или 16,67 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 5 чел.

Сокращение объема государственного задания по специальности 42.02.02 Издательское дело отмечалось до 2022 г. на 17,65 % или 9 чел. (рисунок 58). Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 30,95 %, в 2023 г. – 165,45 %, в 2024 г. – 38,36 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 296,08 % или 151 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 75 ед. или 300 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 25 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 50 ед. или 200 %.

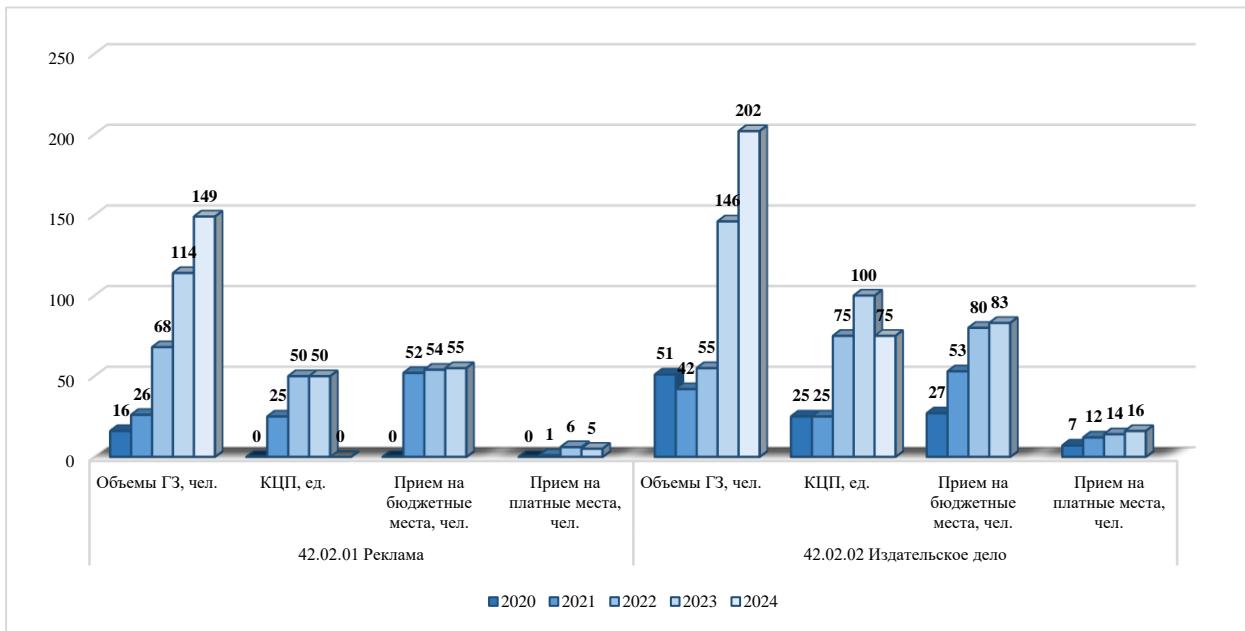


Рисунок 58. Динамика изменения показателей специальностей 42.02.01 Реклама и 42.02.02 Издательское дело

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 56 чел. или 207,41 %.

Тенденция к увеличению фактического приема на платные места отмечалась за рассматриваемый период. Темп прироста составил в 2021 г. - 71,43 %, в 2022 г. - 16,67 %, в 2023 г. - 14,3 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 9 чел. или в 2,3 раза.

### 1.5.5. Основные результаты анализа по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм»

Индустрия туризма и гостеприимства играет все более важную роль в социально-экономическом развитии страны. Данный сектор не только является самостоятельной отраслью народного хозяйства, но и выступает мощным катализатором роста других секторов экономики.

Развитие туризма способствует повышению уровня занятости населения. Формирование и обслуживание туристического комплекса требует большого количества кадров, что создает рабочие места как в сфере услуг, так и в смежных отраслях. Рост занятости напрямую связан с повышением доходов населения, стимулируя развитие предпринимательства в сфере туризма. В свою очередь, это приводит к формированию соответствующей предпринимательской культуры, основанной на гостеприимстве, сервисе и удовлетворении потребностей туристов.

Немаловажная роль в подготовке персонала для отрасли туризма и гостеприимства отводится системе среднего профессионального образования. Укрупненная группа представлена 6 профессиями и 14 специальностями.

Объем государственного задания возрастал по профессии 43.01.01 Официант, бармен на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 59). Таким образом, в целом показатель увеличился на 194,52 % или 142 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 75 ед. или 300 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 25 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 50 ед. или 200 %.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 82 чел. или 303,7 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 73 чел. или 270,37 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 10 чел. При этом в 2022 г. показатель сократился на 2 чел. или 20 %, в 2023 г. - увеличился на 8 чел. или 100 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 16 чел.

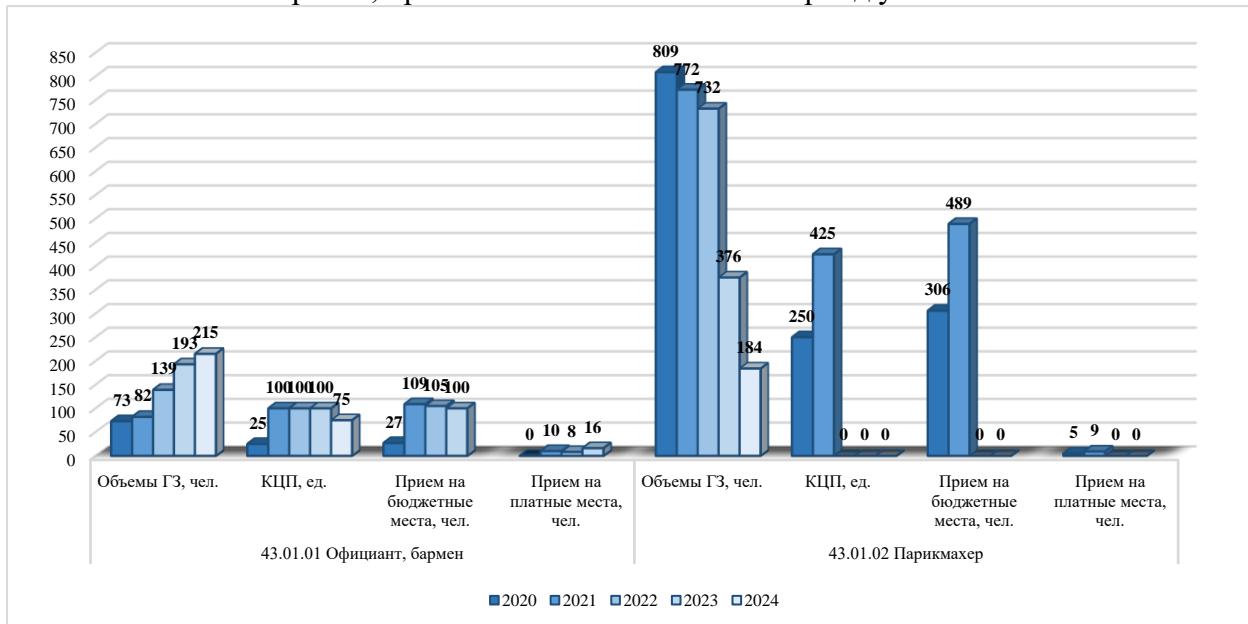


Рисунок 59. Динамика изменения показателей профессий 43.01.01 Официант, бармен и 43.01.02 Парикмахер

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 43.01.02 Парикмахер отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 59). Исходя из этого в целом показатель сократился на 77,26 % или 625 чел. КЦП выделялись до 2020 г.: в 2020 г. - 250 ед., в 2021 г. - 425 ед. Таким образом, за период 2020-2021 гг. показатель увеличился на 175 ед. или 70 %.

По направлению подготовки прием на бюджетной основе зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 306 чел., 2021 г. - 489 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель сократился на 306 чел.

Поступающие на платной основе были также зафиксированы до 2022 г.: 2020 г. - 5 чел., 2021 г. - 9 чел. В период 2022-2023 гг. прием не осуществлялся.

Отсутствие выделяемых бюджетных мест и численности поступающих на бюджетной и платной основе с середины рассматриваемого периода по профессии 43.01.02 Парикмахер связано с прекращением приема на обучение данной профессии с 2022 г.

Рост объема государственного задания по профессии 43.01.04 Повар судовой отмечался до 2023 г.: в 2021 г. - 288,89 % или 26 чел., в 2022 г. - 48,57 % или 17 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 23,08 % или 12 чел., в 2024 г. 62,5 % или 25 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 66,67 % или 6 чел. КЦП выделялись до 2022 г.: в 2020 г. - 25 ед., в 2021 г. - 25 ед. Таким образом, за период 2020-2021 гг. показатель не изменился.

Прием на бюджетные места зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 28 чел., 2021 г. - 28 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 28 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.01.04 Повар судовой	Объемы ГЗ, чел.	9	35	52	40	15	
	КЦП, ед.	25	25	0	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	28	28	0	0		

Увеличение объема государственного задания по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте наблюдалось до 2023 г., при этом в 2021 г. показатель не изменился и соответствовал первоначальному значению. В 2023 г. объем государственного задания снизился на 3,57 % или 1 чел., в 2024 г. – на 33,33 % или 9 чел. Таким образом, в целом показатель сократился на 28 %. По профессии контрольные цифры приема были выделены в 2021 г. в количестве 25 бюджетных мест.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в 2021 г. в количестве 28 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Объемы ГЗ, чел.	25	25	28	27	18	
	КЦП, ед.	0	25	0	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	0	28	0	0		

Объем государственного задания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 1,67 % или 44 чел. (рисунок 60). Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 15,38 % или 364 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 125 ед. или 18,36 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 25 ед. или 3,1 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, увеличились на 100 ед. или 14,68 %.

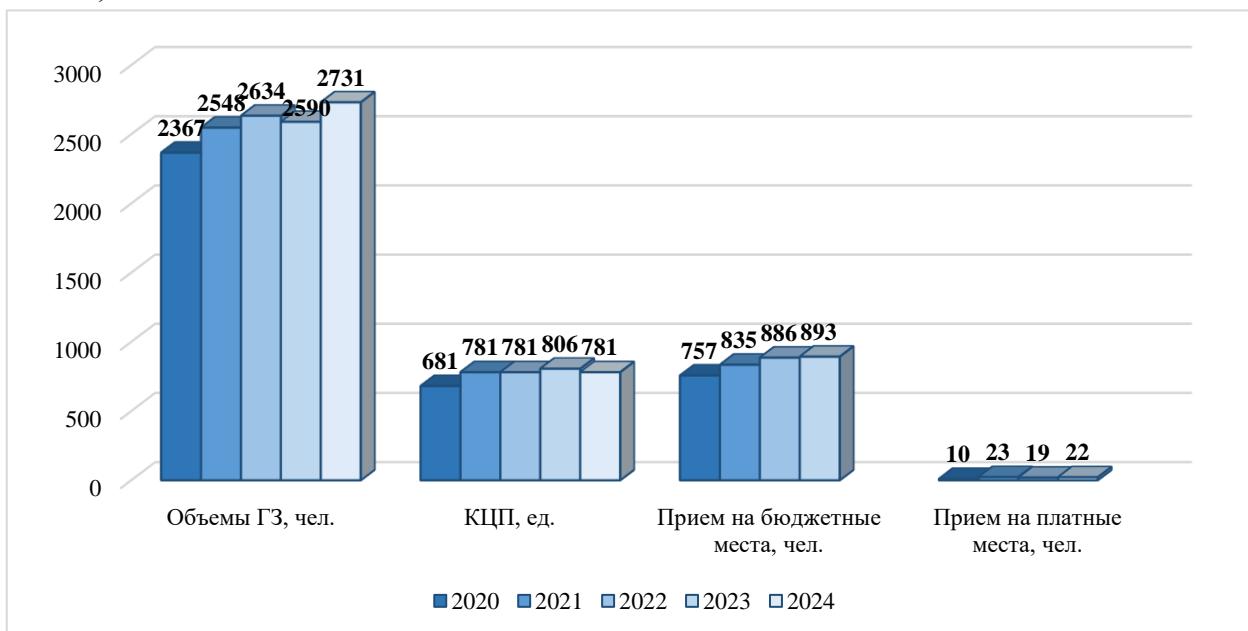


Рисунок 60. Динамика изменения показателей профессии 43.01.09 Повар, кондитер



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 136 чел. или 17,97 %.

Тенденция к увеличению численности обучающихся на платной основе отмечалась в течение периода, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 4 чел. или 17,39 %. Исходя из этого, фактический прием на платные места увеличился на 12 чел. или 120 %.

Данные о наличии государственного задания по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса отсутствуют. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2024 г. в количестве 75 ед.

Сокращение объема государственного задания по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании отмечалось на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 61). Исходя из этого в целом показатель сократился на 87,78 % или 625 чел. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 200 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные и платные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 223 чел. и 12 чел. соответственно.

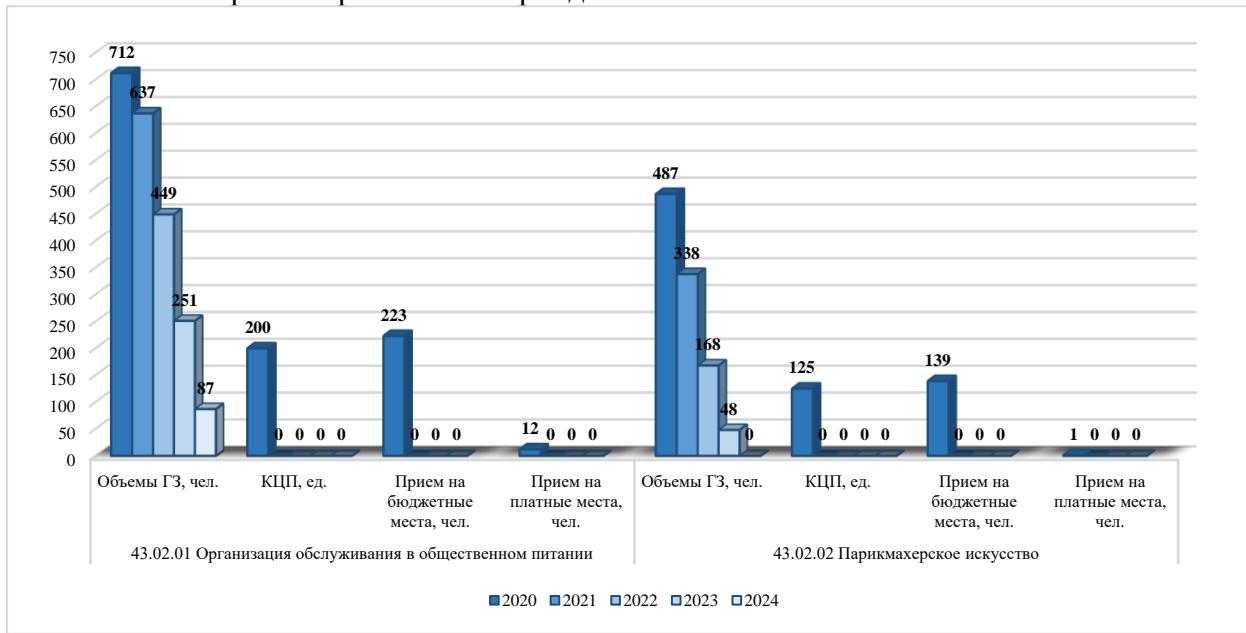


Рисунок 61. Динамика изменения показателей специальностей 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и 43.02.02 Парикмахерское искусство

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство наблюдалась до 2024 г. (рисунок 61). Показатель снизился в 2021 г. на 30,6 % или 149 чел., в 2022 г. на 50,3 % или 170 чел., в 2023 г. на 71,43 % или 120 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 125 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные и платные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 139 чел. и 1 чел. соответственно.

Тенденция к уменьшению значений всех показателей по специальностям 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и 43.02.02 Парикмахерское искусство обусловлена прекращением приема на обучение по ним с 2021 г.

Снижение объема государственного задания наблюдалось по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа до 2022 г. (рисунок 62). В 2022 г. показатель увеличился на 12,55 % или 29 чел. При этом в следующие годы снова сократился: в 2023 г. на 10,38 % или 27 чел., в 2024 г. на 25,75 % или 60 чел. В целом за рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 29,67 % или 73 чел. Контрольные цифры



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 75 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 100 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 75 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 1 чел. или 1,25 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 26,58 %, в 2023 г. – на 2 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 22 чел. или 27,5 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 2 чел. При этом в 2022 г. показатель не изменился, в 2023 г. – увеличился на 1 чел. или 50 %. Так, прием на платной основе за период увеличился на 3 чел.

Прием по специальности прекращен с 2022 г. в связи с включением в состав нового направления 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

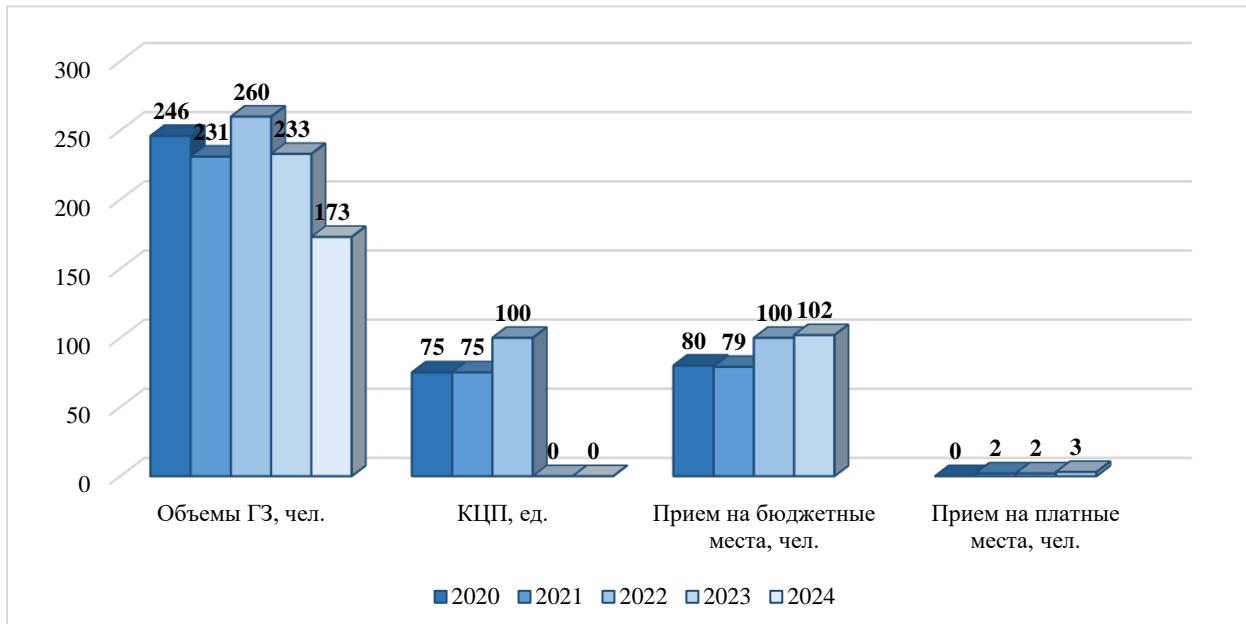


Рисунок 62. Динамика изменения показателей специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 43.02.05 Флористика на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 26,5 % или 31 чел. По направлению подготовки КЦП отмечались до 2022 г. и в 2023 г. в количестве 25 бюджетных мест.

Численность поступающих на бюджетной основе по направлению подготовки в течение всего рассматриваемого периода находилась на уровне 50-51 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

С 2023 г. прекращен прием по специальности. В настоящее время она включена в состав профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.02.05 Флористика	Объемы ГЗ, чел.	117	124	133	138	148	
	КЦП, ед.	50	50	0	50	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	50	51	50	50		

По специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства наличие утвержденного объема государственного задания наблюдалось только в начале рассматриваемого периода – 16 чел. Контрольные цифры приема за период выделены не были. Следует отметить, что данная ситуация связана с прекращением приема на обучение по данной специальности. В настоящее время специальность 43.02.08 Сервис домашнего и



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

коммунального хозяйства включена в состав нового направления подготовки 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Сокращение объема государственного задания по специальности 43.02.10 Туризм отмечалось до 2022 г. на 2,88 % или 17 чел. (рисунок 63). Рост показателя наблюдался в 2022 г. на 6,27 % или 36 чел., в 2023 г. – на 25,9 % или 158 чел. В 2024 г. объем государственного задания снова снизился на 32 % или 248 чел. В целом показатель сократился на 12,01 % или 71 чел. в сравнении с первоначальным значением. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 225 ед., в 2021 г. - 225 ед., в 2022 г. - 275 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 225 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 39 чел. или 16,18 %.

Тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась в течение периода: показатель снизился в 2021 г. на 20 чел. или 25,6 %, в 2022 г. – на 6 чел. или 10,34 %, в 2023 г. – на 2 чел. или 3,85 %. Прием на платной основе за период сократился на 28 чел. или 35,9 %.

Отметим, что в 2022 г. прием на обучение по специальности 43.02.10 Туризм прекращен в связи с включением ее в состав нового направления подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

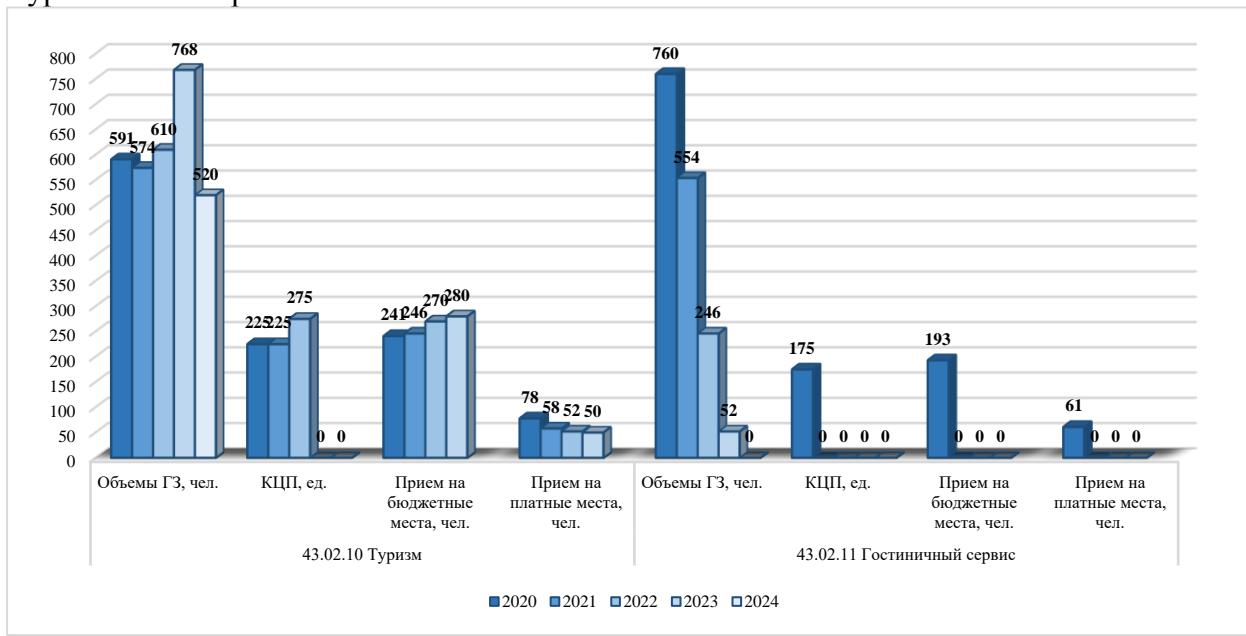


Рисунок 63. Динамика изменения показателей специальности 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис

Тенденция к сокращению объема государственного задания по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис наблюдалась до 2024 г. (рисунок 63). Показатель снизился в 2021 г. на 27,11 % или 206 чел., в 2022 г. на 55,6 % или 308 чел., в 2023 г. на 78,86 % или 194 чел. В 2024 г. объем государственного задания утвержден не был. Бюджетные места на реализацию обучения выделялись до 2021 г. в количестве 175 ед.

По направлению подготовки прием на бюджетные места осуществлялся только в начале рассматриваемого периода в количестве 193 чел. и 61 чел. соответственно.

Данная ситуация связана с прекращением приема на обучение по этой специальности в 2021 г.

Рост объема государственного задания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг отмечался до 2023 г.: в 2021 г. - 12,25 % или 25 чел., в 2022 г. - 7,86 % или 18 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 15,38 % или 38 чел., в 2024 г. 25,36 % или 53 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

сократился в сравнении с первоначальным значением на 23,53 % или 48 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 75 ед., в 2021 г. - 75 ед., в 2022 г. - 100 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 75 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 3 чел. или 3,75 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 29,87 %, в 2023 г. – не изменились. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 20 чел. или 25 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.02.12 Технология эстетических услуг	Объемы ГЗ, чел.	204	229	247	209	156	
	КЦП, ед.	75	75	100	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	80	77	100	100		

Увеличение объема государственного задания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 41,4 % или 154 чел., в 2022 г. 43,54 % или 229 чел., в 2023 г. 11,39 % или 86 чел. (рисунок 64). В 2024 г. показатель сократился на 19,38 % или 163 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 82,26 % или 306 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 250 ед., в 2021 г. - 200 ед., в 2022 г. - 400 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 250 ед.

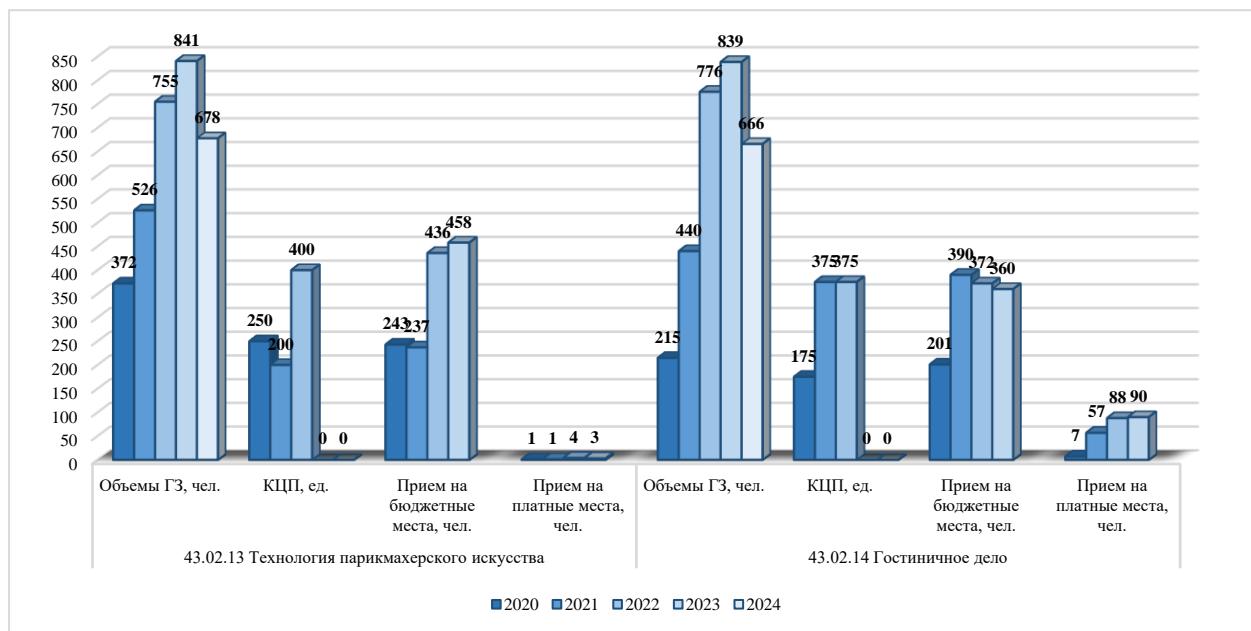


Рисунок 64. Динамика изменения показателей специальностей 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.14 Гостиничное дело

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 6 чел. или 2,47 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 83,97 %, в 2023 г. – на 5,05 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 215 чел. или 88,5 %.

Прием на платные места до 2022 г. находился на неизменном уровне – 1 чел. В 2022 г. наблюдалась тенденция к увеличению: показатель составил 4 чел. В 2023 г. численность поступающих сократилась до 3 чел.

Следует обратить внимание на то, что прием на обучение по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства



был прекращен в 2022 г. в связи с включением этих специальностей в состав новой специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Увеличение объема государственного задания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 104,65 % или 225 чел., в 2022 г. 76,36 % или 336 чел., в 2023 г. 8,12 % или 63 чел. (рисунок 64). В 2024 г. показатель сократился на 20,62 % или 173 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 209,77 % или 451 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 175 ед., в 2021 г. - 375 ед., в 2022 г. - 375 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 175 ед.

Численность обучающихся на бюджетной основе возросла в 2021 г.: прием увеличился на 189 чел. или 94,03 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 159 чел. или 79,1 %.

Тенденция к увеличению фактического приема на платные места наблюдалась на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 714,3 %, в 2022 г. - 54,39 %, в 2023 г. - 2,27 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 83 чел. или в 12,9 раза. Отметим, что в 2022 г. прием на обучение по специальности 43.02.14 Гостиничное дело был прекращен в связи с включением ее в состав нового направления подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 65). Таким образом, в целом показатель увеличился на 197,49 % или 944 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 375 ед. или 375 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 75 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП возросли, тем самым в целом показатель увеличился на 350 ед. или 350 %.

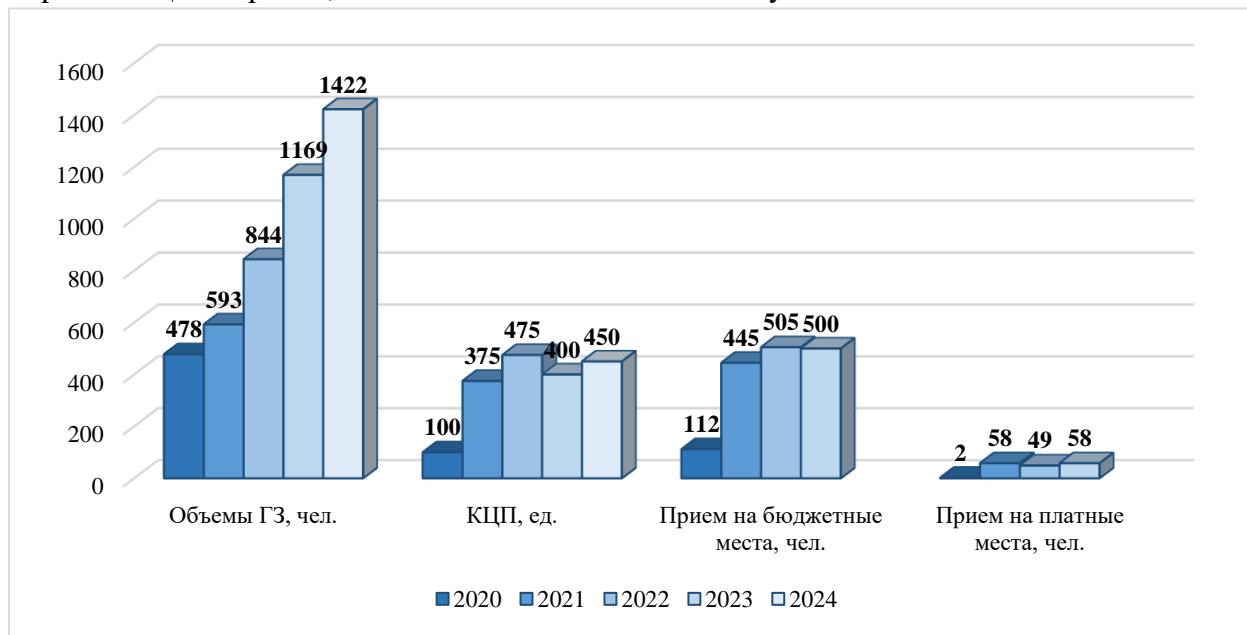


Рисунок 65. Динамика изменения показателей специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Фактический прием на бюджетные места возрастал до 2023 г. Численность поступающих на бюджетной основе увеличилась в 2021 на 333 чел. или 297,32 %, в 2022 г. – на 60 чел. или 13,48 %. При этом, несмотря на сокращение в 2023 г. на 0,99 %, за период показатель превысил первоначальное значение в 4,46 раза.

Рост численности обучающихся на платной основе наблюдался в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 9 чел. или



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

15,52 %. Таким образом, в целом фактический прием на платные места увеличился на 56 чел.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 34 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 25 ед. В 2024 г. показатель не изменился.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	34	
	КЦП, ед.	0	0	0	25	25	

Государственное задание по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утверждается с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 732 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 550 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 50 ед. или 9,09 %. Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	189	732	
	КЦП, ед.	0	0	0	550	600	

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 602 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 450 ед. В 2024 г. показатель не изменился.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	151	602	
	КЦП, ед.	0	0	0	450	450	

## 1.6. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Образование и педагогические науки»

### 1.6.1. Основные характеристики укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Образование играет ключевую роль в прогрессе общества. В эпоху стремительного развития технологий и глобализации, конкурентоспособность стран и их экономик напрямую связана с уровнем образованности населения. Квалифицированные специалисты, обладающие глубокими знаниями и критическим мышлением, способны генерировать инновации, решать сложные задачи и эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям. Без развитой системы образования невозможно обеспечить экономический рост, социальную стабильность и устойчивое развитие страны.

Особое место в сфере образования занимают педагогические науки. Их предназначение непосредственно связано с формированием личности, развитием ее потенциала и передачей знаний будущим поколениям. Педагогические науки изучают закономерности образовательного процесса, разрабатывают методики обучения и воспитания, а также формируют концепции развития образования.

В состав укрупненной группы входят 5 специальностей.

Сокращение объема государственного задания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наблюдалось до 2024 г.: в 2021 г. на 1,67 % или 27 чел., в 2022 г. на 1,57 % или 25 чел., в 2023 г. на 6,08 или 95 чел. (рисунок 66). В 2024 г. рост составил 5,72 % или 84 чел., при этом в целом за период объем государственного задания сократился на



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

3,9 % или 63 чел. Рост КЦП по направлению подготовки отмечался на протяжении рассматриваемого периода, за исключением 2021 г. – показатель сократился на 50 ед. В целом контрольные цифры приема увеличились на 25 ед. или 5,56 % - с 450 до 475 бюджетных мест.

По специальности в начале анализируемого периода наблюдалось сокращение численности обучающихся на бюджетной основе на 52 чел. или 10,66 %. Тенденция к увеличению отмечалась в период 2022-2023 г.: рост составил в 2022 г. 9,17 %, в 2023 г. - 1,47 %. Исходя из этого, в целом прием на бюджетные места сократился на 5 чел. или 1,02 %.

Рост фактического приема на платные места отмечался в 2021 г. на 40 чел. или 24,54 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 82 чел. или 40,39 %, в 2023 г. на 38 чел. или 31,4 %. Так, за рассматриваемый период показатель сократился на 80 чел. или 49,08 %.

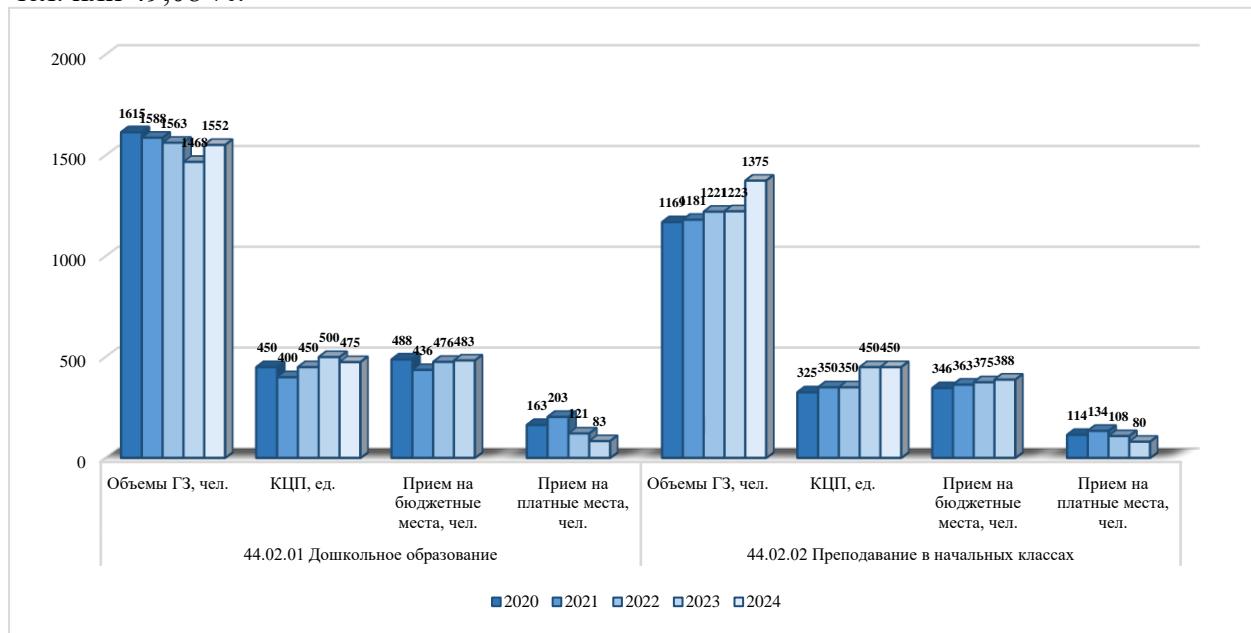


Рисунок 66. Динамика изменения показателей специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Объем государственного задания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах возрастал на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 66). Таким образом, в целом показатель увеличился на 17,62 % или 206 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился на 38,46 % - с 325 до 450 бюджетных мест.

Фактический прием на бюджетные места по направлению подготовки демонстрировал тенденцию к увеличению на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 42 чел. или 12,14 %.

Увеличение фактического приема на платные места отмечалось в 2021 г. на 20 чел. или 17,54 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 26 чел. или 19,4 %, в 2023 г. на 28 чел. или 25,93 %. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель сократился на 34 чел. или 29,82 %.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 67). Таким образом, в целом показатель увеличился на 34,79 % или 175 чел. Тенденция к сокращению контрольных цифр приема наблюдалась до 2022 г.: в 2021 г. показатель снизился на 25 ед. или 16,67 %. Рост КЦП отмечался до 2024 г.: темп прироста



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

составил в 2022 г. 50 %, в 2023 г. – 50 %. Достигнув в 2023 г. 225 бюджетных мест, контрольные цифры приема зафиксировались на том же уровне в конце периода.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 32 чел. или 19,39 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 36,09 %, в 2023 г. – на 5,52 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 26 чел. или 15,76 %.

Численность поступающих на платные места увеличивалась на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 7,69 %, в 2022 г. - 14,3 %, в 2023 г. - 37,5 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 9 чел. или в 1,69 раза.

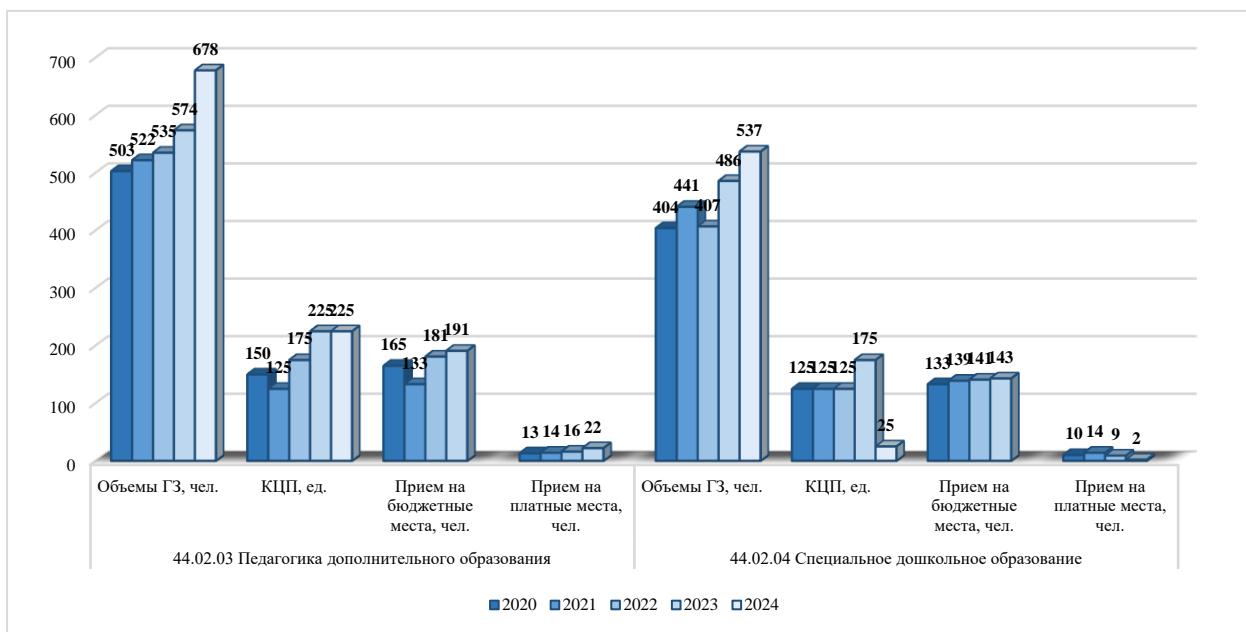


Рисунок 67. Динамика изменения показателей специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Объем государственного задания возрастал в течение рассматриваемого периода по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 7,71 % или 34 чел. (рисунок 67). В целом объем государственного задания увеличился на 32,92 % или 133 чел. Рост контрольных цифр приема наблюдался до 2024 г. на 50 ед. или 40 %. В конце рассматриваемого периода показатель снизился на 150 ед. или 85,71 %. При этом в целом бюджетные места, направленные на реализацию обучения, сократились на 100 ед. или 80 %.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 10 чел. или 7,52 %.

Фактический прием на платные места возрос в 2021 г. на 4 чел. или 40 %. Сокращение численности обучающихся наблюдалось в 2022 г. на 5 чел. или 35,71 %, в 2023 г. на 7 чел. или 77,78 %. Исходя из этого, за рассматриваемый период показатель сократился на 8 чел. или 80 %.

Увеличение объема государственного задания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 27 % или 64 чел., в 2022 г. 16,61 % или 50 чел., в 2023 г. 7,41 % или 26 чел. (рисунок 68). В 2024 г. показатель сократился на 5,04 % или 19 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 51,05 % или 121 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 25 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 50 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП достигли первоначального значения.



По направлению подготовки сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в начале рассматриваемого периода на 2 чел. или 1,83 %. Рост отмечался в 2022 г., который составил 24,3 % от предыдущего значения. При этом в 2023 г. показатель снова демонстрировал сокращение на 3 чел. Таким образом, за рассматриваемый период прием увеличился на 21 чел. или 19,27 %.

Рост приема на платные места отмечался на протяжении рассматриваемого периода: численность поступающих увеличилась в 2021 г. на 8 чел., в 2022 г. на 2 чел., в 2023 г. не изменились. Исходя из этого, прием увеличился на 10 чел. или в 2,67 раза.

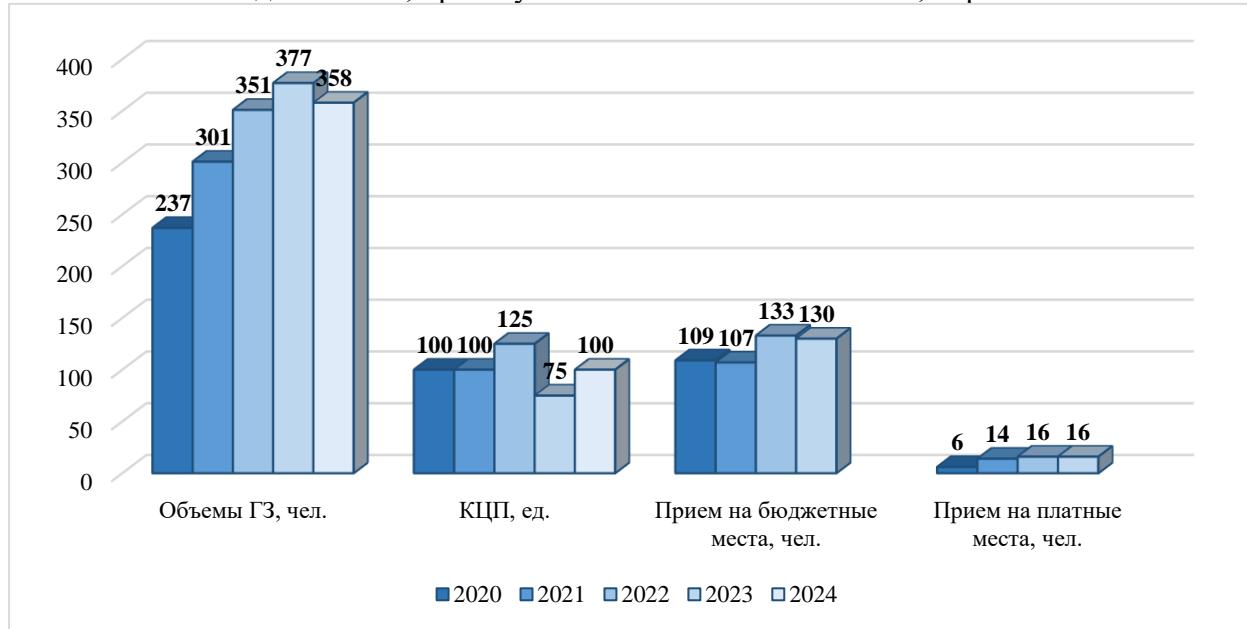


Рисунок 68. Динамика изменения показателей специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

## 1.7. Результаты анализа реализации программ СПО в области образования «Гуманитарные науки»

### 1.7.1. Основные тенденции по укрупненной группе 46.00.00 «История и археология»

Современное общество характеризуется непрерывным усложнением процессов управления, требующих решения все более сложных и взаимосвязанных задач. Эффективность этого процесса напрямую зависит от наличия и обработки достоверной информации, хранителем которой выступает документ. В этой связи, оформление, составление и хранение документов приобретают ключевое значение, требуя специальных знаний и навыков, что, в свою очередь, обуславливает высокую востребованность специалистов в сфере документационного обеспечения и архивоведения на современном рынке труда.

Развитие информационных технологий значительно расширило возможности работы с документами. Электронный документооборот, базы данных требуют от специалистов глубокого понимания принципов организации информационных потоков, правил составления и оформления различных видов документов, а также навыков работы с современными программными средствами. Однако, несмотря на автоматизацию многих процессов, роль человека, обладающего компетенциями в сфере документационного обеспечения и архивоведения, остается неоспоримой.

Специалисты в этой области не только обеспечивают создание и обработку документов, но и формируют единую информационную среду организации. Они отвечают за организацию архивов, разработку и внедрение систем управления документацией, обеспечивают сохранность и доступность информации. В условиях постоянно растущего объема информации и необходимости обеспечения информационной безопасности роль подобных специалистов становится все более важной.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Укрупненная группа представлена 2 профессиями и 1 специальностью.

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 46.01.01 Секретарь отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Исходя из этого в целом показатель сократился на 88,44 % или 153 чел. Контрольные цифры приема выделялись до 2023 г.: в 2020 г. - 75 ед., в 2021 г. - 50 ед., в 2022 г. - 25 ед. За рассматриваемый период показатель сократился на 75 ед.

Фактический прием на бюджетные места по профессии осуществлялся в 2020 г., 2022 г. в количестве 84 и 29 человек соответственно. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
46.01.01 Секретарь	Объемы ГЗ, чел.	173	141	84	52	20	
	КЦП, ед.	75	50	25	0	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	84	0	29	0		

Данные о наличии государственного задания, фактическом приеме на бюджетные и платные места по профессии 46.01.03 Делопроизводитель отсутствуют. КЦП, направленные на реализацию обучению, были выделены в 2023 г. - 30 бюджетных мест.

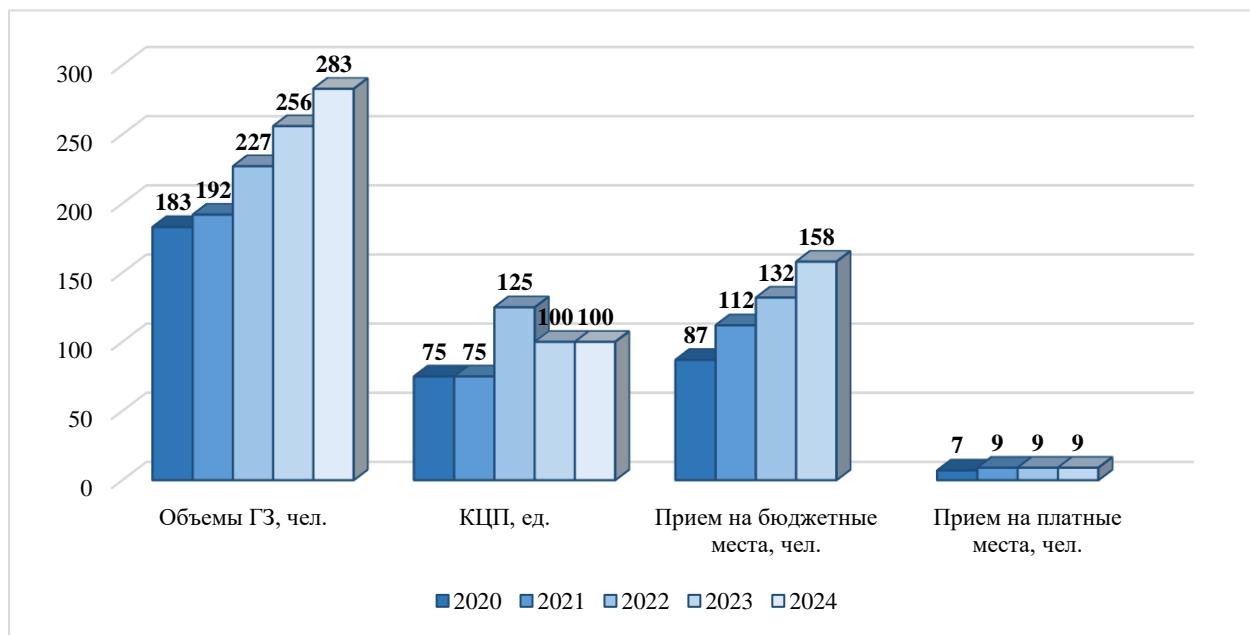


Рисунок 69. Динамика изменения показателей специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 69). Таким образом, в целом показатель увеличился на 54,64 % или 100 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 50 ед. или 66,67 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП не изменились, тем самым в целом показатель увеличился на 25 ед. или 33,33 %.

Тенденция к увеличению фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 71 чел. или 81,6 %.

Рост численности обучающихся на платной основе наблюдался в 2021 г.: прием увеличился на 2 чел. или 28,5 %. В период 2022-2023 гг. показатель не изменялся.



### 1.7.2. Основные результаты анализа по укрупненной группе 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

Спорт и физическая культура являются неотъемлемой частью общей культуры общества, оказывающей существенное влияние на формирование личности, развитие межличностных отношений и, что особенно важно, на социальное благополучие страны.

Укрепление и сохранение здоровья населения – одна из главных задач, стоящих перед обществом и государством. Здоровый образ жизни является необходимым условием для социально-экономического развития. Здоровые люди – это активные граждане, способные вносить свой вклад в развитие экономики, науки, культуры и других сфер жизни общества.

В связи с этим, крайне важно обучение квалифицированных специалистов в области спорта и физической культуры. Они играют роль педагогов, способных прививать детям и взрослым любовь к спорту, формировать у них ценности здорового образа жизни, обучать основам здорового питания и помогать в развитии физических возможностей.

В укрупненную группу входят 2 специальности.

На протяжении рассматриваемого периода объем государственного задания по специальности 49.02.01 Физическая культура сокращался, за исключением 2023 г. – показатель увеличился на 6,09 % или 7 чел. (рисунок 70). За рассматриваемый период объем государственного задания снизился на 5,6 % или 7 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 25 ед. или 100 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП достигли первоначального значения.

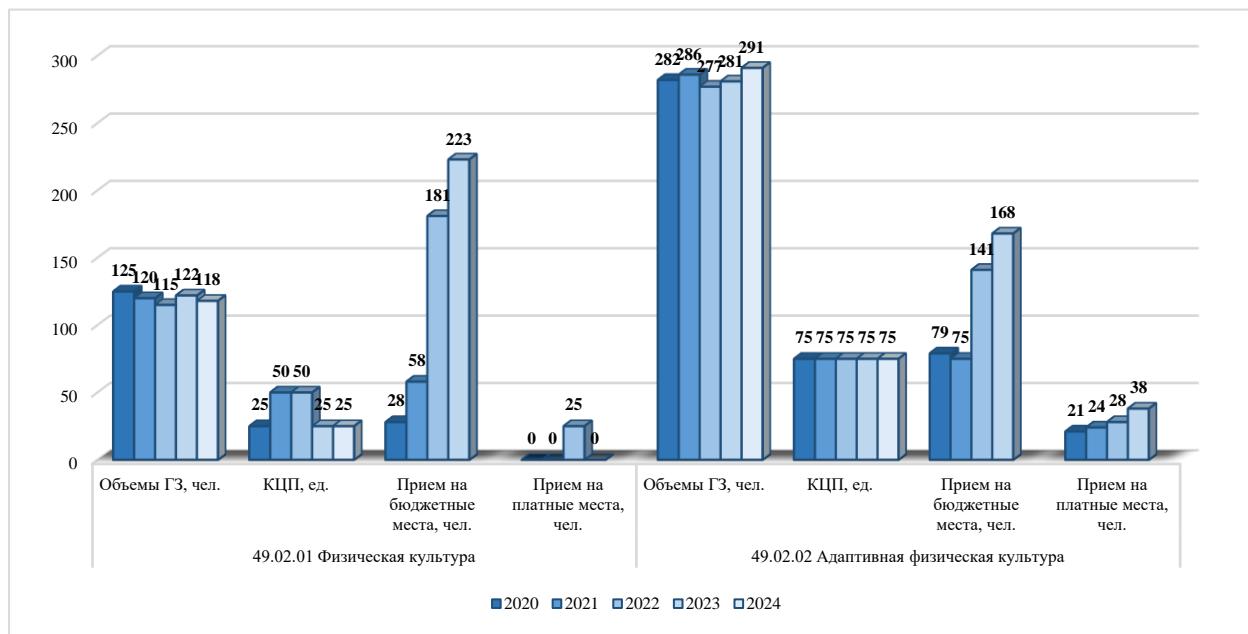


Рисунок 70. Динамика изменения показателей специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 195 чел. или 696,43 %. Фактический прием на платные места зафиксирован только в 2022 г. в количестве 25 чел.

Увеличение объема государственного задания в течение рассматриваемого периода наблюдалось по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 3,15 % или 9 чел. (рисунок 70). В целом объем государственного задания увеличился на 3,19 % или 9 чел. На протяжении всего



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 75 ед.

Сокращение фактического приема на бюджетные места наблюдалось в 2021 г.: показатель снизился на 4 чел. или 5,06 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 88 %, в 2023 г. – на 19,15 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 89 чел. или 112,66 %.

Рост фактического приема на платные места наблюдался на протяжении всего периода. Темп прироста составил в 2021 г. - 14,3 %, в 2022 г. - 16,67 %, в 2023 г. - 35,7 %. Исходя из этого, в целом показатель увеличился на 17 чел. или 80,95 %.

### **1.8. Основные тенденции реализации программ СПО в разрезе области образования «Искусство и культура»**

#### **1.8.1. Основные характеристики укрупненной группы 51.00.00 «Культурология и социокультурные проекты»**

В Основах государственной культурной политики культура справедливо возведена в ранг национальных приоритетов. Этот документ подчеркивает ключевую роль культуры в обеспечении качества жизни, гармонизации общества, сохранении культурного пространства и территориальной целостности Российской Федерации. Более того, культура признается важнейшим инструментом формирования человеческого капитала, являющегося движущей силой экономики знаний, что делает ее поддержку одним из приоритетных направлений социально-экономического развития страны.

Культурная среда, способствующая развитию интеллектуального потенциала, формированию творческой личности, является основой для создания экономики знаний, обеспечивая конкурентные преимущества страны на мировом уровне.

Укрупненная группа представлена 2 специальностями.

Увеличение объема государственного задания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 70,83 % или 17 чел., в 2022 г. 36,59 % или 15 чел., в 2023 г. 19,64 % или 11 чел. (рисунок 71). В 2024 г. показатель сократился на 2,99 % или 2 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 170,83 % или 41 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 15 ед.

По направлению подготовки отмечалось постепенное сокращение численности обучающихся на бюджетной основе на протяжении рассматриваемого периода: в 2021 г. на 6 чел. или 28,57 %, в 2022 г. – показатель не изменился, в 2023 г. на 5 чел. или 33,33 %. Таким образом, за период фактический прием на бюджетные места снизился на 11 чел. или 52,38 %.

Рост численности обучающихся на платной основе наблюдался в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 1 чел. или 10 %. Исходя из этого, в целом фактический прием на платные места увеличился на 2 чел. или 25 %.

Объем государственного задания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) возрастал на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 71). Таким образом, в целом показатель увеличился на 238,46 % или 93 чел. Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки отмечалось в течение рассматриваемого периода. В целом показатель увеличился на 25 ед. – с 25 до 50 бюджетных мест.

По направлению подготовки отмечалось постепенное сокращение численности обучающихся на бюджетной основе в течение рассматриваемого периода: в 2021 г. на 6 чел. или 19,35 %, в 2022 г. – показатель не изменился, в 2023 г. на 13 чел. или 52 %. Таким образом, за период фактический прием на бюджетные места снизился на 19 чел. или 61,3 %.

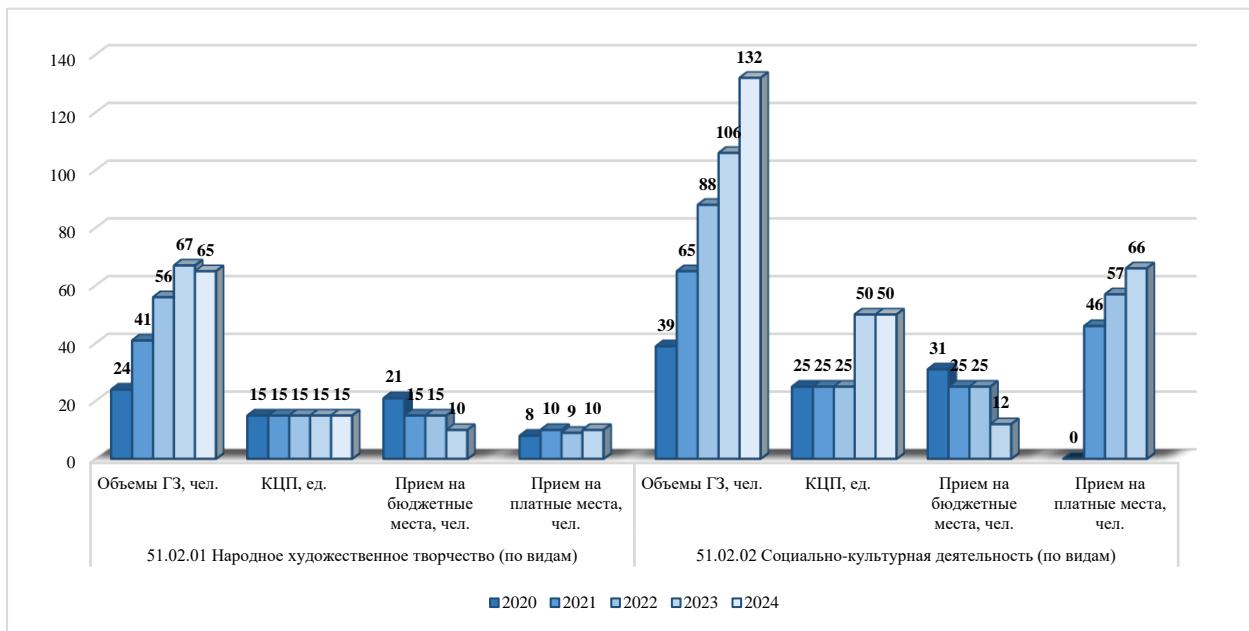


Рисунок 71. Динамика изменения показателей специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 46 чел. Рост численности обучающихся наблюдался в 2022 г. на 11 чел. или 23,91 %, в 2023 г. – на 9 чел. или 15,7 %. Прием на платной основе за период увеличился на 66 чел.

### 1.8.2. Основные тенденции по укрупненной группе 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество»

Укрупненная группа в системе среднего профессионального образования объединяет специальности, связанные с созданием и исполнением художественных произведений в области театра, кино, музыки, литературы и других сценических искусств. Данная группа направлена на подготовку специалистов, способных не только овладеть навыками практической работы, но и развивать творческий потенциал, формировать эстетическое восприятие и вносить свой вклад в развитие культуры и искусства. Обучение по этим направлениям позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, способных вносить свой вклад в сохранение и развитие национального наследия.

В составе укрупненной группы представлена 1 специальность.

Рост объема государственного задания характеризовал специальность 52.02.04 Актерское искусство на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом показатель увеличился на 164,71 % или 56 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
52.02.04 Актерское искусство	Объемы ГЗ, чел.	34	56	80	86	90	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	26	25	26	24	0	

Тенденция к сокращению численности обучающихся на бюджетной основе наблюдалась в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – рост показателя составил 1 чел. или 4 %. При этом в целом фактический прием на бюджетные места сократился на 2 чел. или 7,69 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



### 1.8.3. Основные результаты анализа по укрупненной группе 53.00.00 «Музыкальное искусство»

Укрупненная группа предлагает качественное профессиональное образование в области музыкальной деятельности. Она направлена на развитие творческого потенциала студентов, формирование практических навыков и подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести свой вклад в развитие отечественной музыкальной культуры. Обучение в данной группе – это не просто освоение профессии, а путь к самореализации, творческому росту и достижению профессиональных высот.

В состав укрупненной группы входят 2 специальности.

Увеличение объема государственного задания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 68,18 % или 15 чел., в 2022 г. 37,84 % или 14 чел., в 2023 г. 17,65 % или 9 чел. (рисунок 72). В 2024 г. показатель сократился на 1,67 % или 1 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 168,18 % или 37 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 15 ед.

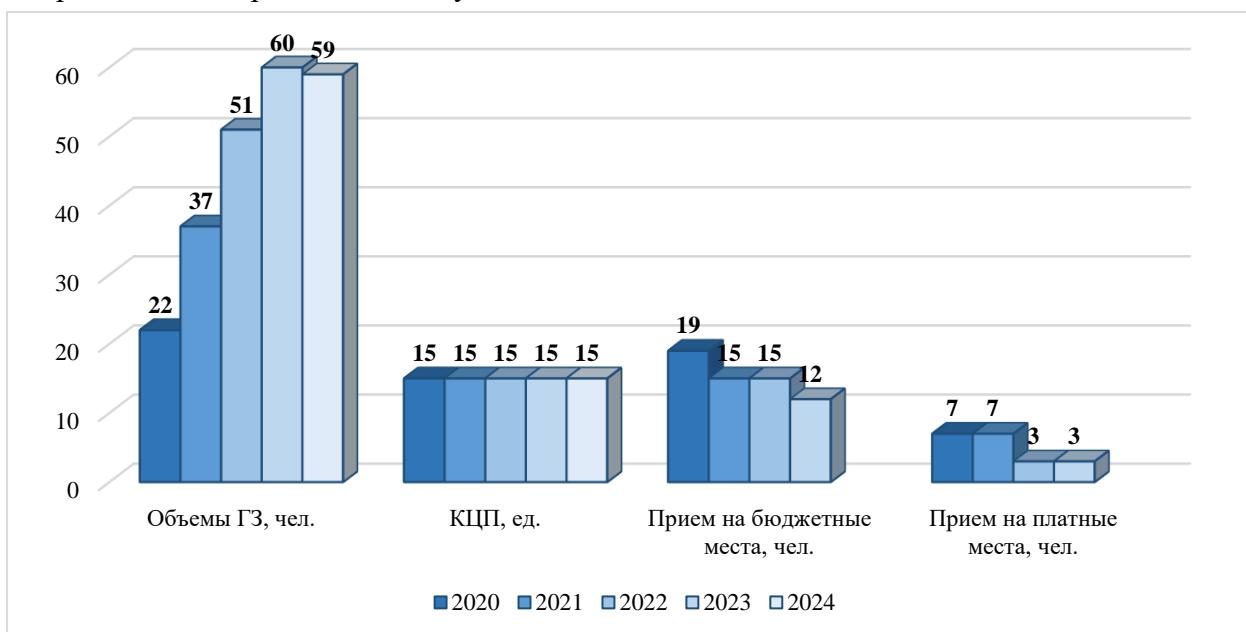


Рисунок 72. Динамика изменения показателей специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

По направлению подготовки отмечалось постепенное сокращение численности обучающихся на бюджетной основе в течение рассматриваемого периода: в 2021 г. на 4 чел. или 21,05 %, в 2022 г. – показатель не изменился, в 2023 г. на 3 чел. или 20 %. Таким образом, за период фактический прием на бюджетные места снизился на 7 чел. или 36,84 %.

Прием на платные места до 2022 г. находился на уровне 7 чел. В 2022 г. отмечалось сокращение показателя на 4 чел. или в 2,3 раза, в 2023 г. прием не изменился.

Объем государственного задания по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 7,33 % или 11 чел. Исходя из этого, объем государственного задания увеличился в сравнении с первоначальным значением на 35,14 % или 39 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 60 ед.

Тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель не



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

изменился, зафиксировавшись на уровне предыдущего года. Исходя из этого, в целом показатель снизился на 5 чел. или 7,69 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	111	132	150	139	150	
	КЦП, ед.	60	60	60	60	60	
	Прием на бюджетные места, чел.	65	63	60	60		

### 1.8.4. Основные характеристики укрупненной группы 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

Эта образовательная область объединяет специальности, связанные с живописью, графикой, скульптурой, дизайном, декоративно-прикладным искусством и другими видами художественного творчества. Обучение направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций, предоставляя возможность для развития творческого потенциала и получения востребованной профессии в сфере искусства. Укрупненная группа представлена 10 профессиями и 4 специальностями.

Увеличение объема государственного задания по профессии 54.01.03 Фотограф наблюдалось до 2024 г.: рост составил в 2021 г. 6,03 % или 7 чел., в 2022 г. 33,33 % или 41 чел., в 2023 г. 3,05 % или 5 чел. В 2024 г. показатель сократился на 20,12 % или 34 чел. Таким образом, в целом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 16,38 % или 19 чел. Наличие бюджетных мест по направлению подготовки отмечалось до 2024 г. При этом в целом за исследуемый период показатель сократился на 75 ед.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 104 чел. или 133,33 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Прием по профессии прекращен с 2023 г. В настоящее время направление подготовки входит в состав специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.01.03 Фотограф	Объемы ГЗ, чел.	116	123	164	169	135	
	КЦП, ед.	75	125	150	100	0	
	Прием на бюджетные места, чел.	78	129	161	182		

Наличие утвержденного государственного задания по профессии 54.01.11 Художник росписи по ткани отмечалось только в 2020 г. – 41 чел., в 2021 г. – 16 чел. Контрольные цифры приема по профессии выделены не были. Данная ситуация обусловлена прекращением приема на обучение по профессии с 2023 г., что связано с включением в состав направления подготовки 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Прием на бюджетные и платные места по направлению подготовки не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.01.11 Художник росписи по ткани	Объемы ГЗ, чел.	41	16	0	0	0	

Неоднозначная тенденция объема государственного задания по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ отмечалась: в 2021, 2023 гг. показатель сокращался, в 2022, 2024 гг. – увеличивался (рисунок 73). При этом в целом объем государственного задания увеличился на 8,79 % или 21 чел. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: рост показателя наблюдался в 2021 г., 2023 г. на 25 ед.,



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

сокращение – в 2022 г., 2024 г. на 50 ед. и 25 ед. соответственно. Таким образом, за рассматриваемый период контрольные цифры приема сократились на 25 % - со 100 до 75 бюджетных мест.

Прием на бюджетной основе по направлению подготовки осуществлялся на протяжении всего рассматриваемого периода. При этом рост отмечался только в 2021 г. на 24 чел. или 21,82 %. В последующие годы наблюдалась тенденция к сокращению. Исходя из этого, за период фактический прием на бюджетные места сократился на 79 чел. или 71,82 %.

Фактический прием на платные места осуществлялся с 2021 г. в количестве 7 чел. При этом в 2022 г. показатель сократился на 3 чел. или 42,86 %, в 2023 г. - на 2 чел. или 50 %. Таким образом, прием на платной основе за период увеличился на 2 чел.

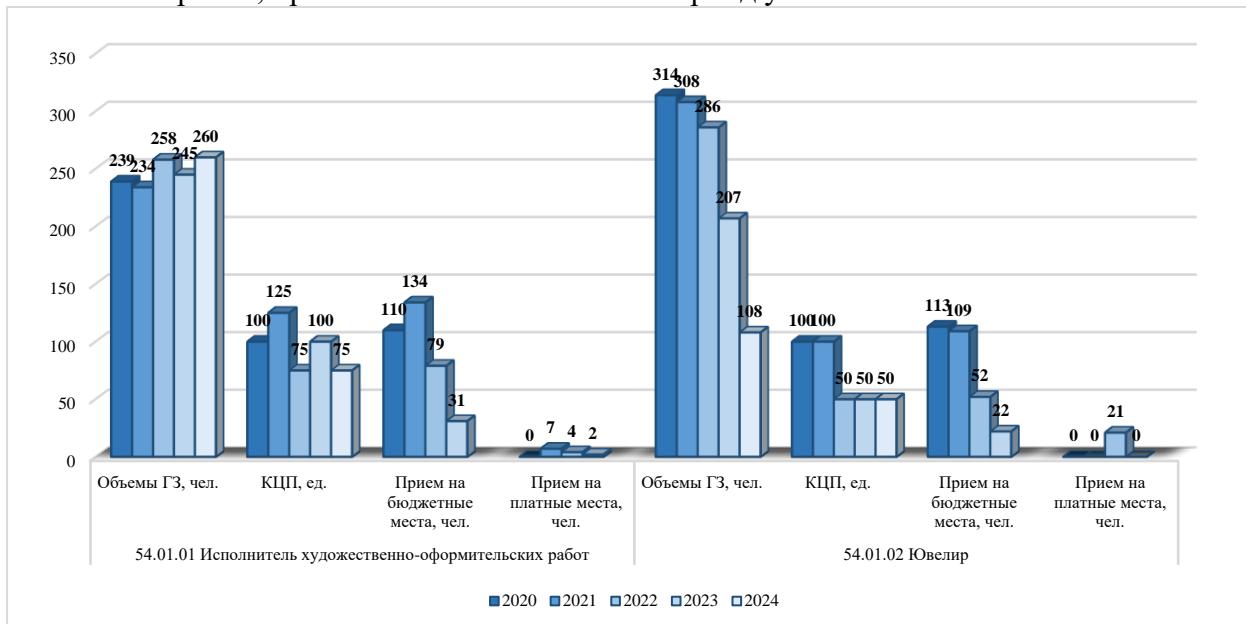


Рисунок 73. Динамика изменения показателей профессий 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ и 54.01.02 Ювелир

Тенденция к сокращению объема государственного задания по профессии 54.01.02 Ювелир отмечалась на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 73). Исходя из этого в целом показатель сократился на 65,61 % или 206 чел. Контрольные цифры приема до 2022 г. были неизменны и находились на уровне 100 бюджетных мест. В 2022 г. показатель сократился вдвое, достигнув 50 бюджетных мест, и зафиксировался на том же уровне до конца периода.

По направлению подготовки тенденция к сокращению фактического приема на бюджетные места наблюдалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих сократилась на 91 чел. или 80,53 %. Фактический прием на платные места зафиксирован только в 2022 г. в количестве 21 чел.

Рост объема государственного задания по профессии 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью наблюдался до 2022 г. на 2,05 % или 3 чел. (рисунок 74). Показатель сократился в 2023 г. на 8,05 % или 12 чел., в 2024 г. – увеличился на 0,73 % или 1 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился на 5,48 % или 8 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 50 ед.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 54 чел. В 2022 г. прием сократился на 1 чел. или 1,85 %, в 2023 г. - на 3 чел. или 5,66 %. Таким образом, в целом показатель сократился на 4 чел. или 7,4 %. Фактический прием на платные места зафиксирован только в 2022 г. в количестве 1 чел.

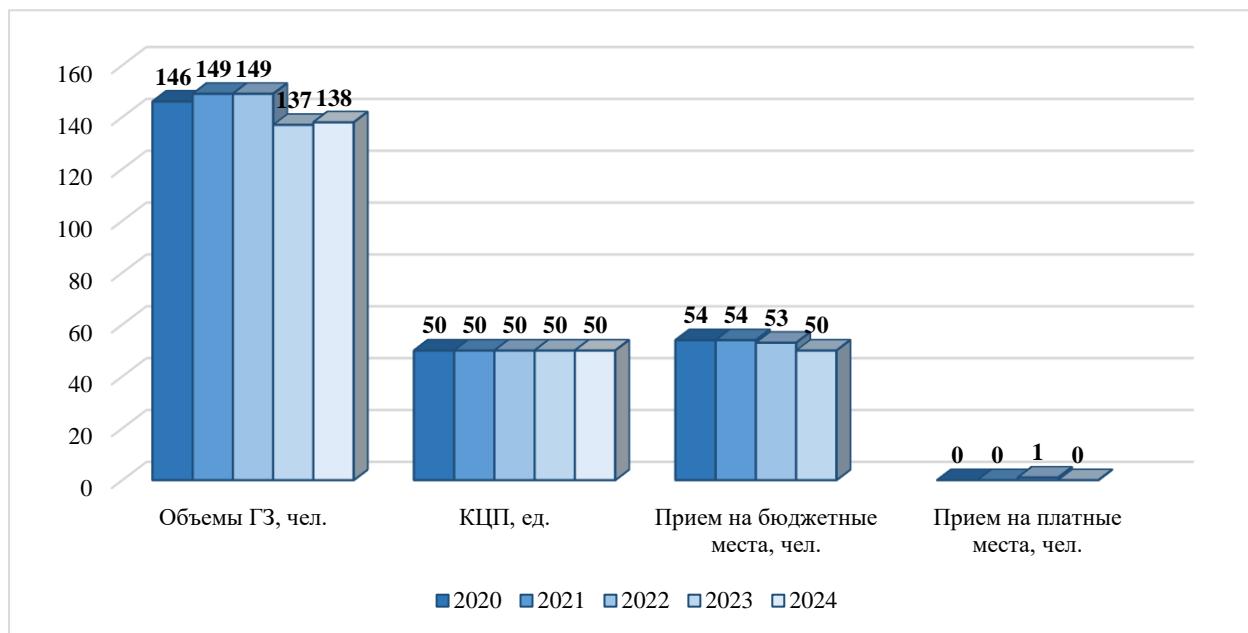


Рисунок 74. Динамика изменения показателей профессии 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью

Сокращение объема государственного задания по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечалось до 2022 г. на 6,58 % или 5 чел. Рост показателя наблюдался в 2022 г. на 1,41 % или 1 чел., в 2023 г. – на 2,78 % или 2 чел. В 2024 г. объем государственного задания снова снизился на 2,7 % или 2 чел. В целом показатель сократился на 5,26 % или 4 чел. в сравнении с первоначальным значением. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: сокращение наблюдалось в начале и конце рассматриваемого периода, рост – в середине. Исходя из этого, показатель сократился за период на 50 % - с 50 до 25 бюджетных мест.

Фактический прием на бюджетные места снизился в 2021 г. на 28 чел. или 50,9 %. В 2022 г. численность поступающих увеличилась на 103,7 %, в 2023 г. – на 18,18 %. Таким образом, показатель превысил аналогичное значение в начале рассматриваемого периода на 10 чел. или 18,18 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

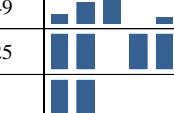
Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Объемы ГЗ, чел.	76	71	72	74	72	<span style="color: #0070C0;">█</span> <span style="color: #A9C4E9;">█</span> <span style="color: #0070C0;">█</span> <span style="color: #A9C4E9;">█</span>
	КЦП, ед.	50	25	50	50	25	<span style="color: #0070C0;">█</span> <span style="color: #A9C4E9;">█</span> <span style="color: #0070C0;">█</span>
	Прием на бюджетные места, чел.	55	27	55	65		<span style="color: #0070C0;">█</span> <span style="color: #A9C4E9;">█</span>

Объем государственного задания по профессии 54.01.14 Резчик увеличивался на протяжении всего рассматриваемого периода, за исключением 2023 г. – показатель сократился на 30,77 % или 20 чел. Исходя из этого, объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 3,92 % или 2 чел. Контрольные цифры приема зафиксированы на уровне 25 бюджетных мест в течение рассматриваемого периода, кроме 2022 г. – КЦП на реализацию обучения выделены не были.

По направлению подготовки прием на бюджетной основе зафиксирован до 2022 г.: 2020 г. - 27 чел., 2021 г. - 27 чел. Исходя из этого, за рассматриваемый период прием сократился на 27 чел. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.01.14 Резчик	Объемы ГЗ, чел.	51	58	65	45	49	
	КЦП, ед.	25	25	0	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	27	0	0		

Тенденция к сокращению объемов государственного задания по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей отмечалась до 2023 г.: в 2021 г. на 16,55 % или 24 чел., в 2022 г. на 19,83 % или 24 чел. (рисунок 75). Увеличение показатель демонстрировал с 2023 г. Темп прироста составил в 2023 г. 27,84 %, в 2024 г. 28,23 %. За рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 9,66 % или 14 чел. Тенденцию к увеличению до 2023 г. демонстрировали контрольные цифры приема: рост составил 50 ед. или 200 %. В 2023 г. бюджетные места сократились на 25 ед. В конце рассматриваемого периода КЦП возросли, тем самым в целом показатель увеличился на 50 ед. или 200 %.

Рост фактического приема на бюджетные места по направлению подготовки наблюдался на протяжении всего рассматриваемого периода. Таким образом, в целом численность поступающих увеличилась на 76 чел. или 281,48 %.

Прием на платной основе до 2022 г. находился на уровне 2 чел., в 2022 г. наблюдалось снижение приема вдвое. При этом в 2023 г. прием зафиксирован не был.

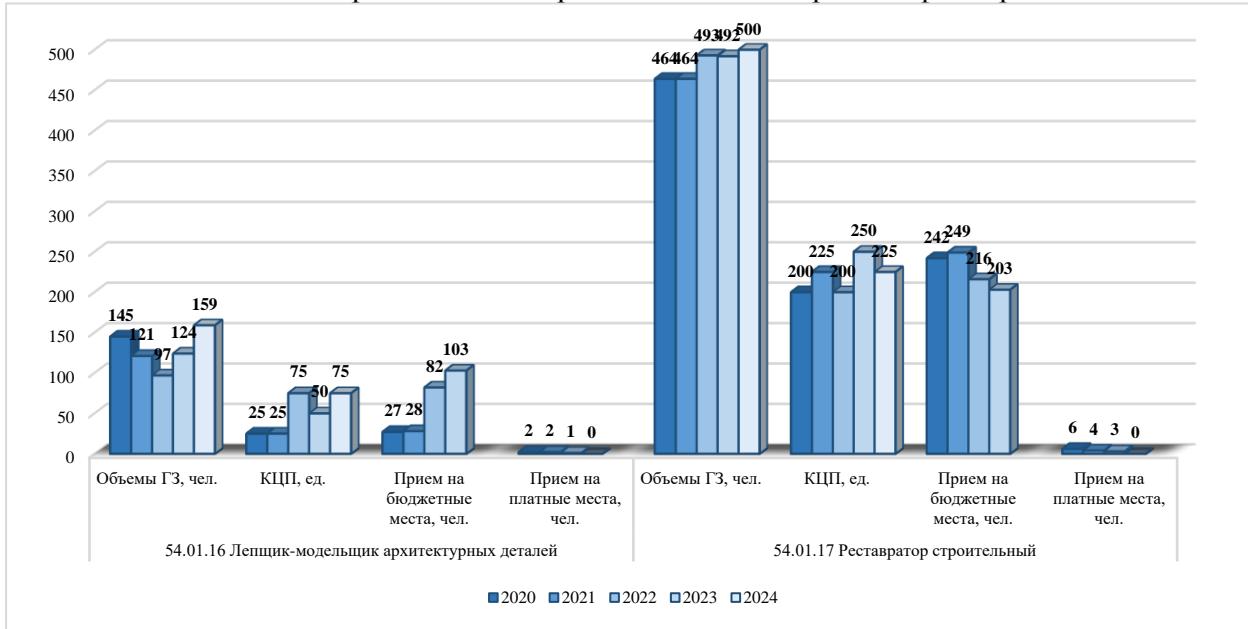


Рисунок 75. Динамика изменения показателей профессий 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей и 54.01.17 Реставратор строительный

Объем государственного задания по профессии 54.01.17 Реставратор строительный возрастал до 2023 г. на 6,3 % или 29 чел. (рисунок 75). Показатель сократился в 2023 г. на 0,2 % или 1 чел., в 2024 г. – увеличился на 1,63 % или 8 чел. В конце рассматриваемого периода объем государственного задания превысил первоначальное значение на 7,76 % или 36 чел. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: рост наблюдался в 2021 г., 2023 г. на 25 ед. и 50 ед., сокращение – в 2022 г., 2024 г. на 25 ед. Таким образом, в целом контрольные цифры приема увеличились с 200 до 225 бюджетных мест.

Прием на бюджетной основе по направлению зафиксирован на протяжении всего рассматриваемого периода. При этом рост отмечался только в 2021 г. на 7 чел. или 2,89 %. В последующие годы наблюдалась тенденция к сокращению. Исходя из этого, за период фактический прием на бюджетные места сократился на 39 чел. или 16,12 %.



Тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась в течение всего рассматриваемого периода: показатель снизился в 2021 г. на 2 чел. или 33,3 %, в 2022 г. – на 1 чел. или 25 %, в 2023 г. – на 3 чел. или 100 %. Таким образом, поступающие на платной основе за период сократились на 6 чел. или 100 %.

Объем государственного задания возрастал по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 76). Таким образом, в целом показатель увеличился на 207,33 % или 311 чел. Рост контрольных цифр приема отмечался в течение рассматриваемого периода: показатель увеличился в 3 раза – с 75 до 225 бюджетных мест.

Рост численности обучающихся на бюджетной основе отмечался в 2021 г.: прием увеличился на 29 чел. или 36,25 %. В период 2022-2023 гг. наблюдалась тенденция к сокращению показателя, при этом за весь рассматриваемый период он увеличился на 12 чел. или 15 %.

Кроме того, тенденция к сокращению фактического приема на платные места отмечалась в течение всего рассматриваемого периода: показатель снизился в 2021 г. на 10 чел. или 16,67 %, в 2022 г. – на 26 чел. или 52 %, в 2023 г. – на 3 чел. или 12,5 %. Таким образом, прием на платной основе за период сократился на 39 чел. или 65 %.

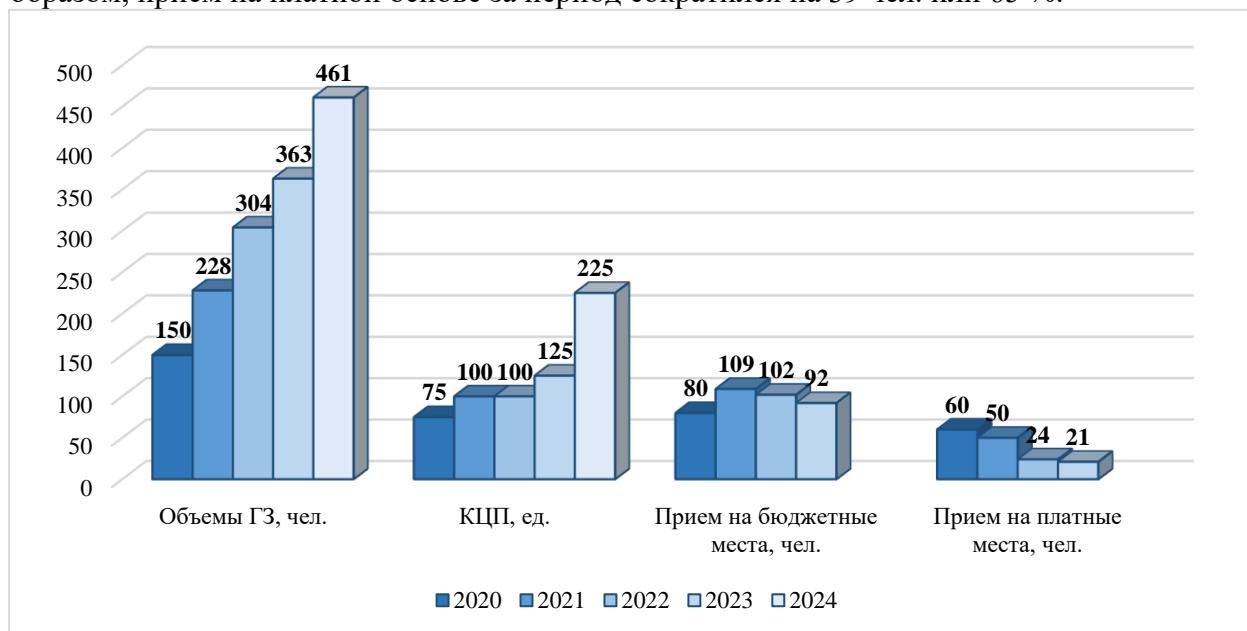


Рисунок 76. Динамика изменения показателей профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Объем государственного задания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) возрастал на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 77). Таким образом, в целом показатель увеличился на 124,5 % или 437 чел. Рост контрольных цифр приема отмечался в течение рассматриваемого периода: показатель увеличился на 66,67 % - со 150 до 250 бюджетных мест.

Неизменный уровень численности обучающихся на бюджетной основе отмечался до 2022 г. в количестве 187 чел. В 2022 г. прием увеличился на 49 чел. или 26,2 %, в 2023 г. - на 30 чел. или 12,71 %. Таким образом, в целом показатель увеличился на 79 чел. или 42,25 %.

Рост численности обучающихся на платной основе наблюдался в течение рассматриваемого периода, за исключением 2022 г. – показатель сократился на 27 чел. или 93,1 %. Так, в целом фактический прием на платные места возрос на 6 чел. или 150 %.

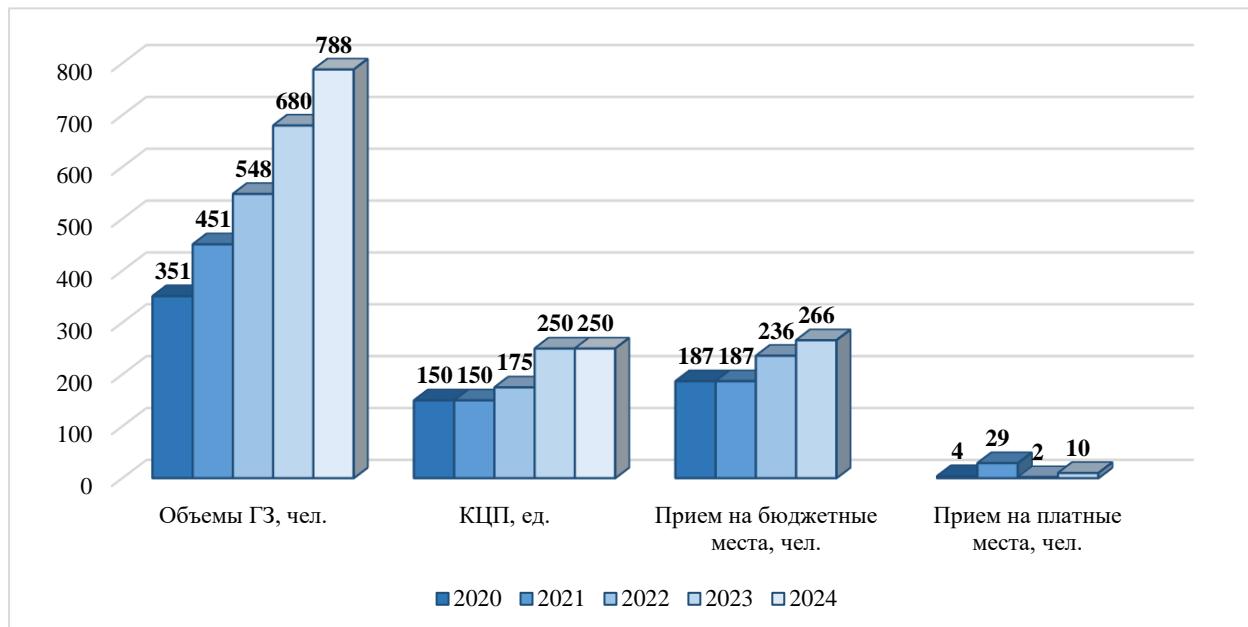


Рисунок 77. Динамика изменения показателей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Увеличение объема государственного задания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) отмечался до 2023 г.: в 2021 г. - 3,79 % или 13 чел., в 2022 г. - 7,02 % или 25 чел. С 2023 г. наблюдалось сокращение показателя: в 2023 г. на 17,32 % или 66 чел., в 2024 г. 37,46 % или 118 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания сократился в сравнении с первоначальным значением на 42,57 % или 146 чел. Неоднозначная тенденция отмечается относительно КЦП: сокращение наблюдалось в 2022 г., в 2024 г., рост – в 2023 г. Исходя из этого, за период показатель сократился на 25 ед. – со 100 до 75 бюджетных мест.

Численность поступающих на бюджетной основе по направлению подготовки зафиксирована на протяжении всего рассматриваемого периода. При этом рост отмечался только в 2021 г. на 2 чел. или 1,68 %. В последующие годы наблюдалась тенденция к сокращению. Исходя из этого, за период фактический прием на бюджетные места сократился на 46 чел. или 38,66 %. Прием на платные места на протяжении исследуемого периода не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	343	356	381	315	197	
	КЦП, ед.	100	100	75	90	75	
	Прием на бюджетные места, чел.	119	121	77	73		

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 54.02.04 Реставрация с 2023 г. (рисунок 78). При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 47 чел. Контрольные цифры приема по направлению подготовки выделялись с 2021 г. в количестве 15 ед. В течение рассматриваемого периода количество бюджетных мест не изменилось.

Прием на бюджетные места по направлению подготовки осуществлялся с 2021 г. в количестве 15 чел. В 2022 г. показатель увеличился на 1 чел. или 6,67 %, в 2023 г. - не изменился. Исходя из этого, в целом прием на бюджетной основе увеличился на 16 чел.

Поступающие на платные места зафиксированы только в 2021 г. – 1 чел., в 2022 г. - 4 чел.

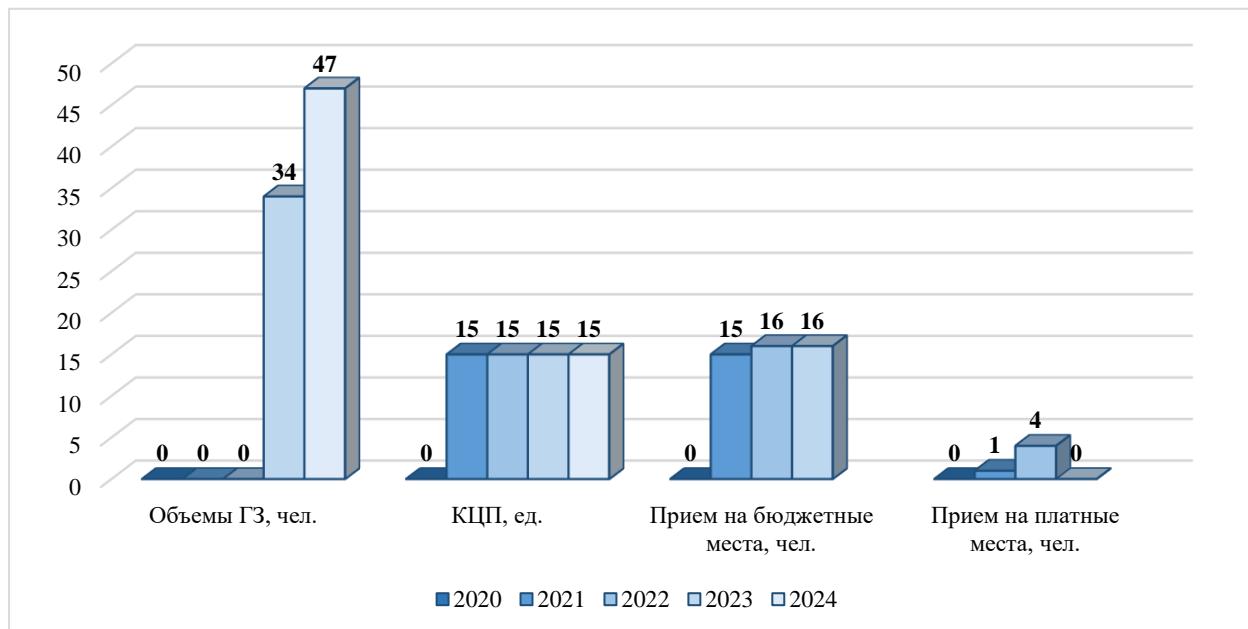


Рисунок 78. Динамика изменения показателей специальности 54.02.04 Реставрация

Сокращение объема государственного задания по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии отмечалось до 2022 г. на 7,59 % или 6 чел. Тенденция к увеличению показателя наблюдалась с 2022 г.: рост составил в 2022 г. 10,96 %, в 2023 г. – 3,7 %, в 2024 г. – 14,29 %. Таким образом за рассматриваемый период объем государственного задания увеличился на 21,52 % или 17 чел. На протяжении всего рассматриваемого периода количество бюджетных мест, направленных на реализацию обучения, неизменно - 25 ед.

Фактический прием на бюджетные места за период сократился на 3 чел. или 11,11 %. Прием на платные места не осуществлялся.

Наименование профессии/специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Изменения
54.02.08 Техника и искусство фотографии	Объемы ГЗ, чел.	79	73	81	84	96	
	КЦП, ед.	25	25	25	25	25	
	Прием на бюджетные места, чел.	27	26	25	24	0	

### 1.8.5. Основные тенденции по укрупненной группе 55.00.00 «Экранные искусства»

Экранные искусства, являясь результатом синтеза науки и искусства, становятся все более значимой частью глобальной культуры. Их способность передавать информацию, формировать ценности и эмоционально воздействовать на аудиторию определяет их роль в жизни современного общества. Подготовка квалифицированных специалистов в этой сфере – это инвестиция в будущее, способствующая развитию культурного потенциала и укреплению взаимосвязи между наукой, искусством и обществом. Укрупненная группа представлена 1 специальностью.

Наличие утвержденного объема государственного задания отмечалось по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) с 2023 г. При этом за рассматриваемый период показатель увеличился на 27 чел. Наличие контрольных цифр приема отмечалось с 2023 г. в количестве 15 ед. В 2024 г. показатель увеличился на 35 ед. или 233,33 %.

Данные о фактическом приеме на бюджетные и платные места отсутствуют.



## 2. Результаты анализа основных тенденций конкурса на место при приеме на обучение по направлениям подготовки в образовательные организации СПО

### 2.1. Характеристика объемов государственного задания и конкурса на место при поступлении по профессиям

Конкурс при поступлении показывает количество абитуриентов на обучение на одно выделенное место по профессии или специальности в конкретном учебном заведении, то есть какой спрос имеет направление подготовки. Другими словами, конкурс – это отношение количества заявлений на специальность от абитуриентов к количеству выделенных мест на обучение. Кроме того, показатель отражает востребованность выбранной профессии или специальности, а также и учебного заведения. Авторами представлен анализ тенденций объемов государственного задания и конкурса на место по направлениям подготовки.

Объемы государственного задания по профессии 08.01.04 Кровельщик в 2020 г. составляли 26 чел., в 2021 г. они составляли 24 чел., в 2022 г. - 25 чел., в 2023 г. - 32 чел., а в 2024 г. составили 43 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,28 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,2 чел. на место, 1,2 чел. на место и 1,12 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 17 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.04 Кровельщик	Объемы ГЗ, чел.	26	24	25	32	
	Конкурс на место, чел. на место	1,28	1,2	1,2	1,12	

Объемы государственного задания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в 2020 г. составляли 72 чел., в 2021 г. они составляли 67 чел., в 2022 г. - 75 чел., в 2023 г. - 59 чел., а в 2024 г. составили 39 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,84 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,68 чел. на место, 1,76 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 33 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Объемы ГЗ, чел.	72	67	75	59	
	Конкурс на место, чел. на место	1,84	1,68	1,76	0	

Объемы государственного задания по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в 2020 г. составляли 141 чел., в 2021 г. они составляли 146 чел., в 2022 г. - 147 чел., в 2023 г. - 127 чел., а в 2024 г. составили 80 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,68 до 3,48 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,68 до 2 чел. на место, от 1,76 до 2,08 чел. на место.

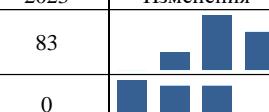
В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 61 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Объемы ГЗ, чел.	141	146	147	127	
	Конкурс на место, чел. на место	3	2	2	0	



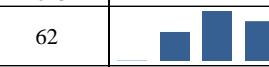
## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Объемы государственного задания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования в 2020 г. составляли 57 чел., в 2021 г. они составляли 69 чел., в 2022 г. - 94 чел., в 2023 г. - 83 чел., а в 2024 г. составили 57 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,12 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1 чел. на место, 1 чел. на место.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Объемы ГЗ, чел.	57	69	94	83	
	Конкурс на место, чел. на место	1,12	1	1	0	

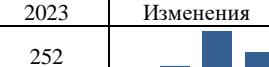
Объемы государственного задания по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в 2020 г. составляли 35 чел., в 2021 г. они составляли 55 чел., в 2022 г. - 69 чел., в 2023 г. - 62 чел., а в 2024 г. составили 39 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,76 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,8 чел. на место, 3,76 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 4 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Объемы ГЗ, чел.	35	55	69	62	
	Конкурс на место, чел. на место	1,76	1,8	3,76	0	

Объемы государственного задания по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию в 2020 г. составляли 219 чел., в 2021 г. они составляли 237 чел., в 2022 г. - 275 чел., в 2023 г. - 252 чел., а в 2024 г. составили 177 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,31 до 2,14 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 1,9 чел. на место, от 1,32 до 2,06 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 42 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Объемы ГЗ, чел.	219	237	275	252	
	Конкурс на место, чел. на место	2	1,9	2,06	0	

Объемы государственного задания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в 2020 г. составляли 137 чел., в 2021 г. они составляли 177 чел., в 2022 г. - 212 чел., в 2023 г. - 250 чел., а в 2024 г. составили 210 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,6 чел. на место, 1,1 чел. на место и 1,3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 73 чел. В период с 2020 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Объемы ГЗ, чел.	137	177	212	250	
	Конкурс на место, чел. на место	2,1	1,6	1,1	1,3	

Объемы государственного задания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2020 г. составляли 268 чел., в 2021 г. они составляли



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

306 чел. , в 2022 г. - 347 чел., в 2023 г. - 288 чел., а в 2024 г. составили 176 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,1 до 2,48 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,08 до 2,08 чел. на место, от 1,52 до 1,86 чел. на место.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Объемы ГЗ, чел.	268	306	347	288	
	Конкурс на место, чел. на место	2	2,08	1,86	0	

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 92 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Объемы государственного задания по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в 2020 г. составляли 24 чел., в 2021 г. они составляли 25 чел. , в 2022 г. - 26 чел., в 2023 г. - 37 чел., а в 2024 г. составили 16 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,56 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,56 до 1,62 чел. на место, от 1,5 до 1,64 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 8 чел. В период с 2020 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Объемы ГЗ, чел.	24	25	26	37	
	Конкурс на место, чел. на место	1,56	1,62	1,64	0	

Объемы государственного задания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в 2020 г. составляли 37 чел., в 2021 г. они составляли 63 чел. , в 2022 г. - 87 чел., в 2023 г. - 73 чел., а в 2024 г. составили 44 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 5,52 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 8,56 чел. на место, 2,68 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 7 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Объемы ГЗ, чел.	37	63	87	73	
	Конкурс на место, чел. на место	5,52	8,56	2,68	0	

Объемы государственного задания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в 2020 г. составляли 206 чел., в 2021 г. они составляли 177 чел. , в 2022 г. - 246 чел., в 2023 г. - 378 чел., а в 2024 г. составили 442 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 3,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,62 до 3 чел. на место, от 1,12 до 3,52 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 236 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Объемы ГЗ, чел.	206	177	246	378	
	Конкурс на место, чел. на место	3	3	3,52	4,04	



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Объемы государственного задания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в 2020 г. составляли 292 чел., в 2021 г. они составляли 281 чел., в 2022 г. - 275 чел., в 2023 г. - 205 чел., а в 2024 г. составили 285 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,54 до 5,4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,06 до 9,44 чел. на место, от 1,72 до 2,46 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на -7 чел. В период с 2020 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Объемы ГЗ, чел.	292	281	275	205	
	Конкурс на место, чел. на место	5,4	9,44	2	5,8	

Объемы государственного задания по профессии 11.01.02 Радиомеханик в 2020 г. составляли 174 чел., в 2021 г. они составляли 152 чел., в 2022 г. - 143 чел., в 2023 г. - 161 чел., а в 2024 г. составили 165 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,12 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 чел. на место, от 1,32 до 2,4 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 9 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
11.01.02 Радиомеханик	Объемы ГЗ, чел.	174	152	143	161	
	Конкурс на место, чел. на место	2,12	1,4	2,4	5,54	

По профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем в 2020 г. составляли 8 чел., в 2021 г. они составляли 32 чел., в 2022 г. - 56 чел., в 2023 г. - 66 чел., а в 2024 г. составили 80 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,36 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,36 чел. на место, 1,36 чел. на место и 2, 8 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 72 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Объемы ГЗ, чел.	8	32	56	66	
	Конкурс на место, чел. на место	1,36	1,36	1,36	2,8	

Объемы государственного задания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2020 г. составляли 245 чел., в 2021 г. они составляли 231 чел., в 2022 г. - 230 чел., в 2023 г. - 251 чел., а в 2024 г. составили 286 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 2,76 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,08 до 2,04 чел. на место, от 1,08 до 2,64 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 41 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	245	231	230	251	
	Конкурс на место, чел. на место	2	2,04	2,64	2,48	

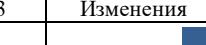
Объемы государственного задания по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам в 2020 г. составляли 127 чел., в 2021 г. они составляли 119 чел., в 2022 г. - 159 чел., в 2023 г. - 185 чел., а в 2024 г. составили 220 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 1,3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,7 чел. на место, 1,4 чел. на место и 2,7 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 93 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
13.01.14 Электромеханик по лифтам	Объемы ГЗ, чел.	127	119	159	185	
	Конкурс на место, чел. на место	1,3	1,7	1,4	2,7	

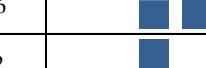
Объемы государственного задания по профессии 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования в 2020 г. составляли 98 чел., в 2021 г. они составляли 97 чел., в 2022 г. - 105 чел., в 2023 г. - 129 чел., а в 2024 г. составили 154 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,08 чел. на место, 2,06 чел. на место и 3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 56 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Объемы ГЗ, чел.	98	97	105	129	
	Конкурс на место, чел. на место	2,1	2,08	2,06	3	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2020 г. составляли 932 чел., в 2021 г. они составляли 932 чел., в 2022 г. - 1012 чел., в 2023 г. - 1066 чел., а в 2024 г. составили 1202 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,1 до 4,76 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 5 чел. на место, от 1 до 8,2 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 270 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Объемы ГЗ, чел.	932	932	1012	1066	
	Конкурс на место, чел. на место	4	5	8	4,42	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию в 2020 г. составляли 108 чел., в 2021 г. они составляли 119 чел., в 2022 г. - 131 чел., в 2023 г. - 124 чел., а в 2024 г. составили 129 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 2,5 чел. на место, от 1 до 3 чел. на место и 1,5 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 21 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Объемы ГЗ, чел.	108	119	131	124	
	Конкурс на место, чел. на место	2	2,5	3	1,5	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.22 Чертежник-конструктор в 2020 г. составляли 83 чел., в 2021 г. они составляли 82 чел., в 2022 г. - 70 чел., в 2023 г. - 52 чел., а в 2024 г. составили 52 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,84 чел. на место, в 2021-2022 учебном году 1,36 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 31 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.22 Чертежник-конструктор	Объемы ГЗ, чел.	83	82	70	52	
	Конкурс на место, чел. на место	1,84	1,36	0	2,96	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2020 г. составляли 653 чел., в 2021 г. они составляли 666 чел., в 2022 г. - 722 чел., в 2023 г. - 807 чел., а в 2024 г. составили 959 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 2,38 чел. на место, в 2021-2022 учебном году от 1,04 до 2,36 чел. на место, от 1,08 до 3,12 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 306 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Объемы ГЗ, чел.	653	666	722	807	
	Конкурс на место, чел. на место	2	2,36	3,12	4	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2020 г. составляли 29 чел., в 2021 г. они составляли 34 чел., в 2022 г. - 74 чел., в 2023 г. - 73 чел., а в 2024 г. составили 120 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,6 чел. на место, в 2021-2022 учебном году 1,4 чел. на место, 2,56 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 91 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Объемы ГЗ, чел.	29	34	74	73	
	Конкурс на место, чел. на место	1,6	1,4	2,56	2,12	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в 2020 г. составляли 35 чел., в 2021 г. они составляли 57 чел., в 2022 г. - 73 чел., в 2023 г. - 68 чел., а в 2024 г. составили 70 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,16 чел. на место, в 2021-2022 учебном году 2,39 чел. на место, 1,28 чел. на место и 2,3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 35 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Объемы ГЗ, чел.	35	57	73	68	
	Конкурс на место, чел. на место	2,16	2,39	1,28	2,32	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ в 2022 г. - 24 чел., в 2023 г. - 182 чел., а в 2024 г. составили 481 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2022- 2023 учебном году от 1,08 до 1,6 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 481 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.35 Мастер слесарных работ	Объемы ГЗ, чел.	0	0	24	182	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	1,6	2,9	

Объемы государственного задания по профессии 15.01.36 Дефектоскопист в 2023 г. составляли 8 чел., а в 2024 г. составили 41 чел. При этом конкурс при поступлении составлял 2,8 чел. на место в 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 41 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.01.36 Дефектоскопист	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	8	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	2,8	

Объемы государственного задания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров в 2022 г. составляли 8 чел., в 2023 г. - 24 чел., а в 2024 г. составили 33 чел. При этом конкурс при поступлении составлял 1,16 чел. на место и 1,04 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 33 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Объемы ГЗ, чел.	0	0	8	24	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	1,16	1,04	

Объемы государственного задания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реагентов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) в 2021 г. они составляли 9 чел. , в 2022 г. - 35 чел., в 2023 г. - 54 чел., а в 2024 г. составили 65 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021-2022 учебном году 2,4 чел. на место, 2,2 чел. на место и 1,7 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 65 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	0	9	35	54	
	Конкурс на место, чел. на место	0	2,4	2,2	1,7	

Объемы государственного задания по профессии 19.01.04 Пекарь в 2020 г. составляли 81 чел., в 2021 г. они составляли 93 чел., в 2022 г. - 130 чел., в 2023 г. - 129 чел., а в 2024 г. составили 89 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 5,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,66 чел. на место, 2,4 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 8 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
19.01.04 Пекарь	Объемы ГЗ, чел.	81	93	130	129	
	Конкурс на место, чел. на место	5,2	1,66	2,4	0	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.03 Автомеханик в 2020 г. составляли 1861 чел., в 2021 г. они составляли 1402 чел., в 2022 г. - 760 чел., в 2023 г. - 256 чел., а в 2024 г. составили 2 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,8 до 5,6 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 1859 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.03 Автомеханик	Объемы ГЗ, чел.	1861	1402	760	256	
	Конкурс на место, чел. на место	4,2	0	0	0	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в 2020 г. составляли 157 чел., в 2021 г. они составляли 160 чел., в 2022 г. - 185 чел., в 2023 г. - 200 чел., а в 2024 г. составили 207 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3,78 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,7 чел. на место, 2,35 чел. на место и 4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 50 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Объемы ГЗ, чел.	157	160	185	200	
	Конкурс на место, чел. на место	3,78	3,7	2,35	4	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в 2020 г. составляли 219 чел., в 2021 г. они составляли 222 чел., в 2022 г. - 197 чел., в 2023 г. - 152 чел., а в 2024 г. составили 116 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 5,14 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,5 до 5,24 чел. на место, от 1,4 до 3,24 чел. на место и 3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 103 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Объемы ГЗ, чел.	219	222	197	152	
	Конкурс на место, чел. на место	5,14	5,24	3,24	3	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в 2020 г. составляли 337 чел., в 2021 г. они составляли 356 чел. , в 2022 г. - 432 чел., в 2023 г. - 418 чел., а в 2024 г. составили 362 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 3,68 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,5 до 3,57 чел. на место, от 1,18 до 5,25 чел. на место и 3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Объемы ГЗ, чел.	337	356	432	418	
	Конкурс на место, чел. на место	3,68	3,57	5,25	3	

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 25 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Объемы государственного задания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в 2020 г. составляли 449 чел., в 2021 г. они составляли 439 чел. , в 2022 г. - 423 чел., в 2023 г. - 436 чел., а в 2024 г. составили 183 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место, 3 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 266 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.09 Машинист локомотива	Объемы ГЗ, чел.	449	439	423	436	
	Конкурс на место, чел. на место	3	4	3	2	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в 2020 г. составляли 161 чел., в 2021 г. они составляли 159 чел. , в 2022 г. - 158 чел., в 2023 г. - 151 чел., а в 2024 г. составили 150 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 3 до 5 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3 чел. на место, 2 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 11 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Объемы ГЗ, чел.	161	159	158	151	
	Конкурс на место, чел. на место	4	3	2	2	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена в 2020 г. составляли 60 чел., в 2021 г. они составляли 76 чел. , в 2022 г. - 76 чел., в 2023 г. - 76 чел., а в 2024 г. составили 79 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2 чел. на место, 2 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 19 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	Объемы ГЗ, чел.	60	76	76	76	
	Конкурс на место, чел. на место	2	2	2	2	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции в 2020 г. составляли 51 чел., в 2021 г. они составляли 41 чел., в 2022 г. - 33 чел., в 2023 г. - 40 чел., а в 2024 г. составили 275 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2 чел. на место, 2 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции	Объемы ГЗ, чел.	51	41	33	40	
	Конкурс на место, чел. на место	2	0	2	0	

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 224 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Объемы государственного задания по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) в 2020 г. составляли 46 чел., в 2021 г. они составляли 36 чел., в 2022 г. - 43 чел., в 2023 г. - 30 чел., а в 2024 г. составили 39 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 3 чел. на место и 2 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 7 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	Объемы ГЗ, чел.	46	36	43	30	
	Конкурс на место, чел. на место	0	3	0	2	

Объемы государственного задания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в 2020 г. составляли 344 чел., в 2021 г. они составляли 675 чел., в 2022 г. - 1251 чел., в 2023 г. - 1642 чел., а в 2024 г. составили 2005 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 3,8 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 5,4 чел. на место, от 1 до 5,7 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 1661 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Объемы ГЗ, чел.	344	675	1251	1642	
	Конкурс на место, чел. на место	3,8	5,4	5,7	8,1	

Объемы государственного задания по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники в 2020 г. составляли 105 чел., в 2021 г. они составляли 107 чел., в 2022 г. - 107 чел., в 2023 г. - 111 чел., а в 2024 г. составили 136 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,5 чел. на место, в 2021- 2022 учебном



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

году 2,5 чел. на место, 3 чел. на место и 1,4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 31 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Объемы ГЗ, чел.	105	107	107	111	
	Конкурс на место, чел. на место	2,5	2,5	3	1,4	

Объемы государственного задания по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники в 2020 г. составляли 100 чел., в 2021 г. они составляли 105 чел., в 2022 г. - 116 чел., в 2023 г. - 128 чел., а в 2024 г. составили 143 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 3 чел. на место, 2,5 чел. на место и 1,4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 43 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Объемы ГЗ, чел.	100	105	116	128	
	Конкурс на место, чел. на место	2	3	2,5	1,4	

Объемы государственного задания по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в 2020 г. составляли 133 чел., в 2021 г. они составляли 157 чел., в 2022 г. - 200 чел., в 2023 г. - 255 чел., а в 2024 г. составили 499 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,21 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,08 чел. на место, 1,12 чел. на место и 1,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 366 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Объемы ГЗ, чел.	133	157	200	255	
	Конкурс на место, чел. на место	1,21	1,08	1,12	1,2	

Объемы государственного задания по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов в 2020 г. составляли 0 чел., в 2021 г. они составляли 9 чел., в 2022 г. - 34 чел., в 2023 г. - 50 чел., а в 2024 г. составили 64 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 1,04 чел. на место, 1,12 чел. на место и 1,08 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 64 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	Объемы ГЗ, чел.	0	9	34	50	
	Конкурс на место, чел. на место	1,04	1,12	1,08	0	



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Объемы государственного задания по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2020 г. составляли 60 чел., в 2021 г. они составляли 82 чел., в 2022 г. - 98 чел., в 2023 г. - 101 чел., а в 2024 г. составили 109 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,27 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,08 чел. на место, от 1,08 до 1,24 чел. на место и 1,08 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 49 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	60	82	98	101	
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	Конкурс на место, чел. на место	1,27	1,08	1,24	1,08	

Объемы государственного задания по профессии 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой в 2020 г. составляли 108 чел., в 2021 г. они составляли 123 чел., в 2022 г. - 141 чел., в 2023 г. - 164 чел., а в 2024 г. составили 191 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,24 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,12 чел. на место, 1,1 чел. на место и 1,4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 83 чел. В период с 2020 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	108	123	141	164	
26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	Конкурс на место, чел. на место	1,24	1,12	1,1	1,38	

Объемы государственного задания по профессии 26.01.07 Матрос в 2020 г. составляли 184 чел., в 2021 г. они составляли 215 чел., в 2022 г. - 235 чел., в 2023 г. - 234 чел., а в 2024 г. составили 246 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,7 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,3 чел. на место, 1,5 чел. на место и 1 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 62 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	184	215	235	234	
26.01.07 Матрос	Конкурс на место, чел. на место	1,7	1,3	1,5	1	

Объемы государственного задания по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) в 2020 г. составляли 187 чел., в 2021 г. они составляли 169 чел., в 2022 г. - 139 чел., в 2023 г. - 96 чел., а в 2024 г. составили 97 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,1 чел. на место и 1 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 90 чел. В период с 2020 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	187	169	139	96	
26.01.08 Моторист (машинист)	Конкурс на место, чел. на место	1,6	1,1	0	1	

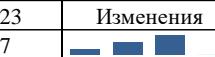


## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Объемы государственного задания по профессии 26.01.09 Моторист судовой в 2024 г. составили 25 чел. При этом конкурс при поступлении составлял 1,12 чел. на место в 2022-2023 учебном году соответственно.

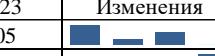
Объемы государственного задания по профессии 26.01.12 Электрик судовой в 2020 г. составляли 78 чел., в 2021 г. они составляли 79 чел., в 2022 г. - 80 чел., в 2023 г. - 77 чел., а в 2024 г. составили 76 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,9 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,2 чел. на место, 1,1 чел. на место и 1 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 2 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
26.01.12 Электрик судовой	Объемы ГЗ, чел.	78	79	80	77	
26.01.12 Электрик судовой	Конкурс на место, чел. на место	1,9	1,2	1,1	1	

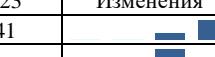
Объемы государственного задания по профессии 29.01.04 Художник по костюму в 2020 г. составляли 487 чел., в 2021 г. они составляли 433 чел., в 2022 г. - 460 чел., в 2023 г. - 405 чел., а в 2024 г. составили 406 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,48 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,78 чел. на место, 6,18 чел. на место и 9,06 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 81 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.01.04 Художник по костюму	Объемы ГЗ, чел.	487	433	460	405	
29.01.04 Художник по костюму	Конкурс на место, чел. на место	2,48	3,78	6,18	9,06	

Объемы государственного задания по профессии 29.01.05 Закройщик в 2020 г. составляли 234 чел., в 2021 г. они составляли 236 чел., в 2022 г. - 275 чел., в 2023 г. - 341 чел., а в 2024 г. составили 440 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,22 до 2,3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 до 3,44 чел. на место, от 1,2 до 5,16 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 206 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.01.05 Закройщик	Объемы ГЗ, чел.	234	236	275	341	
29.01.05 Закройщик	Конкурс на место, чел. на место	2	3	5	3,98	

Объемы государственного задания по профессии 29.01.25 Переплетчик в 2020 г. составляли 53 чел., в 2021 г. они составляли 52 чел., в 2022 г. - 55 чел., в 2023 г. - 58 чел., а в 2024 г. составили 74 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,32 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,32 чел. на место, 1,4 чел. на место и 2,6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 21 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.01.25 Переплетчик	Объемы ГЗ, чел.	53	52	55	58	
	Конкурс на место, чел. на место	1,32	1,32	1,4	2,64	

Объемы государственного задания по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела в 2020 г. составляли 66 чел., в 2021 г. они составляли 61 чел., в 2022 г. - 65 чел., в 2023 г. - 54 чел., а в 2024 г. составили 62 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021-2022 учебном году 1,6 чел. на место, 1,36 чел. на место и 3,3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 4 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.01.27 Мастер печатного дела	Объемы ГЗ, чел.	66	61	65	54	
	Конкурс на место, чел. на место	0	1,6	1,36	3,28	

Объемы государственного задания по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в 2020 г. составляли 485 чел., в 2021 г. они составляли 495 чел., в 2022 г. - 525 чел., в 2023 г. - 433 чел., а в 2024 г. составили 220 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,16 до 2,1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,3 до 1,9 чел. на место, от 1 до 2,4 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 265 чел. В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Объемы ГЗ, чел.	485	495	525	433	
	Конкурс на место, чел. на место	2	1,9	2,4	0	

Объемы государственного задания по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в 2020 г. составляли 32 чел., в 2021 г. они составляли 27 чел., в 2022 г. - 46 чел., в 2023 г. - 50 чел., а в 2024 г. составили 48 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 1,4 чел. на место, 2,12 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 16 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Объемы ГЗ, чел.	32	27	46	50	
	Конкурс на место, чел. на место	0	1,4	2,12	0	

Объемы государственного задания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в 2020 г. составляли 249 чел., в 2021 г. они составляли 240 чел., в 2022 г. - 256 чел., в 2023 г. - 288 чел., а в 2024 г. составили 319 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,7 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,8 до 2,5 чел. на место, от 1,7 до 2,3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 70 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Объемы ГЗ, чел.	249	240	256	288	
	Конкурс на место, чел. на место	1,7	2	2,3	4	

Объемы государственного задания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в 2020 г. составляли 276 чел., в 2021 г. они составляли 251 чел., в 2022 г. - 199 чел., в 2023 г. - 112 чел., а в 2024 г. составили 59 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 1,36 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,4 чел. на место, 2,2 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 217 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Объемы ГЗ, чел.	276	251	199	112	
	Конкурс на место, чел. на место	1	1,4	2,2	0	

Объемы государственного задания по профессии 38.01.03 Контролер банка в 2020 г. составляли 319 чел., в 2021 г. они составляли 238 чел. , в 2022 г. - 129 чел., в 2023 г. - 57 чел., а в 2024 г. составили 17 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,1 до 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 302 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.01.03 Контролер банка	Объемы ГЗ, чел.	319	238	129	57	
	Конкурс на место, чел. на место	3	4	0	0	

Объемы государственного задания по профессии 43.01.01 Официант, бармен в 2020 г. составляли 73 чел., в 2021 г. они составляли 82 чел. , в 2022 г. - 139 чел., в 2023 г. - 193 чел., а в 2024 г. составили 215 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,88 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 до 3,4 чел. на место, от 2,1 до 2,88 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 142 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.01.01 Официант, бармен	Объемы ГЗ, чел.	73	82	139	193	
	Конкурс на место, чел. на место	2,88	3	2,7	7	

Объемы государственного задания по профессии 43.01.02 Парикмахер в 2020 г. составляли 809 чел., в 2021 г. они составляли 772 чел. , в 2022 г. - 732 чел., в 2023 г. - 376 чел., а в 2024 г. составили 184 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,28 до 6,4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,16 до 4 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 625 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.01.02 Парикмахер	Объемы ГЗ, чел.	809	772	732	376	
	Конкурс на место, чел. на место	3,8	2,6	0	0	

Объемы государственного задания по профессии 43.01.04 Повар судовой в 2020 г. составляли 9 чел., в 2021 г. они составляли 35 чел. , в 2022 г. - 52 чел., в 2023 г. - 40 чел., а в 2024 г. составили 15 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,16 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,6 чел. на место.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 6 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.01.04 Повар судовой	Объемы ГЗ, чел.	9	35	52	40	
	Конкурс на место, чел. на место	2,16	1,6	0	0	

Объемы государственного задания по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте в 2020 г. составляли 25 чел., в 2021 г. они составляли 25 чел., в 2022 г. - 28 чел., в 2023 г. - 27 чел., а в 2024 г. составили 18 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 3 чел. на место.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Объемы ГЗ, чел.	25	25	28	27	
	Конкурс на место, чел. на место	0	3	0	0	

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 7 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Объемы государственного задания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2020 г. составляли 2367 чел., в 2021 г. они составляли 2548 чел., в 2022 г. - 2634 чел., в 2023 г. - 2590 чел., а в 2024 г. составили 2731 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,08 до 6,8 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 5 чел. на место, от 1 до 3,86 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 364 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.01.09 Повар, кондитер	Объемы ГЗ, чел.	2367	2548	2634	2590	
	Конкурс на место, чел. на место	6	5	3	4	

Объемы государственного задания по профессии 46.01.01 Секретарь в 2020 г. составляли 173 чел., в 2021 г. они составляли 141 чел., в 2022 г. - 84 чел., в 2023 г. - 52 чел., а в 2024 г. составили 20 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 1,83 чел. на место, 3 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 153 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
46.01.01 Секретарь	Объемы ГЗ, чел.	173	141	84	52	
	Конкурс на место, чел. на место	1,4	0	3	0	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в 2020 г. составляли 239 чел., в 2021 г. они составляли 234 чел., в 2022 г. - 258 чел., в 2023 г. - 245 чел., а в 2024 г. составили 260 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,8 до 3,8 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 3,2 до 4,12 чел. на место, от 2,76 до 4,44 чел. на место и 5,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 21 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Объемы ГЗ, чел.	239	234	258	245	
	Конкурс на место, чел. на место	3	4	4	5,24	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.02 Ювелир в 2020 г. составляли 314 чел., в 2021 г. они составляли 308 чел., в 2022 г. - 286 чел., в 2023 г. - 207 чел., а в 2024 г. составили 108 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,6 чел. на место, 1,5 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 206 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.02 Ювелир	Объемы ГЗ, чел.	314	308	286	207	
	Конкурс на место, чел. на место	1	2,6	1,5	2	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.03 Фотограф в 2020 г. составляли 116 чел., в 2021 г. они составляли 123 чел., в 2022 г. - 164 чел., в 2023 г. - 169 чел., а в 2024 г. составили 135 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,24 до 2,66 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,24 до 2,66 чел. на место, от 1,92 до 2,66 чел. на место.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 19 чел. В период с 2020 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.03 Фотограф	Объемы ГЗ, чел.	116	123	164	169	
	Конкурс на место, чел. на место	2,5	2,5	2,5	8	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью в 2020 г. составляли 146 чел., в 2021 г. они составляли 149 чел., в 2022 г. - 149 чел., в 2023 г. - 137 чел., а в 2024 г. составили 138 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 1,84 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,2 до 1,76 чел. на место, от 2,56 до 3,52 чел. на место и 4, 8 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 8 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Объемы ГЗ, чел.	146	149	149	137	
	Конкурс на место, чел. на место	1,8	1,7	3	4,8	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева в 2020 г. составляли 76 чел., в 2021 г. они составляли 71 чел., в 2022 г. - 72 чел., в 2023 г. - 74 чел., а в 2024 г. составили 72 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,8 чел. на место, в 2021- 2022



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

учебном году 1,6 чел. на место, от 1,1 до 4,28 чел. на место и 3,7 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 4 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался спад показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Объемы ГЗ, чел.	76	71	72	74	
	Конкурс на место, чел. на место	1,8	1,6	4	3,68	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.14 Резчик в 2020 г. составляли 51 чел., в 2021 г. они составляли 58 чел., в 2022 г. - 65 чел., в 2023 г. - 45 чел., а в 2024 г. составили 49 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,72 чел. на место и 2,8 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал снижение значения показателя на 2 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался рост показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.14 Резчик	Объемы ГЗ, чел.	51	58	65	45	
	Конкурс на место, чел. на место	2,6	1,72	0	2,8	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей в 2020 г. составляли 145 чел., в 2021 г. они составляли 121 чел., в 2022 г. - 97 чел., в 2023 г. - 124 чел., а в 2024 г. составили 159 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,8 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,2 чел. на место, от 2,2 до 3,2 чел. на место и 3,6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 14 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался спад показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался рост показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Объемы ГЗ, чел.	145	121	97	124	
	Конкурс на место, чел. на место	1,8	2,2	3	3,6	

Объемы государственного задания по профессии 54.01.17 Реставратор строительный в 2020 г. составляли 464 чел., в 2021 г. они составляли 464 чел., в 2022 г. - 493 чел., в 2023 г. - 492 чел., а в 2024 г. составили 500 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,04 до 2,68 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 4,2 чел. на место, от 2,51 до 5,6 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 36 чел. В период с 2020 г. по 2021 г. наблюдался спад показателя, с 2021 г. по 2022 г. наблюдался рост показателя, с 2022 г. по 2023 г. наблюдался спад показателя, с 2023 г. по 2024 г. наблюдался рост показателя.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.17 Реставратор строительный	Объемы ГЗ, чел.	464	464	493	492	
	Конкурс на место, чел. на место	2,5	4	5	3,5	



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Объемы государственного задания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в 2020 г. составляли 150 чел., в 2021 г. они составляли 228 чел., в 2022 г. - 304 чел., в 2023 г. - 363 чел., а в 2024 г. составили 461 чел. При этом конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,5 до 11,04 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,5 до 9,8 чел. на место, от 2 до 17,2 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

В целом за рассматриваемый период, объем государственного задания по профессии показал рост значения показателя на 311 чел.

Наименование профессии	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.01.20 Графический дизайнер	Объемы ГЗ, чел.	150	228	304	363	
	Конкурс на место, чел. на место	10	9	17	25	

Объемы государственного задания по рассмотренным профессиям в совокупности в 2020 г. составляли 16085 чел., в 2021 г. они составляли 16254 чел., в 2022 г. - 17125 чел., в 2023 г. - 16774 чел., а в 2024 г. составили 17468 чел.

### 2.2. Характеристика объемов государственного задания и конкурса на место при поступлении по специальностям

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений показал рост значения показателя на 66 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 417 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 450 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 488 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 474 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 483 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,1 до 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,98 до 3,24 чел. на место, от 2,48 до 3,88 чел. на место и от 4,9 до 9 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Объемы ГЗ, чел.	417	450	488	474	
	Конкурс на место, чел. на место	3,05	2,61	3,18	6,95	

Объем государственного задания по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение показал снижение значения показателя на 6 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 97 чел., за год они не изменились и в 2021 г. составляли 97 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 102 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 91 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 91 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,6 чел. на место, 2,2 чел. на место и 2,44 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Объемы ГЗ, чел.	97	97	102	91	
	Конкурс на место, чел. на место	2,2	1,6	2,2	2,44	

Объем государственного задания по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции показал снижение значения показателя на 25 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 91 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 90 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 93 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 88 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 66 чел. Прием по специальности прекращен с 01.02.23 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,42 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,36 чел. на место, 1,8 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Объемы ГЗ, чел.	91	90	93	88	
	Конкурс на место, чел. на место	1,42	1,36	1,8	0	

По специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения объем государственного задания показал рост значения показателя на 93 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 9 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 33 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 55 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 75 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 102 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,28 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,32 чел. на место, 1,52 чел. на место и 1,8 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Объемы ГЗ, чел.	9	33	55	75	
	Конкурс на место, чел. на место	1,28	1,32	1,52	1,8	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий показал рост значения показателя на 19 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 272 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 292 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 297 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 279 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 291 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,29 до 2,64 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,16 до 1,92 чел. на место, 1,64 до 2,36 чел. на место и 2,28 до 3,64 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Объемы ГЗ, чел.	272	292	297	279	
	Конкурс на место, чел. на место	1,97	1,54	2	2,96	

Конкурс при поступлении по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома составлял в 2020-2021 учебном году 2,64 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,92 до 2,28 чел. на место, 2,4 до 3,8 чел. на место.

Объем государственного задания по специальности показал рост значения показателя на 7 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 176 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 239 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 299 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 261 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 183 чел. Прием по специальности прекращен с 01.02.23 г.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Объемы ГЗ, чел.	176	239	299	261	
	Конкурс на место, чел. на место	2,64	2,1	3,1	0	

По специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период объем государственного задания



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

показал рост значения показателя на 49 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 16 чел., в 2024 г. – 65 чел.

**Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 2,64 чел. на место.**

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Объемы ГЗ, чел.	0	0	16	65	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	2,64	0	

Объемы государственного задания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с 2023 г. В 2023 г. значение показателя составляло 27 чел., за год наблюдался рост объемов ГЗ и в 2024 г. достигли 106 чел.

**Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 3,48 чел. на место.**

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	27	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	3,48	

Объемы государственного задания по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в 2020 г. составляли 106 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 57 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 34 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 11 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) показал снижение значения показателя на 140 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 140 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 101 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 59 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 16 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Объем государственного задания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование показал рост значения показателя на 318 чел. за весь период. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 108 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 182 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 254 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 322 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 426 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 5,67 до 7,32 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 5 до 14,04 чел. на место, от 4,68 до 6,03 чел. на место и от 5,24 до 19,6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Объемы ГЗ, чел.	108	182	254	322	
	Конкурс на место, чел. на место	6,5	9,52	5,36	12,42	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показал рост значения показателя на 1306 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 604 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 863 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 1171 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 1517 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 1910 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 16,2 до 17,96 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 4,7 до 20,04 чел. на место, от 5,3 до 14,28 чел. на место и от 5,2 до 18,92 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Объемы ГЗ, чел.	604	863	1171	1517	
	Конкурс на место, чел. на место	17,08	12,37	9,79	12,06	

Объем государственного задания за весь период по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации показал снижение значения показателя на 62 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 102 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 110 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 93 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 61 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 40 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 4,28 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,6 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Объемы ГЗ, чел.	102	110	93	61	
	Конкурс на место, чел. на место	4,28	3,6	0	0	

По специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем объем государственного задания показал рост значения показателя на 37 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 61 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 85 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 100 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 102 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 98 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 6,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 6,16 чел. на место, 6,14 чел. на место и 21,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Объемы ГЗ, чел.	61	85	100	102	
	Конкурс на место, чел. на место	6,6	6,16	6,14	21,2	

По специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 42 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 43 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 85 чел. Отметим, что данные за 2022 г. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году – 4,08 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 6,4 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	43	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	4,08	6,4	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение показал снижение значения показателя на 116 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 130 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 134 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 105 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 63 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 14 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,28 до 1,48 чел. на место.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
11.02.01 Радиоаппаратостроение	Объемы ГЗ, чел.	130	134	105	63	
	Конкурс на место, чел. на место	1,38	0	0	0	

Объем государственного задания по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств показал рост значения показателя на 96 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 177 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 223 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 262 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 262 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 273 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,48 до 3,24 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 3,44 до 7,88 чел. на место, от 3,84 до 5 чел. на место и от 6,1 до 11,44 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Объемы ГЗ, чел.	177	223	262	262	
	Конкурс на место, чел. на место	2,36	5,66	4,42	8,77	

Объемы государственного задания по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем с 2023 г. В 2023 г. значение показателя составляло 51 чел., за год наблюдался рост объемов ГЗ и в 2024 г. достигли 174 чел.

Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 3,25 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	51	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	3,25	

В 2020 г. объемы ГЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) составляли 107 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 101 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 99 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 99 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 101 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал снижение значения показателя на 6 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место, 2 чел. на место и 3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	107	101	99	99	
	Конкурс на место, чел. на место	2	4	2	3	

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения за рассматриваемый период объем государственного задания показал снижение значения показателя на 291 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 474 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 429 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 400 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 284 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 183 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,16 до 4,12 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,04 до 1,72 чел. на место, 1,08 чел. на место в 2022-2023 учебном году.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.08 Технология машиностроения	Объемы ГЗ, чел.	474	429	400	284	
	Конкурс на место, чел. на место	3,14	1,38	1,08	0	

Объем государственного задания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии показал рост значения показателя на 103 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 98 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 144 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 175 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 192 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 201 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3,04 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,1 чел. на место, 4,52 чел. на место и 6,76 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.09 Аддитивные технологии	Объемы ГЗ, чел.	98	144	175	192	
	Конкурс на место, чел. на место	3,04	2,1	4,52	6,76	

По специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 117 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 221 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 307 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 372 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 366 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 338 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,58 до 1,64 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 3,86 до 5,12 чел. на место, от 2,18 до 4,68 чел. на место и от 2,4 до 6,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	221	307	372	366	
	Конкурс на место, чел. на место	1,61	4,49	3,43	4,3	

По специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства объем государственного задания показал рост значения показателя на 116 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 35 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 58 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 90 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 132 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 151 чел. Прием по специальности прекращается с 31.12.24 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,84 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,68 чел. на место, 2,28 чел. на место и 1,4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Объемы ГЗ, чел.	35	58	90	132	
	Конкурс на место, чел. на место	1,84	1,68	2,28	1,4	

Объем государственного задания по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования показал снижение значения показателя на 29 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 67 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 65 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 70 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 65 чел. В следующем периода



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 38 чел. Прием по специальности прекращен с 01.02.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,56 чел. на место, 2,84 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Объемы ГЗ, чел.	67	65	70	65	
	Конкурс на место, чел. на место	3	2,56	2,84	0	

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) объем государственного задания показал рост значения показателя на 112 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 0 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 8 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 33 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 79 чел. В следующем периоде наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 112 чел. Прием по специальности прекращается с 31.12.24 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 2,36 чел. на место, 1,84 чел. на место и 1,6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	0	8	33	79	
	Конкурс на место, чел. на место	0	2,36	1,84	1,6	

Объем государственного задания по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства показал сокращение значения показателя на 8 чел. Объемы ГЗ в 2020 г. составляли 8 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2021 г. значение показателя составляло 32 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2022 г. показатель составлял 22 чел. В следующем периоде наблюдается рост объемов и в 2023 г. объемы ГЗ составили 23 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 1,24 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Объемы ГЗ, чел.	0	8	32	22	
	Конкурс на место, чел. на место	0	1,24	0	0	

По специальности 15.02.16 Технология машиностроения за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 218 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 203 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 421 чел. Отметим, что данные за 2022 г. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году – 2,62 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 2,7 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
15.02.16 Технология машиностроения	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	203	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	2,62	2,7	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений показал рост значения показателя на 77 чел. В 2021 г. объемы ГЗ составляли 8 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 33 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 54 чел. В следующем периоде наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 77 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 2,1 чел. на место, 1,8 чел. на место и 1,8 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Объемы ГЗ, чел.	0	8	33	54	
	Конкурс на место, чел. на место	0	2,1	1,8	1,8	

Объем государственного задания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания показал снижение значения показателя на 822 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 956 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 830 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 589 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 343 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 134 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,75 до 2,6 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Объемы ГЗ, чел.	956	830	589	343	
	Конкурс на место, чел. на место	2,18	0	0	0	

По специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 51 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 372 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 368 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 376 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 385 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 423 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 4 до 5,4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 4,53 до 5,7 чел. на место, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах от 1,8 до 3,72 чел. на место и от 2,8 до 4,16 чел. на место соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Объемы ГЗ, чел.	372	368	376	385	
	Конкурс на место, чел. на место	4,7	5,12	2,76	3,48	

Объем государственного задания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях показал рост значения показателя на 155 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 470 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 486 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 540 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 581 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 625 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,04 до 8,1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,2 до 6,8 чел. на место, от 2,33 до 2,72 чел. на место в 2022-2023 учебном году и от 2,12 до 2,92 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Объемы ГЗ, чел.	470	486	540	581	
	Конкурс на место, чел. на место	5,07	4	2,53	2,52	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность показал рост значения показателя на 124 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 363 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 364 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 390 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 438 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 487 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 4,5 до 4,9 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 5,76 до 6,32 чел. на место, от 1 до 3,48 чел. на место и от 1,61 до 2,68 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
20.02.04 Пожарная безопасность	Объемы ГЗ, чел.	363	364	390	438	
	Конкурс на место, чел. на место	4,7	6,04	2,24	2,15	

По специальности 20.02.06 Безопасность на акватории объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 26 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 9 чел., в 2024 г. – 35 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 1,04 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
20.02.06 Безопасность на акватории	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	1,04	

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения объем государственного задания показал снижение значения показателя на 203 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 284 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 257 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 215 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 165 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 81 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3,44 до 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место, 2,88 до 5 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Объемы ГЗ, чел.	284	257	215	165	
	Конкурс на место, чел. на место	3,72	4	3,94	0	

Объем государственного задания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности показал рост значения показателя на 9 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 78 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 72 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 73 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 106 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 87 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,52 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4,2 чел. на место, 3,32 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Объемы ГЗ, чел.	78	72	73	106	
	Конкурс на место, чел. на место	1,52	4,2	3,32	0	

За рассматриваемый период по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия объем государственного задания показал рост значения показателя на 11 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 89 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 128 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 159 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 154 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 100 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3 чел. на место, 3 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
21.02.08 Прикладная геодезия	Объемы ГЗ, чел.	89	128	159	154	
	Конкурс на место, чел. на место	4	3	3	0	

По специальности 21.02.19 Землеустройство объем государственного задания утверждается с 2023 г. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 18 чел., в 2024 г. – 67 чел. За рассматриваемый период значение показателя увеличилось на 49 чел.

Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 7,58 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
21.02.19 Землеустройство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	18	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	7,59	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, который утверждается с 2023 г., показал рост. В 2023 г. объем ГЗ составлял 42 чел., за год наблюдался рост показателя и в 2024 г. он составил 194 чел.

Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 6,87 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
21.02.20 Прикладная геодезия	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	42	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	6,87	

Объем государственного задания по специальности 22.02.06 Сварочное производство показал рост значения показателя на 88 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 319 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 322 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 314 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 332 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 407 чел. Прием по специальности прекращается с 31.12.24 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,48 до 3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 до 1,7 чел. на место, от 1,12 до 2,24 чел. на место и от 1,16 до 4,1 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
22.02.06 Сварочное производство	Объемы ГЗ, чел.	319	322	314	332	
	Конкурс на место, чел. на место	2,24	1,55	1,68	2,63	

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) объем государственного задания показал рост значения показателя на 153 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 353 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 347 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 392 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 448 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 506 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,8 до 4,3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 до 4,1 чел. на место, от 1,26 до 3,4 чел. на место в 2022-2023 учебном году, и от 1,2 до 10,44 чел. на место в 2023-2024 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	353	347	392	448	
	Конкурс на место, чел. на место	3,05	2,75	2,33	5,82	

В 2020 г. объемы ГЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляли 627 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 514 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

значение показателя составляло 338 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 167 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 60 чел. Объем государственного задания показал снижение значения показателя на 567 чел. за весь период. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 3,23 до 6,12 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Объемы ГЗ, чел.	627	514	338	167	
	Конкурс на место, чел. на место	4,68	0	0	0	

По специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 44 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 44 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 88 чел. Отметим, что данные за 2022 г. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году – 3,32 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 2,24 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	44	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	3,32	2,24	

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог В 2020 г. объемы ГЗ составляли 63 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 89 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 104 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 104 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 104 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 41 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2 чел. на место, 1 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Объемы ГЗ, чел.	63	89	104	104	
	Конкурс на место, чел. на место	3	2	1	2	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей показал рост значения показателя на 617 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 142 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 267 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 460 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 623 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 759 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,3 до 3,96 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,67 до 4,44 чел. на место, от 1,96 до 3,4 чел. на место и от 4 до 7,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Объемы ГЗ, чел.	142	267	460	623	
	Конкурс на место, чел. на место	2,63	3,56	2,68	2	

По специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 76 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 67 чел., изменения за год



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 143 чел. Отметим, что данные за 2022 г. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году – 3,02 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 3,92 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	67		
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Конкурс на место, чел. на место	0	0	3,02	3,92	

Объем государственного задания по специальности 26.02.02 Судостроение показал рост значения показателя на 66 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 88 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 69 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 73 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 91 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 154 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 1,12 чел. на место, 1 чел. на место и 1,14 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
Объемы ГЗ, чел.	88	69	73	91		
26.02.02 Судостроение	Конкурс на место, чел. на место	0	1,12	1	1,14	

По специальности 26.02.03 Судовождение рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 279 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 294 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 289 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 300 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 622 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 573 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,95 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,2 чел. на место, 1,4 чел. на место и 1,25 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
Объемы ГЗ, чел.	294	289	300	622		
26.02.03 Судовождение	Конкурс на место, чел. на место	1,95	1,2	1,4	1,25	

Объем государственного задания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок показал рост значения показателя на 48 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 146 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 124 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 118 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 168 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 194 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,2 чел. на место, 1,1 чел. на место и 1,2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
Объемы ГЗ, чел.	146	124	118	168		
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Конкурс на место, чел. на место	1,2	1,2	1,1	1,2	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики показал рост значения показателя на 8 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 97 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 102 чел. Изменения за год показали рост объемов.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В 2022 г. значение показателя составляло 105 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 110 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 105 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,3 чел. на место, 1,2 чел. на место и 1,3 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Объемы ГЗ, чел.	97	102	105	110	
	Конкурс на место, чел. на место	1,6	1,3	1,2	1,3	

По специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 57 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 67 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 124 чел. Отметим, что данные за 2022 г. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году – 2,7 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 2,22 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	67	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	2,7	2,22	

По специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в 2020 г. объемы ГЗ составляли 68 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 114 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 162 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 226 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 353 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 285 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,72 до 4,64 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,2 до 3 чел. на место, от 2,76 до 3,52 чел. на место и от 3,04 до 6,12 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	68	114	162	226	
	Конкурс на место, чел. на место	3,18	2,6	3,14	4,58	

Объем государственного задания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий показал снижение значения показателя на - 131 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 420 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 410 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 423 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 400 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 289 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,62 до 2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2 чел. на место, от 1,5 до 1,69 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Объемы ГЗ, чел.	420	410	423	400	
	Конкурс на место, чел. на место	1,81	2	1,6	0	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 29.02.09 Печатное дело показал рост значения показателя на 35 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 49 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 62 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 77 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 76 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 84 чел. Прием по специальности прекращен с 31.12.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,84 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,84 чел. на место, 1,44 чел. на место и 3,72 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.02.09 Печатное дело	Объемы ГЗ, чел.	49	62	77	76	
	Конкурс на место, чел. на место	1,84	1,84	1,44	3,72	

Объем государственного задания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период рост показателя составил 121 чел. В 2023 г. объемы составляли 43 чел., в 2024 г. – 164 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 1,65 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	43	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	1,65	

По специальности 35.02.03 Технология деревообработки за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 3 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 216 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 209 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 230 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 229 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 219 чел. Прием по специальности прекращается с 31.12.24 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1 чел. на место, 1 чел. на место и 1,7 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
35.02.03 Технология деревообработки	Объемы ГЗ, чел.	216	209	230	229	
	Конкурс на место, чел. на место	1,3	1	1	1,7	

Объем государственного задания за рассматриваемый период показал снижение значения показателя на 6 чел. по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 107 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 98 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 89 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 97 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 101 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1 чел. на место, 1,2 чел. на место и 1 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	Объемы ГЗ, чел.	107	98	89	97	
	Конкурс на место, чел. на место	1	1	1,2	1	

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство объем государственного задания показал рост за рассматриваемый период на 16 чел. В 2023 г. показатель составлял 79 чел., за год наблюдался рост и в 2024 г. объемы ГЗ составляли 95 чел. При этом данные за 2020-2022 гг. отсутствуют.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2 чел. на место, в 2021-2022 учебном году – 1,9 чел. на место, в 2022-2023 учебном году – 2,1 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 4 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	79	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	2,1	4	

Объем государственного задания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показал снижение значения показателя на 71 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 295 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 321 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 347 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 290 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 224 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,49 до 2,06 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,59 чел. на место, 2,39 чел. на место и 4,32 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	295	321	347	290	
	Конкурс на место, чел. на место	1,78	2,59	2,39	4,32	

По специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) объем государственного задания п показал снижение значения показателя на 34 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 171 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 177 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 205 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 183 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 137 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3,54 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,3 до 3,48 чел. на место, от 2,34 до 3 чел. на место и 4,72 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	171	177	205	183	
	Конкурс на место, чел. на место	3,54	2,89	2,67	4,72	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике показал рост значения показателя на 208 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 373 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 353 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 399 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 480 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 581 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 5,1 до 5,45 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,97 до 4,1 чел. на место, от 1,94 до 5 чел. на место и от 3,67 до 16 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Объемы ГЗ, чел.	373	353	399	480	
	Конкурс на место, чел. на место	5,28	3,54	3,47	9,84	

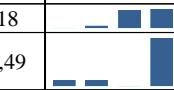
Объем государственного задания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал рост значения показателя на 84 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 329 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 345 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 411 чел., изменения за год



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 418 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 413 чел. Прием по специальности прекращен с 31.12.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,98 до 7 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,92 до 7 чел. на место, от 2,26 до 5 чел. на место и от 2,98 до 18 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	329	345	411	418	
	Конкурс на место, чел. на место	4,49	4,46	3,63	10,49	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров показал снижение значения показателя на 95 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 204 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 195 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 188 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 174 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 109 чел. Прием по специальности прекращен с 31.12.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,3 до 3,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,3 до 3 чел. на место, от 2,4 до 2,8 чел. на место и 5,4 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Объемы ГЗ, чел.	204	195	188	174	
	Конкурс на место, чел. на место	2,75	2,65	2,6	5,4	

По специальности 38.02.06 Финансы за рассматриваемый период объем государственного задания показал снижение значения показателя на 53 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 119 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 90 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 93 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 85 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 66 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,96 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,8 чел. на место, 2,22 чел. на место и 3,56 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.06 Финансы	Объемы ГЗ, чел.	119	90	93	85	
	Конкурс на место, чел. на место	1,96	2,8	2,22	3,56	

Объем государственного задания по специальности 38.02.07 Банковское дело показал снижение значения показателя на 143 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 463 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 481 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 513 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 447 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 320 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2,14 до 3,95 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,28 чел. на место, от 4,05 чел. на место и 4,77 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
38.02.07 Банковское дело	Объемы ГЗ, чел.	463	481	513	447	
	Конкурс на место, чел. на место	3,05	3,28	4,05	4,77	



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По специальности 39.02.01 Социальная работа объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период значение показателя увеличилось на 24 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 8 чел., в 2024 г. – 32 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 5 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
39.02.01 Социальная работа	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	8	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	5	

Объем государственного задания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения показал рост значения показателя в 2024 г. на 17 чел. Прием по специальности прекращен с 31.12.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2022-2023 учебном году 6,2 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 8,16 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	34	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	6,2	8,16	

В 2020 г. объемы ГЗ по специальности 42.02.01 Реклама составляли 16 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 26 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 68 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 114 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 149 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 133 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2021- 2022 учебном году 1,72 чел. на место, 3,2 чел. на место и от 3,32 до 5,28 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
42.02.01 Реклама	Объемы ГЗ, чел.	16	26	68	114	
	Конкурс на место, чел. на место	0	1,72	3,2	4,3	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 42.02.02 Издательское дело показал рост значения показателя на 151 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 51 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 42 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 55 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 146 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 202 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 4,12 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,86 чел. на место, 4,28 чел. на место и 2,79 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
42.02.02 Издательское дело	Объемы ГЗ, чел.	51	42	55	146	
	Конкурс на место, чел. на место	4,12	3,86	4,28	2,79	

По специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании за рассматриваемый период объем государственного задания показал снижение значения показателя на -625 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 712 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 637 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 449 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 251 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 87 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,7 чел. на место.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Объемы ГЗ, чел.	712	637	449	251	
	Конкурс на место, чел. на место	1,7	0	0	0	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство показал сокращение значения показателя на 487 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 487 чел., в 2021 г. - 338 чел., в 2022 г. – 168 чел., в 2023 г. – 48 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Конкурс при поступлении в 2020-2021 учебном году составлял 1,35 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.02 Парикмахерское искусство	Объемы ГЗ, чел.	487	338	168	48	
	Конкурс на место, чел. на место	1,35	0	0	0	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа показал снижение значения показателя на 73 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 246 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 231 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 260 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 233 чел. В следующем периоде наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 173 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,32 до 1,94 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,24 чел. на место, 1,48 до 1,64 чел. на место в 2022-2023 учебном году.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Объемы ГЗ, чел.	246	231	260	233	
	Конкурс на место, чел. на место	1,63	1,24	1,56	0	

Объем государственного задания по специальности 43.02.05 Флористика показал рост значения показателя на 31 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 117 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 124 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 133 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 138 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 148 чел. Прием по специальности прекращен с 31.12.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,7 чел. на место, 1,9 чел. на место и 4,7 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.05 Флористика	Объемы ГЗ, чел.	117	124	133	138	
	Конкурс на место, чел. на место	2,4	1,7	1,9	4,7	

По специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период значение показателя увеличилось на 25 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 9 чел., в 2024 г. – 34 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 5 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	9	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	5	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 43.02.10 Туризм показал снижение значения показателя на 71 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 591 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 574 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 610



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 768 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 520 чел. Прием по специальности прекращен с 01.02.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2 до 8,48 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,5 до 4,88 чел. на место, в 2022-2023 учебном году от 1,5 до 7,4 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	591	574	610	768	
43.02.10 Туризм	Конкурс на место, чел. на место	5,24	3,19	4,45	0	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис показал сокращение значения показателя: в 2020 г. объемы ГЗ составляли 760 чел., в 2021 г. – 554 чел., в 2022 г. – 246 чел., в 2023 г. – 52 чел. Прием по специальности прекращен с 01.01.21 г.

Конкурс при поступлении в 2020-2021 учебном году составлял 3,96 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	760	554	246	52	
43.02.11 Гостиничный сервис	Конкурс на место, чел. на место	3,96	0	0	0	

Объем государственного задания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг показал снижение значения показателя на 48 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 204 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 229 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 247 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 209 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 156 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,42 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 1,28 чел. на место, в 2022-2023 учебном году 1,13 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	204	229	247	209	
43.02.12 Технология эстетических услуг	Конкурс на место, чел. на место	1,42	1,28	1,13	0	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства показал рост значения показателя на 306 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 372 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 526 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 755 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 841 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 678 чел. Необходимо отметить, что прием по специальности прекращен с 31.12.22 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1 до 2,16 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,2 чел. на место, в 2022-2023 учебном году от 1,24 до 3 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
	Объемы ГЗ, чел.	372	526	755	841	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Конкурс на место, чел. на место	1,58	2,2	2,12	0	

Объем государственного задания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело показал рост значения показателя на 451 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 215 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 440 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 776 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 839 чел. В следующем периода наблюдается



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 666 чел. Прием по специальности прекращен с 01.02.23 г.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 2 до 5 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2 до 4,2 чел. на место, в 2022-2023 учебном году от 2 до 3,3 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.14 Гостиничное дело	Объемы ГЗ, чел.	215	440	776	839	
	Конкурс на место, чел. на место	3,5	3,1	2,65	0	

По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в 2020 г. объемы ГЗ составляли 478 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 593 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 844 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 1169 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 1422 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 944 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,75 до 6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,4 до 2,48 чел. на место, от 1 до 2,8 чел. на место в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году 1,18 до 4,4 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Объемы ГЗ, чел.	478	593	844	1169	
	Конкурс на место, чел. на место	3,88	1,94	1,9	2,79	

По специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период значение показателя увеличилось на 543 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 189 чел., в 2024 г. – 732 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2023-2024 учебном году 0,76 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	189	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	0,76	

За рассматриваемый период объем государственного значения специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты показал рост на 451 чел. В 2023 г. объем ГЗ составлял 151 чел., в 2024 г. – 602 чел.

Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 5,45 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	151	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	5,45	

Объем государственного задания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показал снижение значения показателя на 63 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 1615 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 1588 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 1563 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 1468 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 1552 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,69 до 6,72 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,05 до 8,36 чел. на место, от 3,05 до 12,14 чел. на место и от 1,07 до 3,46 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
44.02.01 Дошкольное образование	Объемы ГЗ, чел.	1615	1588	1563	1468	
	Конкурс на место, чел. на место	4,21	4,71	7,6	2,27	



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах показал рост значения показателя на 206 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 1169 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 1181 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 1221 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 1223 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 1375 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 4,37 до 11,24 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 3,41 до 11,44 чел. на место, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно от 7,43 до 10,25 чел. на место и 2,23 до 2,9 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Объемы ГЗ, чел.	1169	1181	1221	1223	
	Конкурс на место, чел. на место	7,81	7,43	8,84	2,57	

Объем государственного задания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования показал рост значения показателя на 175 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 503 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 522 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 535 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 574 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 678 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,5 до 4,96 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1 до 4,96 чел. на место, от 3 до 7,68 чел. на место и от 1 до 5 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Объемы ГЗ, чел.	503	522	535	574	
	Конкурс на место, чел. на место	3,23	2,98	5,34	3	

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 133 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 404 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 441 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 407 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 486 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 537 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 3,2 до 8 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,54 до 7,76 чел. на место, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно 9,62 чел. на место и от 1 до 2,04 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Объемы ГЗ, чел.	404	441	407	486	
	Конкурс на место, чел. на место	5,6	5,15	9,62	4	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании показал рост значения показателя на 121 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 237 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 301 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 351 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 377 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 358 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 3,84 до 5,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 3,04 до 4,12 чел. на место, от 8,56 до 9,6 чел. на место и 3,4 до 3,84 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Объемы ГЗ, чел.	237	301	351	377	
	Конкурс на место, чел. на место	4,52	3,58	9,08	3,62	

Объем государственного задания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение показал рост значения показателя на 100 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 183 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 192 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 227 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 256 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 283 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,83 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,5 до 2,8 чел. на место, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно от 2,5 до 2,64 чел. на место и от 2,82 до 3 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Объемы ГЗ, чел.	183	192	227	256	
	Конкурс на место, чел. на место	1,83	2,15	2,57	2,91	

По специальности 49.02.01 Физическая культура объем государственного задания показал снижение значения показателя на 7 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 125 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 120 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 115 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 122 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 118 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 7,12 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4,32 до 6,92 чел. на место, 6,12 чел. на место и 8,56 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
49.02.01 Физическая культура	Объемы ГЗ, чел.	125	120	115	122	
	Конкурс на место, чел. на место	7,12	5,62	6,12	8,56	

Объем государственного задания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура показал рост значения показателя на 9 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 282 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 286 чел. Изменения за год показали снижение объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 277 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 281 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 291 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 2,64 до 3,82 чел. на место, от 3,58 до 4,92 чел. на место и от 2,78 до 3,36 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Объемы ГЗ, чел.	282	286	277	281	
	Конкурс на место, чел. на место	3	3,23	4,25	3,07	

В 2020 г. объемы ГЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) составляли 24 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 41 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 56 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 67 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 65 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 41 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 7 чел. на место, 6 чел. на место и 11 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	24	41	56	67	
	Конкурс на место, чел. на место	6	7	6	11	

Объем государственного задания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) показал рост значения показателя на 93 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 39 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 65 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 88 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 106 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 132 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место, 6 чел. на место и от 3,68 до 6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	39	65	88	106	
	Конкурс на место, чел. на место	4	4	6	4,84	

По специальности 52.02.04 Актерское искусство за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 56 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 34 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 56 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 80 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 86 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 90 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 1,56 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 2,88 чел. на место, 4 чел. на место и 6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
52.02.04 Актерское искусство	Объемы ГЗ, чел.	34	56	80	86	
	Конкурс на место, чел. на место	1,56	2,88	4	6	

Объем государственного задания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство показал рост значения показателя на 37 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 22 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 37 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 51 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 60 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 59 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 4 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 4 чел. на место, 4 чел. на место и 6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Объемы ГЗ, чел.	22	37	51	60	
	Конкурс на место, чел. на место	4	4	4	6	

В 2020 г. объемы ГЗ по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) составляли 111 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 132 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 150 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 139 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

составили 150 чел. За рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 39 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,27 до 1,6 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,2 чел. на место, от 1,2 чел. на место и от 3,13 до 4,6 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	111	132	150	139	
	Конкурс на место, чел. на место	1,44	1,2	1,2	3,87	

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 437 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 351 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 451 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 548 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 680 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 788 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году от 1,5 до 6,2 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году от 1,38 до 4,28 чел. на место, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно от 2 до 11,2 чел. на место и от 1,6 до 13,84 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Объемы ГЗ, чел.	351	451	548	680	
	Конкурс на место, чел. на место	3,85	2,83	6,6	7,72	

За рассматриваемый период объем государственного задания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) показал снижение значения показателя на -146 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 343 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 356 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 381 чел., изменения за год показали снижение объемов и в 2023 г. показатель составлял 315 чел. В следующем периода наблюдается снижение объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 197 чел.

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 2,5 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3 чел. на место, 2 чел. на место и 2 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	343	356	381	315	
	Конкурс на место, чел. на место	2,5	3	2	2	

По специальности 54.02.04 Реставрация за рассматриваемый период объем государственного задания показал рост значения показателя на 13 чел. В 2023 г. значение показателя составляло 34 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2024 г. показатель составлял 47 чел. Отметим, что данные за 2021-2022 гг. отсутствуют.

Конкурс при поступлении составлял в 2021-2022 учебном году 2,6 чел. на место, в 2022-2023 учебном году – 8,1 чел. на место, в 2023-2024 учебном году – 10,8 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.02.04 Реставрация	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	34	
	Конкурс на место, чел. на место	0	2,6	8,1	10,8	

Объем государственного задания по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии показал рост значения показателя на 17 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 79 чел., за год наблюдался снижение объемов и в 2021 г. они составляли 73 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 81 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 84 чел. В следующем периода наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 96 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Конкурс при поступлении составлял в 2020-2021 учебном году 3,04 чел. на место, в 2021- 2022 учебном году 3,04 чел. на место, 3,04 чел. на место и 4,48 чел. на место в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соответственно.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
54.02.08 Техника и искусство фотографии	Объемы ГЗ, чел.	79	73	81	84	
	Конкурс на место, чел. на место	3,04	3,04	3,04	4,48	

По специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) объем государственного задания утверждается с 2023 г. За рассматриваемый период рост значения показателя составил 21 чел. В 2023 г. объемы ГЗ составляли 6 чел., за год наблюдался рост и в 2024 г. объемы составляли 27 чел.

Конкурс при поступлении в 2023-2024 учебном году составлял 8,53 чел. на место.

Наименование специальности	Показатель	2020	2021	2022	2023	Изменения
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Объемы ГЗ, чел.	0	0	0	6	
	Конкурс на место, чел. на место	0	0	0	8,53	

За период объем государственного задания по рассмотренным специальностям показал рост значения показателя на 6430 чел. В 2020 г. объемы ГЗ составляли 20587 чел., за год наблюдался рост объемов и в 2021 г. они составляли 21614 чел. Изменения за год показали рост объемов. В 2022 г. значение показателя составляло 23084 чел., изменения за год показали рост объемов и в 2023 г. показатель составлял 25136 чел. В следующем периоде наблюдается рост объемов и в 2024 г. объемы ГЗ составили 27017 чел.



### 3. Результаты анализа основных тенденций трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО в 2023 г.

#### 3.1. Характеристика трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по данным отчетов о трудоустройстве

##### 3.1.1. Основные аспекты трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по профессиям

В рамках исследования проведен анализ данных, представленных образовательными учреждениями среднего профессионального образования на своих официальных сайтах. Эти данные публикуются на сайтах во втором квартале текущего года в рамках отчетов по трудоустройству выпускников. Необходимо отметить, что рассмотренные в данном разделе сборника данные могут отличаться от данных, предоставляемых образовательными организациями в отчетах о результатах самообследования. Это обосновано различными сроками предоставления двух отчетов. Отчет о результатах самообследования публикуется на сайтах позже отчета о трудоустройстве выпускников. При этом отчет о результатах самообследования может содержать корректировки данных и может быть менее детализированным при раскрытии аспектов трудоустройства выпускников образовательных организаций.

Анализ данных показал, что в 2023 г. в образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, общее количество выпускников по 119 профессиям среднего профессионального образования составило 4766 чел. на период предоставления отчета о трудоустройстве выпускников (рисунок 79). Количество трудоустроенных выпускников составило 2678 чел., что составляет 56 % от общего количества выпускников по профессиям среднего профессионального образования (рисунок 80). Медианное значение доли выпускников по профессиям составило 59 %, среднее значение – 56 %.

По 102 специальностям среднего профессионального образования было трудоустроено 2794 чел. из 4532 чел. общего количества выпускников по специальностям, что составляет 62% в общем количестве выпускников по специальностям. Медианное значение доли трудоустроенных в общем количестве выпускников составило 59 %, среднее значение – 58 %.

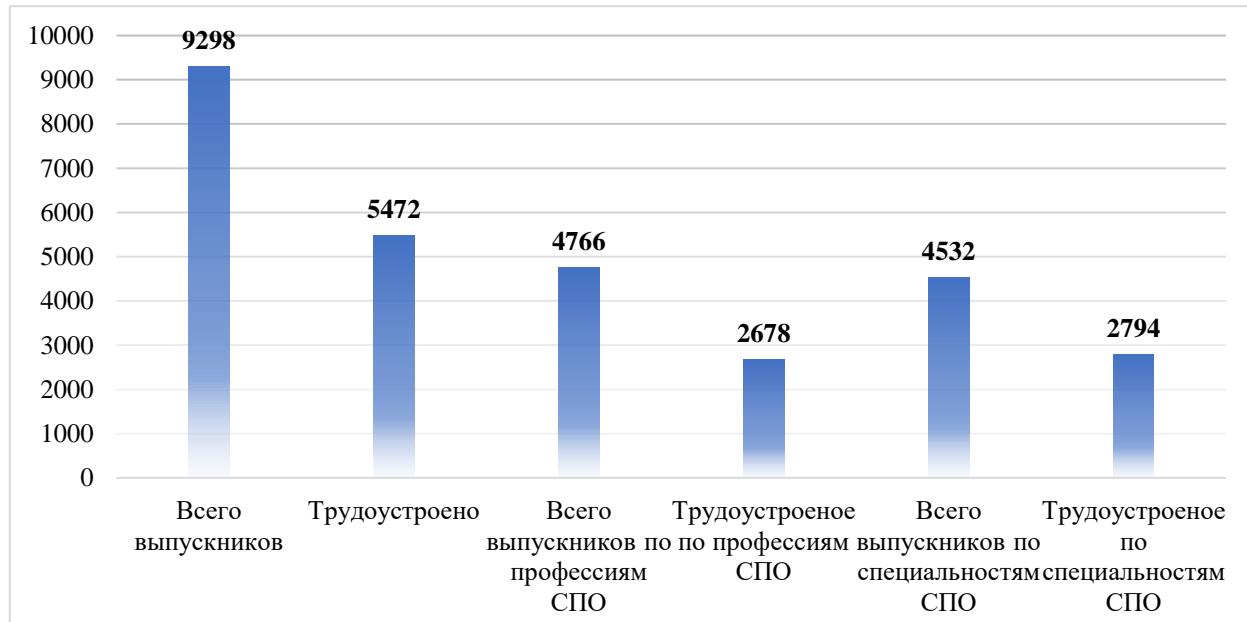


Рисунок 79. Основные тенденции трудоустройства выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования за 2023 г. по данным отчетов о трудоустройстве образовательных учреждений, чел.



Рисунок 80. Доли, средние, медианные значения количества трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по профессиям и специальностям СПО

Рассмотрим более детально основные результаты анализа данных по общему количеству выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и их трудоустройству по профессиям.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 08.01.04 Кровельщик, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования представлены на рисунке 81.

По профессии 08.01.04 «Кровельщик» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 25 чел., из них трудоустроено 16 чел., что составляет 64 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 6 чел. из числа выпускников.

По профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Колледж метростроя». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 14 чел., из них трудоустроено 11 чел., что составляет 79% от общего количества выпускников по этой профессии.

В отношении профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 61 чел., из них трудоустроено 43 чел., что составляет 71 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» суммарное количество выпускников за период составило 14 чел., из них трудоустроено 7 чел. В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» суммарное количество выпускников за период составило 47 чел., из них трудоустроено 36 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 5 чел. из числа выпускников.

По профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 17



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

чел., из них трудоустроено 10 чел., что составляет 59 % от общего количества выпускников по этой профессии.

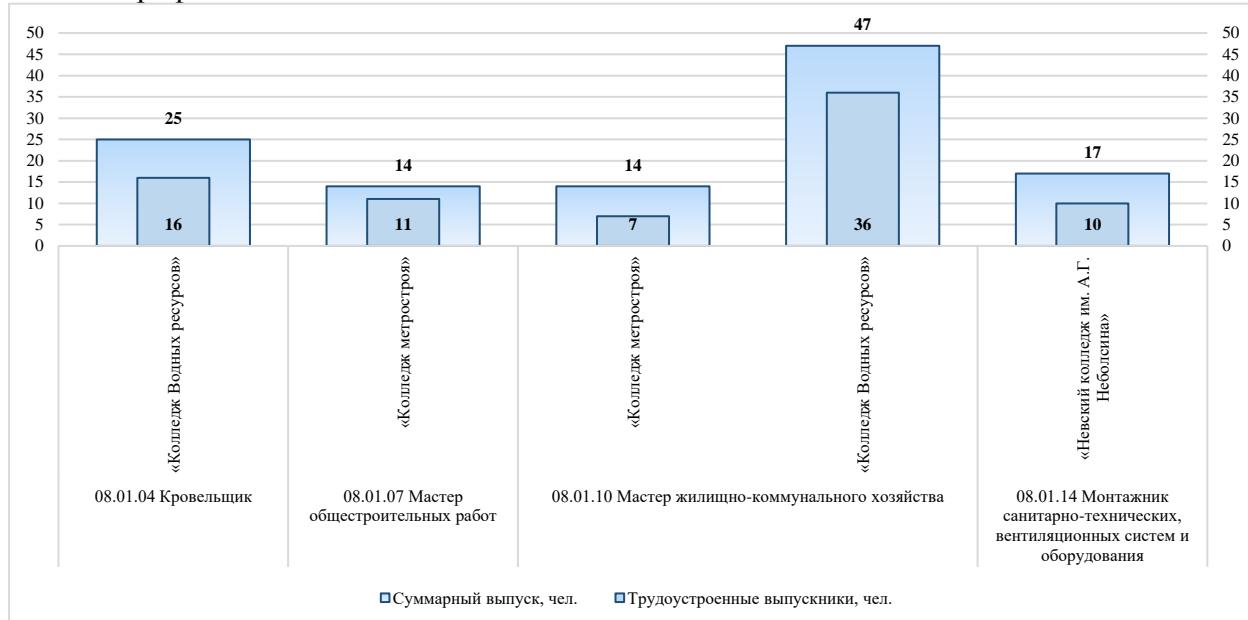


Рисунок 81. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 08.01.04 Кровельщик, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

По профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 69 чел., из них трудоустроено 56 чел., это 81% от общего количества выпускников по данной профессии.

В результате подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» суммарное количество выпускников за период составило 47 чел., из них трудоустроено 39 чел., подлежат призыву в армию 8 чел. При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 17 чел.

По профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 60 чел., из них трудоустроено 17 чел., что составляет 28 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 31 чел., продолжили обучение 12 чел. из числа выпускников.

В отношении профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 103 чел., из них трудоустроено 59 чел., это 57 % от общего количества выпускников по данной профессии.

По данной профессии в СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» суммарное количество выпускников за период составило 61 чел., из них трудоустроено 37 чел., подлежат призыву в армию 12 чел., продолжили обучение 12 чел. из числа выпускников. В СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» суммарное количество выпускников за период составило 42 чел., из них трудоустроено 22 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 26 чел., из них трудоустроено 9 чел., что составляет 35 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 12 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства представлены на рисунке 82.

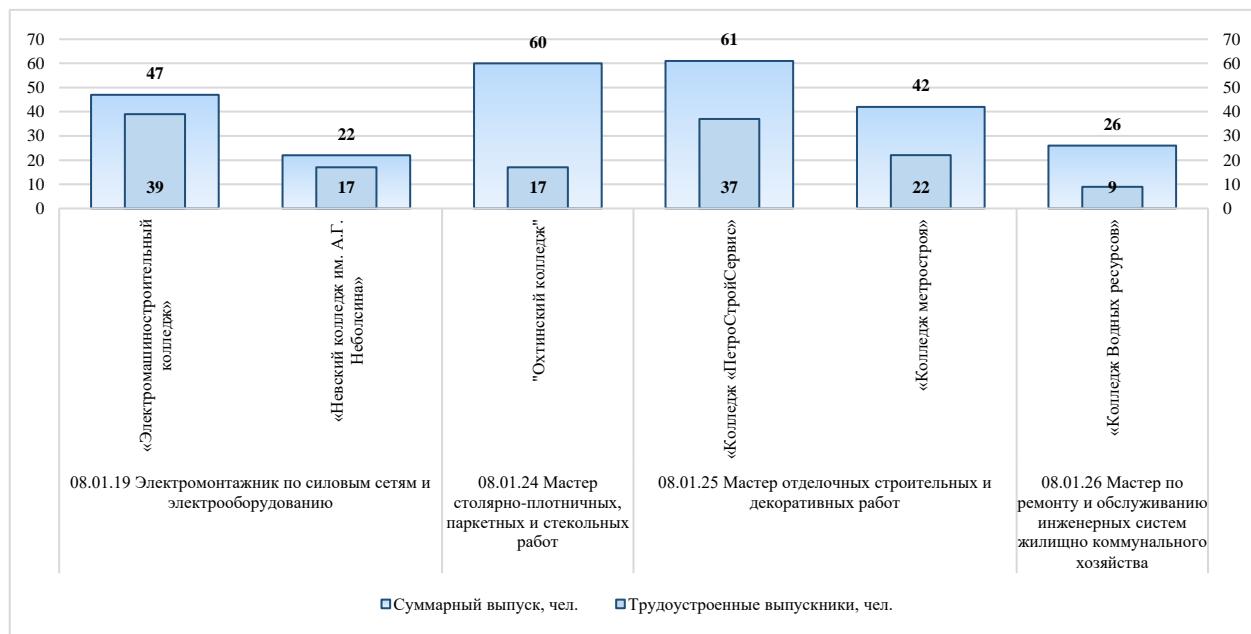


Рисунок 82. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» представлены на рисунке 83.

По профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 27 чел., из них трудоустроено 15 чел., что составляет 56 % от общего количества выпускников по этой профессии.

По профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 4 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 59 чел., из них трудоустроено 37 чел., что составляет 63 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» суммарное количество



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

выпускников за период составило 28 чел., из них трудоустроено 20 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

По этой профессии в СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» суммарное количество выпускников за период составило 9 чел., из них трудоустроено 5 чел. В СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» суммарное количество выпускников за период составило 0 чел., из них трудоустроено 0 чел.

При реализации подготовки по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 12 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 9 чел. из числа выпускников.

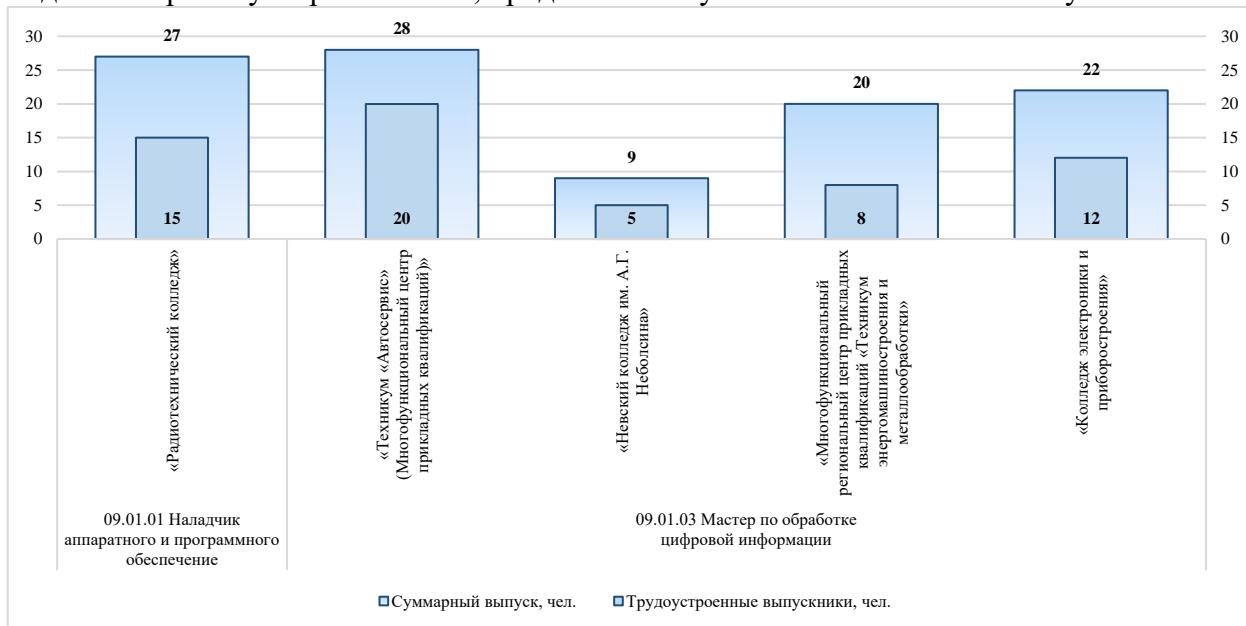


Рисунок 83. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненных групп 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» представлены на рисунке 84.

В отношении профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 109 чел., из них трудоустроено 62 чел., что составляет 57 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по данной профессии в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» суммарное количество выпускников за период составило 23 чел., из них трудоустроено 16 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 6 чел. из числа выпускников. В СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» суммарное количество выпускников за период составило 86 чел., из них трудоустроено 46 чел.

По профессии 12.01.09 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 17 чел., из них трудоустроено 10 чел., что составляет 59 % от общего



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 4 чел. из числа выпускников.

По профессии 13.01.14 «Электромеханик по лифтам» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 42 чел., из них трудоустроено 18 чел., что составляет 43 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В отношении профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 67 чел., из них трудоустроено 50 чел., что составляет 75 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В результате подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» суммарное количество выпускников за период составило 45 чел., из них трудоустроено 28 чел., подлежат призыву в армию 7 чел., продолжили обучение 8 чел. из числа выпускников. В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 22 чел.

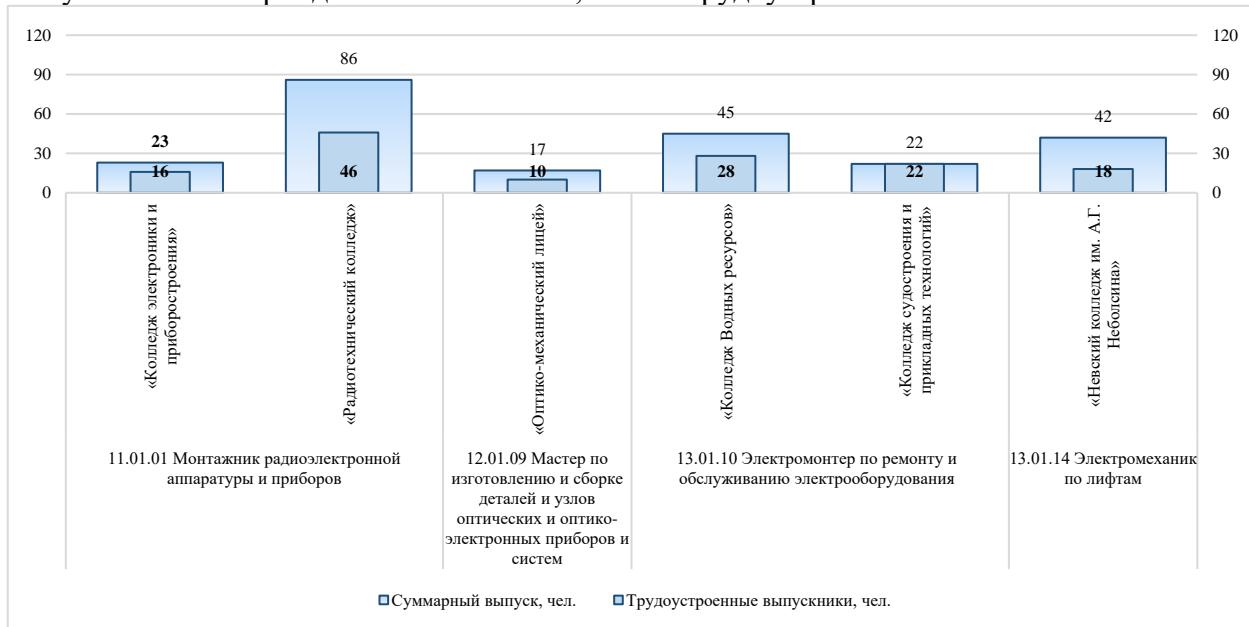


Рисунок 84. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» представлены на рисунке 85.

По профессии 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 21 чел., из них трудоустроено 7 чел., что составляет 33 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 9 чел. из числа выпускников.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В отношении профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 9 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 319 чел., из них трудоустроено 211 чел., что составляет 66 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по этой профессии в «Автомеханический колледж» суммарное количество выпускников за период составило 77 чел., из них трудоустроено 50 чел., подлежат призыву в армию 18 чел., продолжили обучение 6 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 3 чел.

В СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» суммарное количество выпускников за период составило 46 чел., из них трудоустроено 30 чел., подлежат призыву в армию 14 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» суммарное количество выпускников за период составило 17 чел., из них трудоустроено 7 чел.

При реализации подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» суммарное количество выпускников за период составило 17 чел., из них трудоустроено 6 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» суммарное количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 16 чел., подлежат призыву в армию 5 чел.

При реализации подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» суммарное количество выпускников за период составило 20 чел., из них трудоустроено 9 чел., подлежат призыву в армию 10 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» суммарное количество выпускников за период составило 25 чел., из них трудоустроено 17 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 46 чел., из них трудоустроено 39 чел., подлежат призыву в армию 7 чел.

При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» суммарное количество выпускников за период составило 50 чел., из них трудоустроено 37 чел., подлежат призыву в армию 8 чел., продолжили обучение 5 чел. из числа выпускников.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

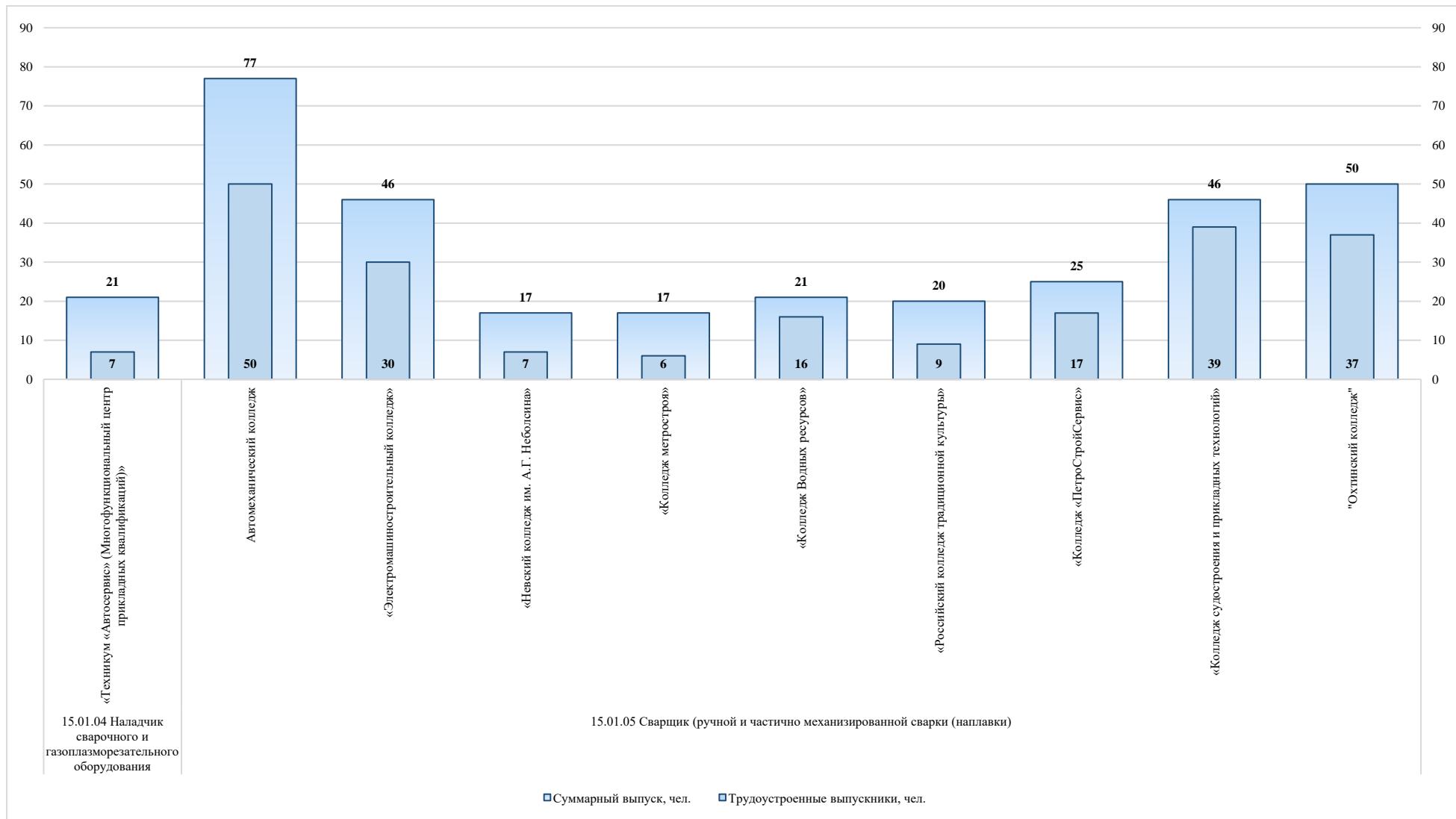


Рисунок 85. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 15.01.22 «Чертежник-конструктор», 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» представлены на рисунке 86.

По профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 49 чел., из них трудоустроено 28 чел., что составляет 57 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 14 чел., продолжили обучение 5 чел. из числа выпускников.

По профессии 15.01.22 «Чертежник-конструктор» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 24 чел., из них трудоустроено 13 чел., что составляет 54 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 10 чел. из числа выпускников.

В отношении профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 3 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 118 чел., из них трудоустроено 76 чел., что составляет 64 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» суммарное количество выпускников за период составило 48 чел., из них трудоустроено 36 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 7 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 20 чел., подлежат призыву в армию 2 чел.

В СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» суммарное количество выпускников за период составило 48 чел., из них трудоустроено 20 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжили обучение 9 чел. из числа выпускников.

По профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников, по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период, составило 46 чел., из них трудоустроено 39 чел., что составляет 85 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 22 чел. В СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» суммарное количество выпускников за период составило 24 чел., из них трудоустроено 17 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

В отношении профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ» выявлено, что подготовку по данной профессии реализует 1 образовательное учреждение. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у него за период составило 19 чел., из них трудоустроено 12 чел., это 63 % от количества выпускников по данной профессии.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

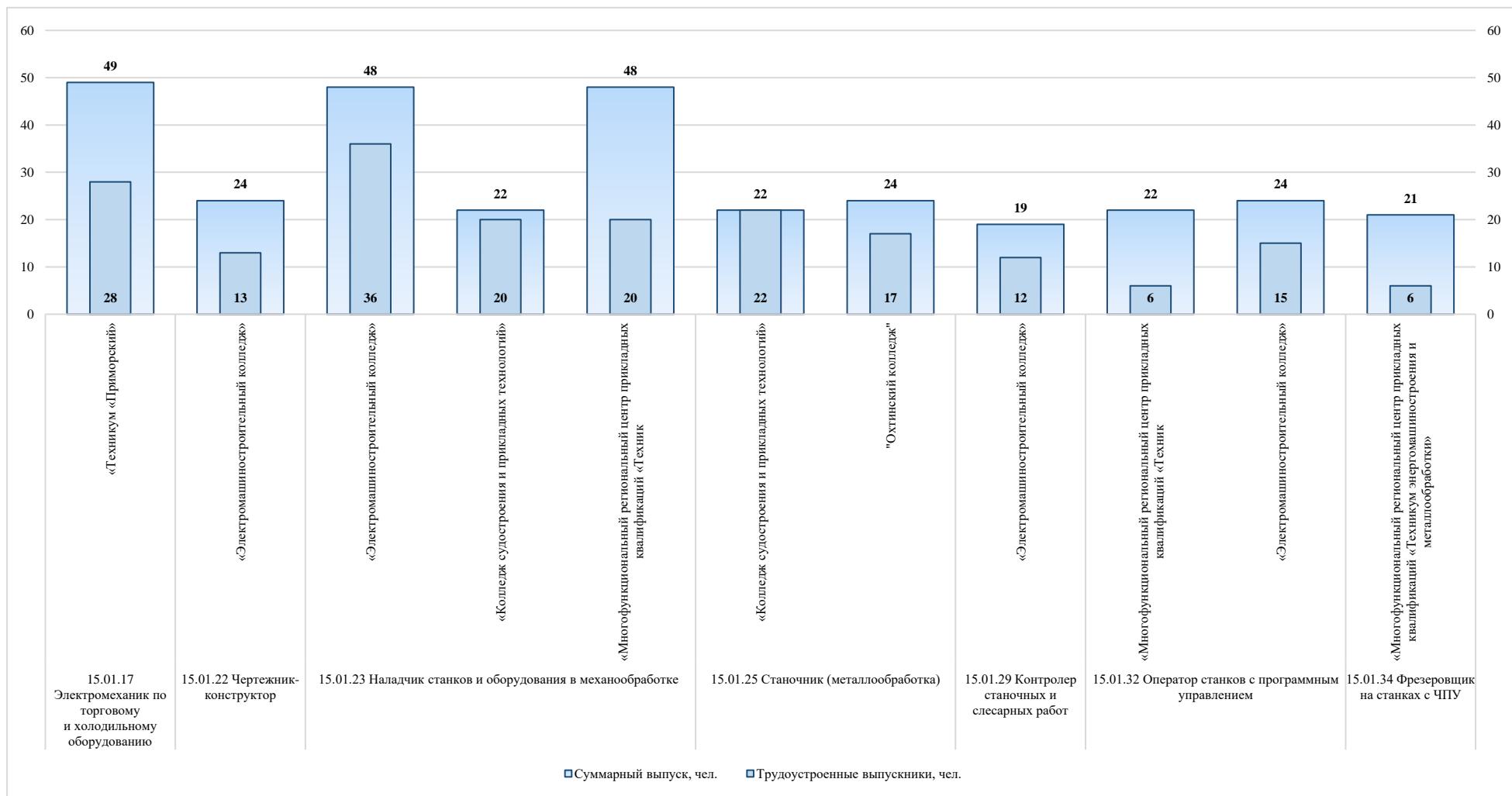


Рисунок 86. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 15.01.22 «Чертежник-конструктор», 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»



Результаты анализа по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» показали, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 24 чел., из них трудоустроено 15 чел., это 63 % от общего количества выпускников по данной профессии.

В СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 6 чел., подлежат призыву в армию 12 чел., продолжили обучение 4 чел. из числа выпускников.

По этой профессии в СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» суммарное количество выпускников за период составило 24 чел., из них трудоустроено 15 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 6 чел. из числа выпускников.

По профессии 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 21 чел., из них трудоустроено 6 чел., что составляет 28 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 12 чел., и 3 чел. продолжили обучение.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненных групп 18.00.00 «Химические технологии», 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» представлены на рисунке 87.

По профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 23 чел., из них трудоустроено 14 чел., что составляет 61 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 9 чел. из числа выпускников.

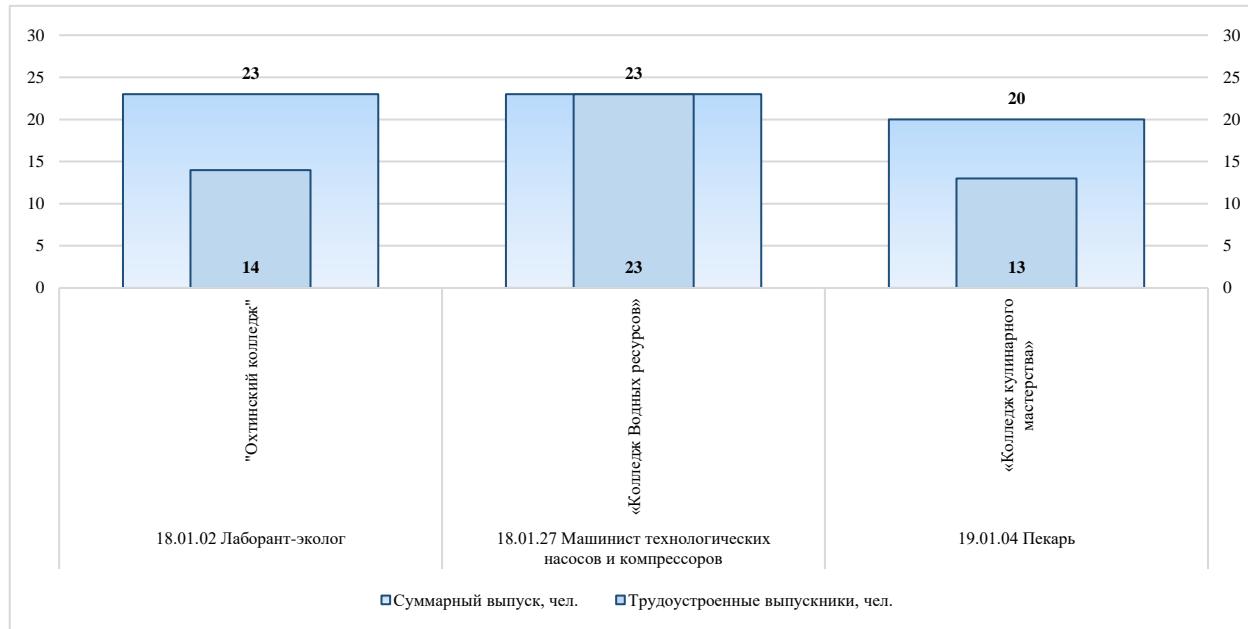


Рисунок 87. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 18.00.00 «Химические технологии», 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

По профессии 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Водных ресурсов». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 23 чел., из них трудоустроено 23 чел., что составляет 100 % от общего количества выпускников по этой профессии.

По профессии 19.01.04 «Пекарь» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 20 чел., из них трудоустроено 13 чел., что составляет 65 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 4 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.08 «Слесарь по ремонту стремительных машин» представлены на рисунке 88.

В отношении профессии 23.01.03 «Автомеханик» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 9 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 376 чел., из них трудоустроено 144 чел., это 38 % от общего количества выпускников по данной профессии.

При реализации подготовки по этой профессии в «Автомеханический колледж» суммарное количество выпускников за период составило 49 чел., из них трудоустроено 33 чел., подлежат призыву в армию 12 чел., продолжили обучение 4 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» суммарное количество выпускников за период составило 25 чел., из них трудоустроено 13 чел., подлежат призыву в армию 12 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» суммарное количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 15 чел., продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников.

При реализации подготовки по рассматриваемой профессии в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» суммарное количество выпускников за период составило 26 чел., из них трудоустроено 1 чел., подлежат призыву в армию 18 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 5 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» суммарное количество выпускников за период составило 106 чел., из них трудоустроено 41 чел.

При реализации подготовки по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» суммарное количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 14 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

По этой профессии в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» суммарное количество выпускников за период составило 70 чел., из них трудоустроено 37 чел., подлежат призыву в армию 17 чел., продолжили обучение 12 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» суммарное количество выпускников за период составило 24 чел., из них трудоустроено 9 чел., подлежат призыву в армию 13 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина суммарное количество выпускников за период составило 34 чел., из них трудоустроено 0 чел., подлежат призыву в армию 16 чел., продолжили обучение 5 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

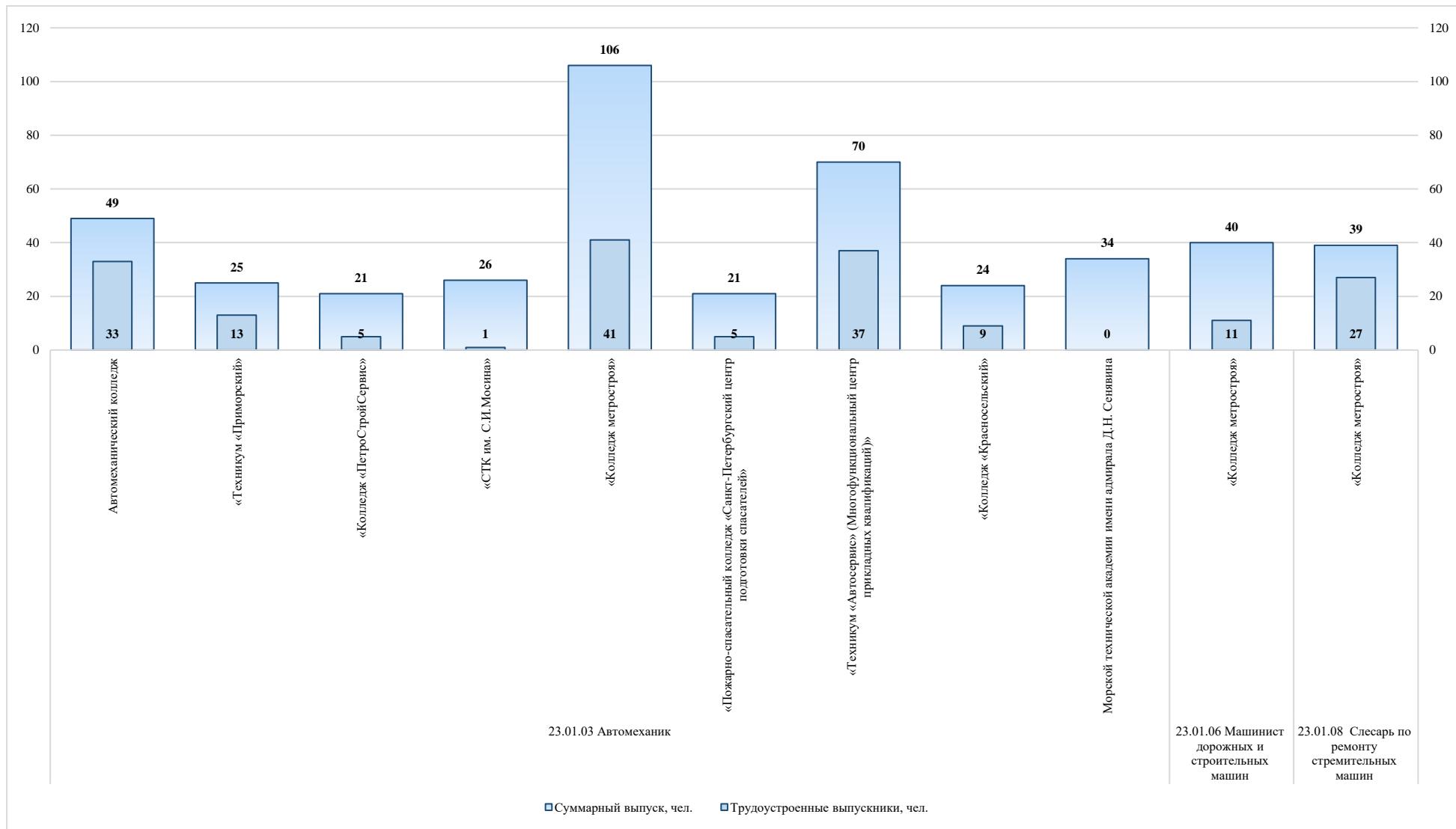


Рисунок 88. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.08 «Слесарь по ремонту стремительных машин»



По профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж метростроя». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 40 чел., из них трудоустроено 11 чел., что составляет 28 % от общего количества выпускников по этой профессии.

По профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту стремительных машин» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж метростроя». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 39 чел., из них трудоустроено 27 чел., что составляет 69 % от общего количества выпускников по этой профессии.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 23.01.09 «Машинист локомотива», 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена», 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» представлены на рисунке 89.

По профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 130 чел., из них трудоустроено 75 чел., что составляет 58 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 54 чел., продолжили обучение 0 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 1 чел.

По профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 50 чел., из них трудоустроено 36 чел., что составляет 72 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников.

По профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 22 чел., из них трудоустроено 11 чел., что составляет 50 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 8 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 3 чел.

По профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 23 чел., из них трудоустроено 7 чел., что составляет 30 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 13 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

В отношении профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 8 образовательных учреждений. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 427 чел., из них трудоустроено 197 чел., что составляет 46 % от общего количества выпускников по этой профессии.

При реализации подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» суммарное количество выпускников за период составило 56 чел., из них трудоустроено 44 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 1 чел.

В СПб ГБПОУ «Техникум Приморский» суммарное количество выпускников за период составило 52 чел., из них трудоустроено 29 чел., подлежат призыву в армию 15 чел., продолжили обучение 6 чел. из числа выпускников.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

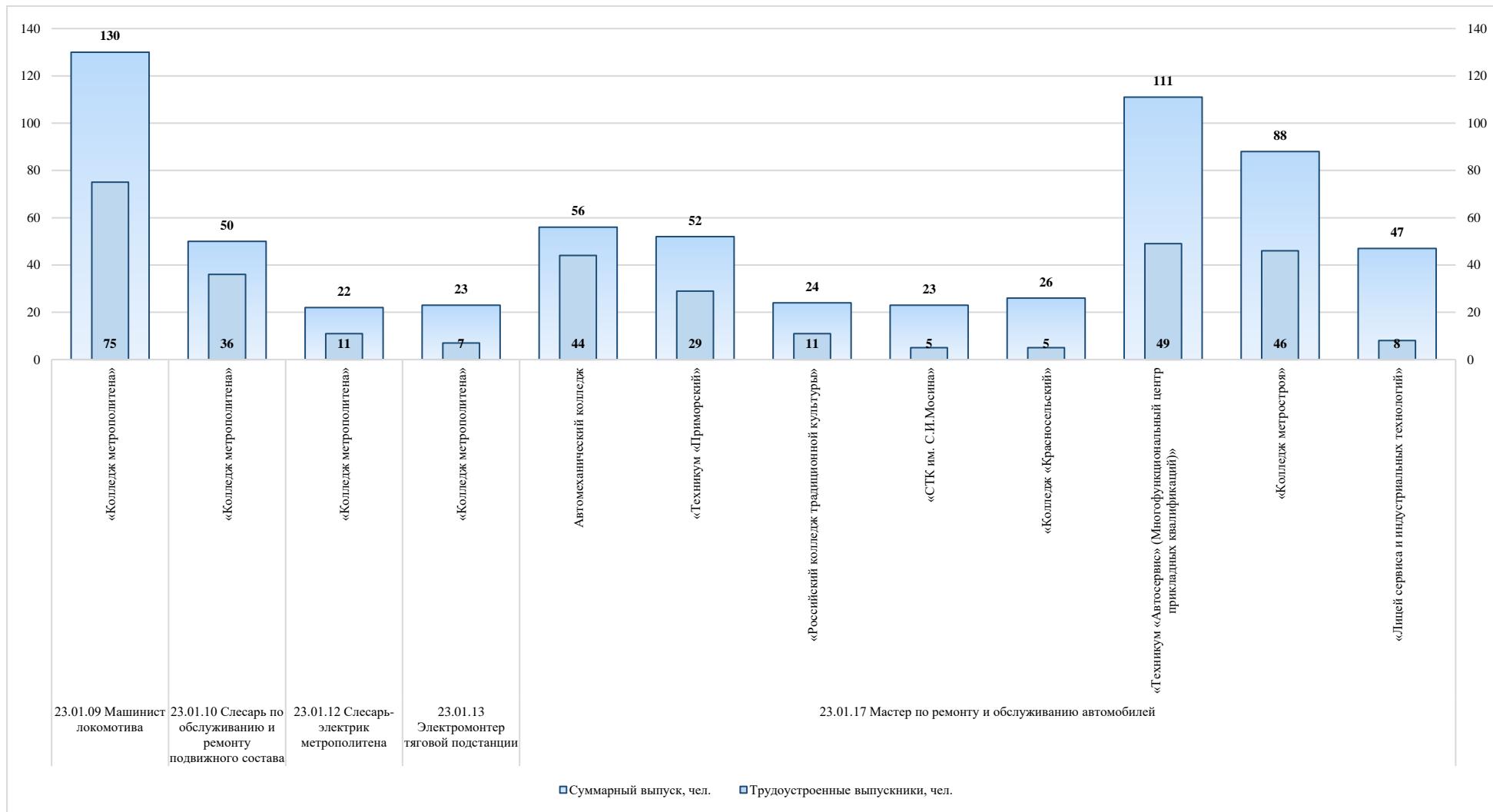


Рисунок 89. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 23.01.09 «Машинист локомотива», 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена», 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» суммарное количество выпускников за период составило 24 чел., из них трудоустроено 11 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников.

Результаты подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» суммарное количество выпускников за период составило 23 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 13 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» суммарное количество выпускников за период составило 26 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 19 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» суммарное количество выпускников за период составило 111 чел., из них трудоустроено 49 чел., подлежат призыву в армию 36 чел., продолжили обучение 19 чел. из числа выпускников.

При реализации подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» суммарное количество выпускников за период составило 88 чел., из них трудоустроено 46 чел.

В СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 47 чел., из них трудоустроено 8 чел., подлежат призыву в армию 32 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

Результаты подготовки по профессии 29.01.05 «Закройщик» показали, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 83 чел., из них трудоустроено 66 чел., что составляет 78 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» суммарное количество выпускников за период составило 44 чел., из них трудоустроено 37 чел., продолжили обучение 7 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» суммарное количество выпускников за период составило 39 чел., из них трудоустроено 29 чел., продолжили обучение 8 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненной группы 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» представлены на рисунке 90.

По профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 26 чел., из них трудоустроено 22 чел., что составляет 85 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

По профессии 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 63 чел., из них трудоустроено 49 чел., что составляет 78 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 12 чел.

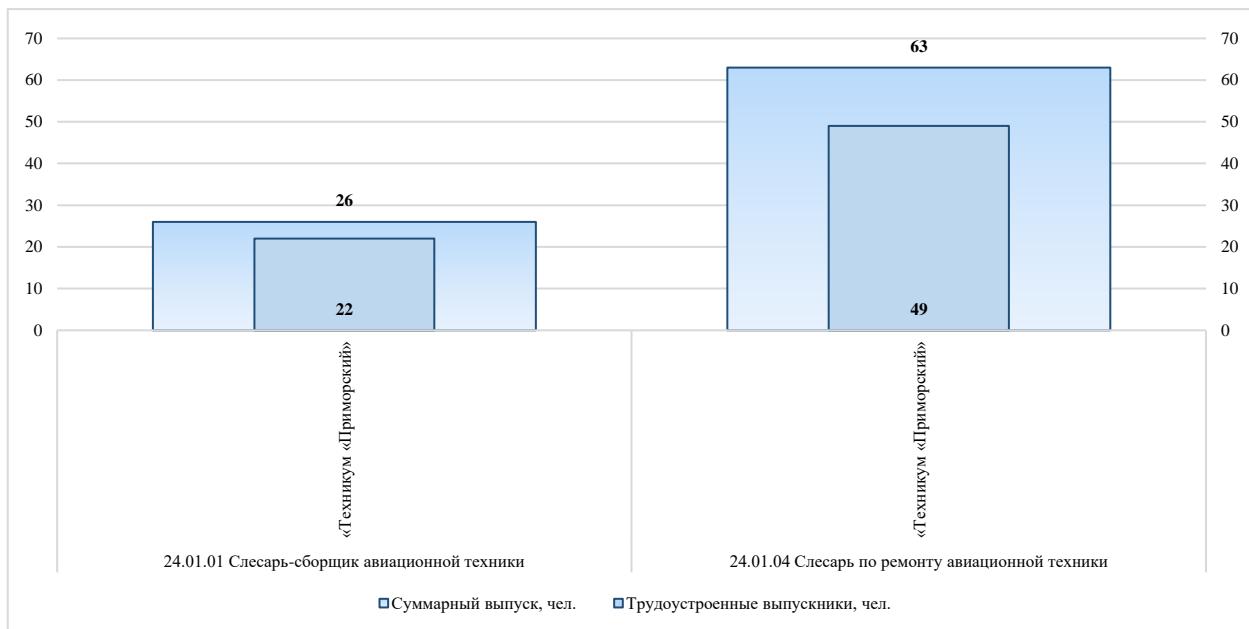


Рисунок 90. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненной группы 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» представлены на рисунке 91.

По профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 46 чел., из них трудоустроено 44 чел., что составляет 96 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

По профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 45 чел., из них трудоустроено 44 чел., что составляет 98 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежит призыву в армию 1 чел.

По профессии 26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 18 чел., из них трудоустроено 4 чел., это 22 % от общего количества выпускников по данной профессии.

По профессии 26.01.07 «Матрос» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 76 чел., из них трудоустроено 14 чел., это 18 % от общего количества выпускников по данной профессии. Подлежат призыву в армию 36 чел., продолжили обучение 21 чел. из числа выпускников.

По профессии 26.01.08 «Моторист (машинист)» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 46 чел., из них трудоустроено 0 чел., что составляет 0 % от общего количества выпускников по этой



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

профессии. Подлежат призыву в армию 42 чел., продолжили обучение 4 чел. из числа выпускников.

По профессии 26.01.12 «Электрик судовой» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 24 чел., из них трудоустроено 0 чел., что составляет 0 % от общего количества выпускников по этой профессии. Подлежат призыву в армию 24 чел.

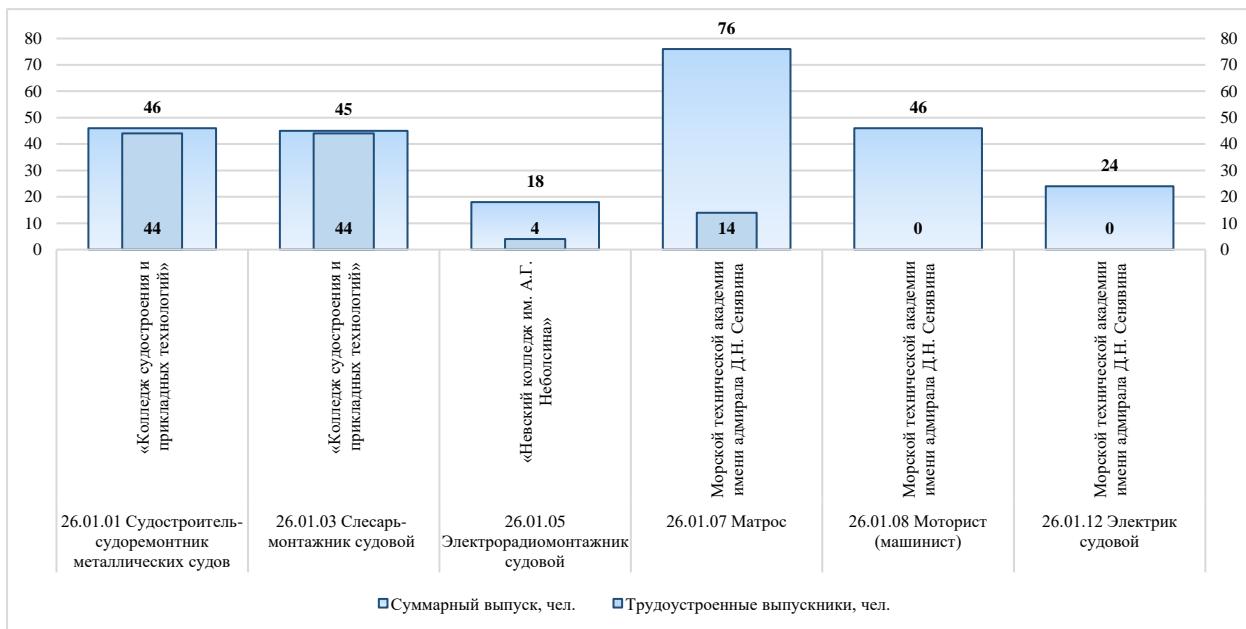


Рисунок 91. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» представлены на рисунке 92.

По профессии 29.01.04 «Художник по костюму» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 104 чел., из них трудоустроено 56 чел., что составляет 54 % от общего количества выпускников по этой профессии. К самозанятым относятся 8 чел., трудоустроены не по специальности 14 чел.

По профессии 29.01.27 «Мастер печатного дела» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 17 чел., из них трудоустроено 8 чел., что составляет 47 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 5 чел. из числа выпускников.

По профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 173 чел., из них трудоустроено 139 чел., что составляет 80 % от общего количества выпускников по этой профессии.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» суммарное количество выпускников за период составило 151 чел., из них трудоустроено 117 чел., подлежат призыву в армию 12 чел., продолжили обучение 22 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 22 чел.

При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина» суммарное количество выпускников за период составило 12 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел.

В СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина суммарное количество выпускников за период составило 77 чел., из них трудоустроено 65 чел., подлежат призыву в армию 11 чел., продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников.

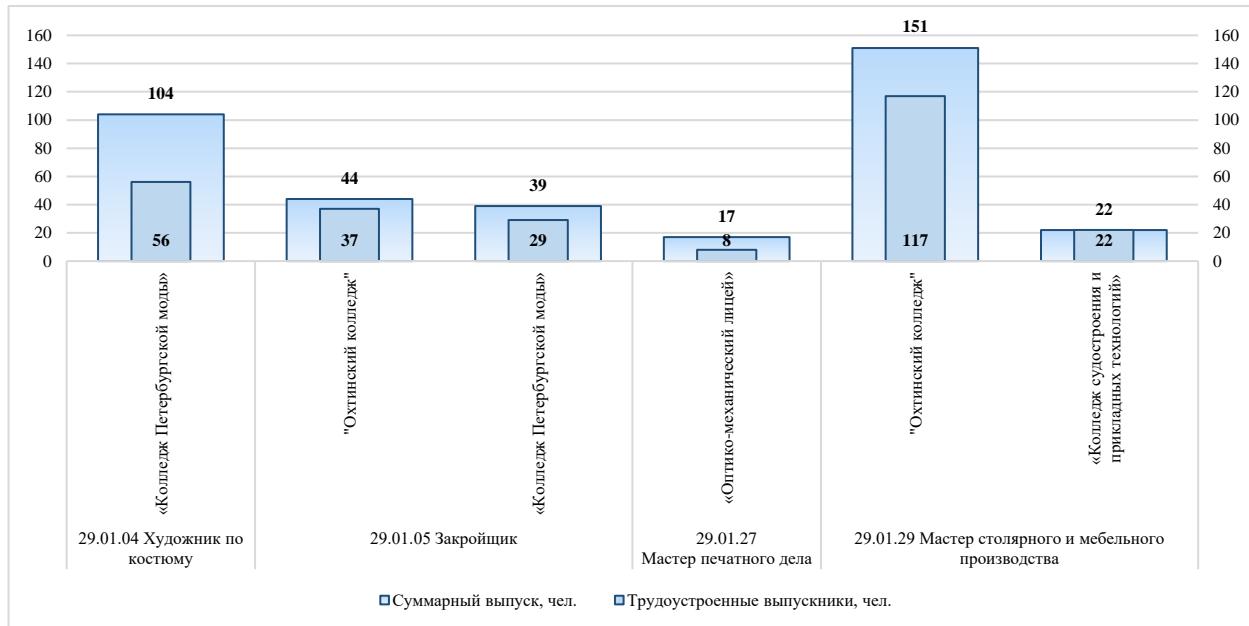


Рисунок 92. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

По профессии 35.01.19 «Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства» подготовка реализуется одним образовательным учреждением СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 88 чел., из них трудоустроено 46 чел., что составляет 52 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 26 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел., трудоустроены не по специальности 5 чел. и не трудоустроен по причине ухода за ребенком 1 чел.

По профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 14 чел., из них трудоустроено 7 чел., что составляет 50 % от общего количества выпускников по этой профессии. Продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников, трудоустроены не по специальности 2 чел. и не трудоустроен по причине ухода за ребенком 1 чел.

По профессии 39.01.01 «Социальный работник» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 25 чел., из них трудоустроено 9 чел., что



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

составляет 36 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжили обучение 16 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям укрупненных групп 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 38.00.00 «Экономика и управление», 39.00.00 «Социология и социальная работа» представлены на рисунке 93.

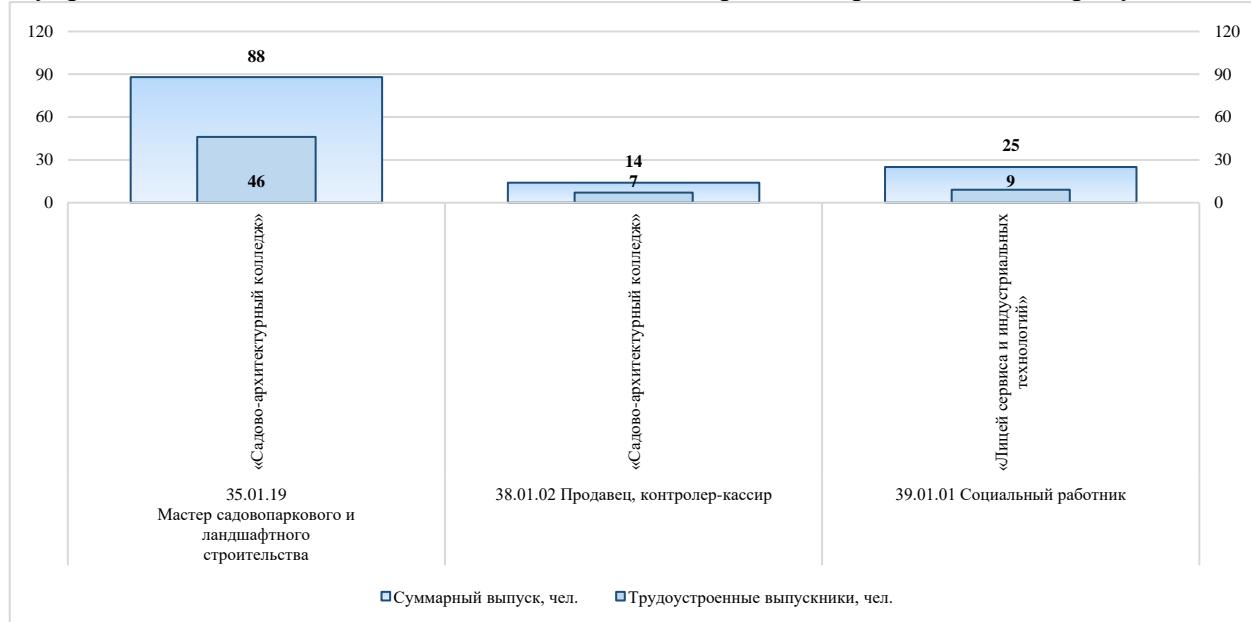


Рисунок 93. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 38.00.00 «Экономика и управление», 39.00.00 «Социология и социальная работа»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 43.01.01 «Официант, бармен», 43.01.02 «Парикмахер», 43.01.04 «Повар судовой» представлены на рисунке 94.

По профессии 43.01.01 «Официант, бармен» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 38 чел., из них трудоустроено 29 чел., что составляет 76 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» суммарное количество выпускников за период составило 19 чел., из них трудоустроено 19 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 2 чел.

В отношении профессии 43.01.02 «Парикмахер» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 3 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 59 чел., из них трудоустроено 51 чел., это 86 % от общего количества выпускников по данной профессии.

В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» суммарное количество выпускников за период составило 20 чел., из них трудоустроено 17 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» суммарное количество выпускников за период составило 16 чел., из них трудоустроено 14 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

Что касается результатов в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», суммарное количество выпускников за период составило 23 чел., из них трудоустроено 20 чел., подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По профессии 43.01.04 «Повар судовой» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 25 чел., из них трудоустроено 15 чел., что составляет 60 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 7 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

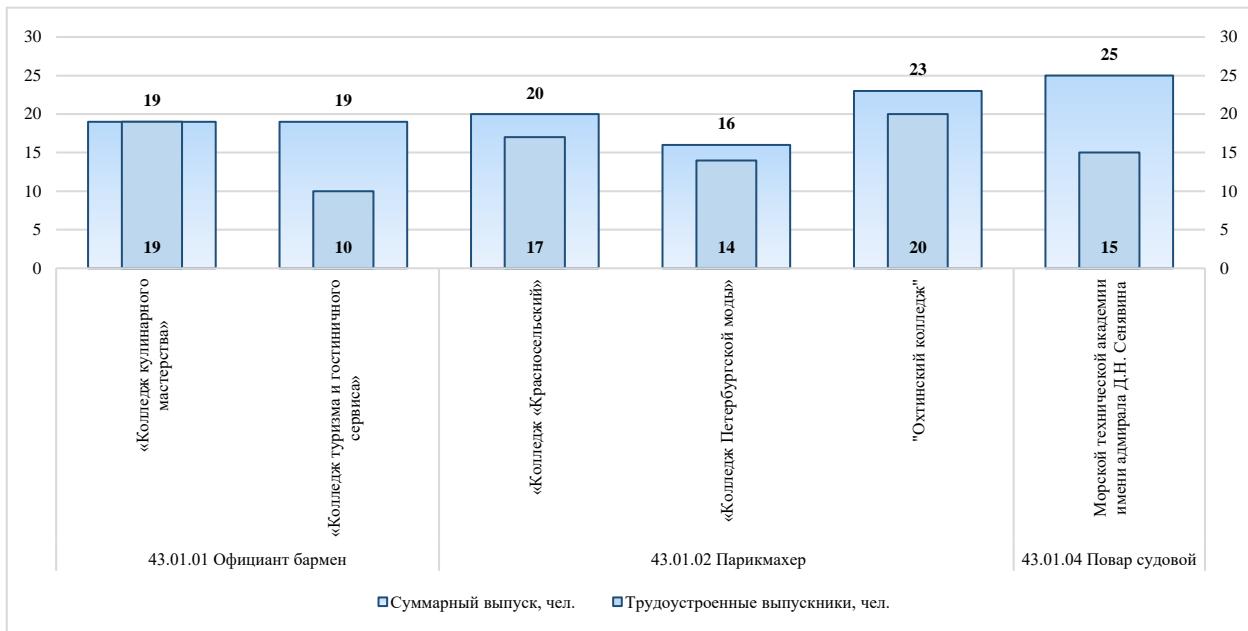


Рисунок 94. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 43.01.01 «Официант, бармен», 43.01.02 «Парикмахер», 43.01.04 «Повар судовой»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессии 43.01.09 Повар-кондитер представлены на рисунке 95.

В отношении профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 8 образовательных учреждений. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период – 558 чел., из них трудоустроено 453 чел., что составляет 81 % от общего количества выпускников по этой профессии.

По профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» суммарное количество выпускников за период составило 55 чел., из них трудоустроено 33 чел., подлежат призыву в армию 10 чел., продолжили обучение 10 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 3 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» суммарное количество выпускников за период составило 71 чел., из них трудоустроено 63 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 33 чел., из них трудоустроено 26 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников.

По рассматриваемой профессии в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» суммарное количество выпускников за период составило 43 чел., из них трудоустроено 33 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

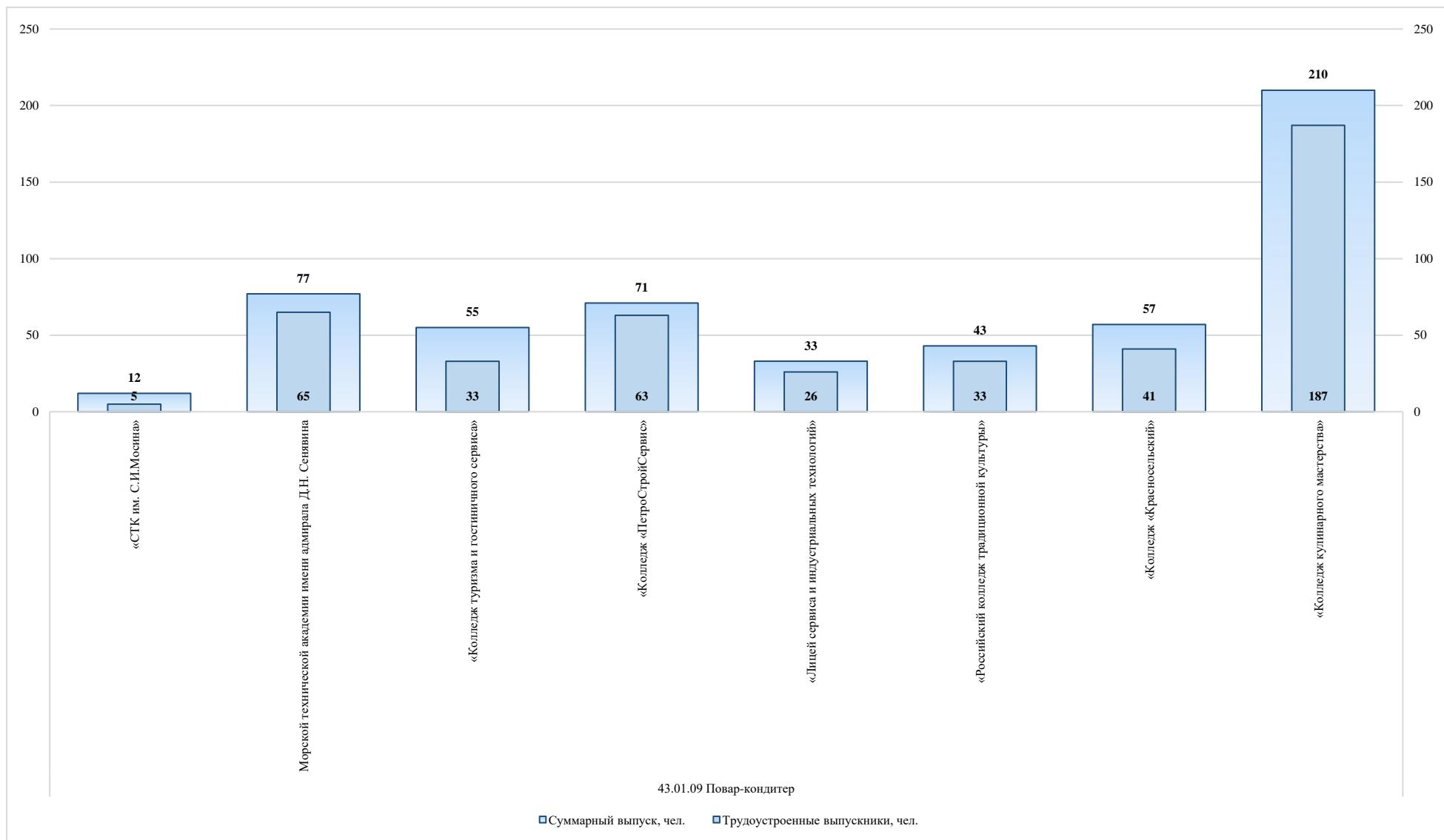


Рисунок 95. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессии 43.01.09 Повар-кондитер



В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» суммарное количество выпускников за период составило 57 чел., из них трудоустроено 41 чел., подлежат призыву в армию 7 чел., продолжили обучение 10 чел. из числа выпускников.

В СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» суммарное количество выпускников за период составило 210 чел., из них трудоустроено 187 чел., подлежат призыву в армию 10 чел., продолжили обучение 8 чел. из числа выпускников, нетрудоустроенных по причине ухода за ребенком – 1 чел.

В отношении профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 63 чел., из них трудоустроено 15 чел., что составляет 24 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» суммарное количество выпускников за период составило 44 чел., из них трудоустроено 6 чел., подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 14 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 5 чел.

При реализации подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» суммарное количество выпускников за период составило 19 чел., из них трудоустроено 9 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 7 чел. из числа выпускников.

По профессии 54.01.02 «Ювелир» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 77 чел., из них трудоустроено 49 чел., что составляет 63 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 15 чел. из числа выпускников.

По профессии 54.01.03 «Фотограф» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 92 чел., из них трудоустроено 38 чел., что составляет 41 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжили обучение 9 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 13 чел.

По профессии 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью» выявлено, что подготовку по данной профессии реализуют 2 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 34 чел., из них трудоустроено 3 чел., что составляет 9 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» суммарное количество выпускников за период составило 16 чел., из них трудоустроено 3 чел., подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников, трудоустроены не по специальности 11 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» суммарное количество выпускников за период составило 18 чел., продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 6 чел.

По профессии 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева» подготовка реализуется двумя образовательными учреждениями – СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» и СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательных учреждений за период составило 42 чел., из них трудоустроено 8 чел., что составляет 19 % от общего количества выпускников по этой профессии.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

При реализации подготовки по профессии в СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» суммарное количество выпускников за период составило 22 чел., из них трудоустроено 12 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжили обучение 1 чел. из числа выпускников, к самозанятым относится 1 чел.

При реализации подготовки по данной профессии в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» суммарное количество выпускников за период составило 20 чел., из них трудоустроено 8 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 11 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ», 54.01.02 «Ювелир», 54.01.03 «Фотограф», 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева» представлены на рисунке 96.

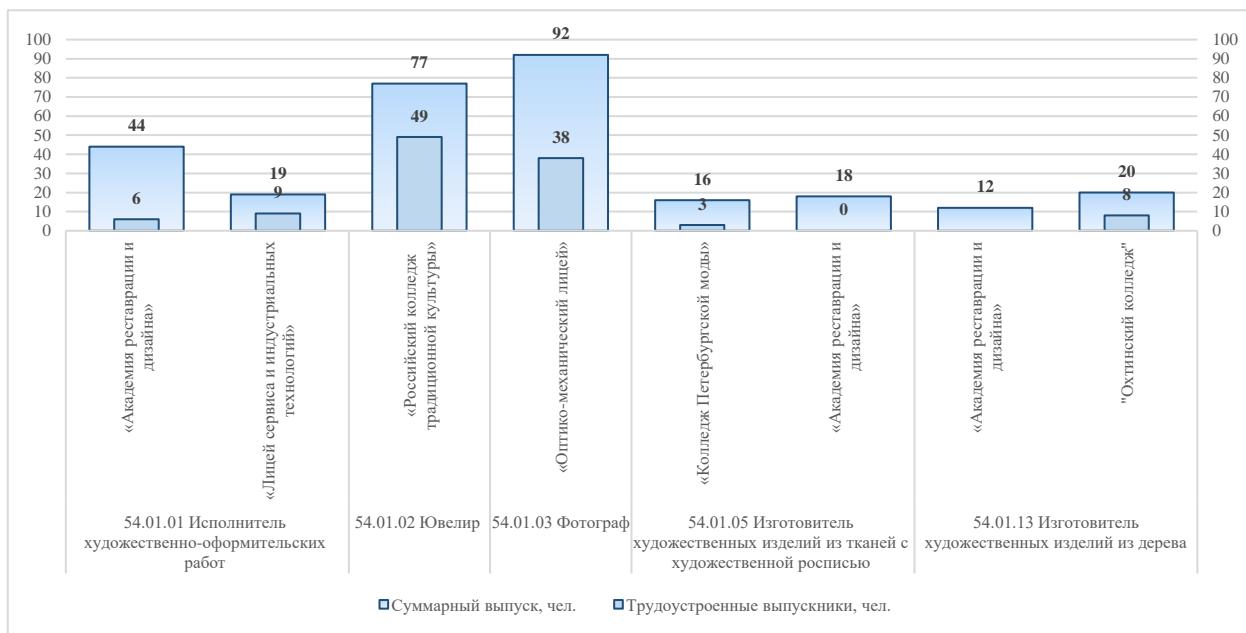


Рисунок 96. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ», 54.01.02 «Ювелир», 54.01.03 «Фотограф», 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»

По профессии 54.01.14 «Резчик» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 23 чел., из них трудоустроено 19 чел., что составляет 83 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжили обучение 3 чел. из числа выпускников, к самозанятым относится 1 чел.

По профессии 54.01.16 «Лепщик-модельщик архитектурных деталей» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 16 чел., из них трудоустроено 4 чел., что составляет 25 % от общего количества выпускников по этой профессии. При этом подлежит призыву в армию 1 чел., продолжил обучение 1 чел. из числа выпускников, к самозанятым относится 4 чел.

По профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна».



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 204 чел., из них трудоустроено 16 чел., что составляет 8 % от общего количества выпускников по этой профессии, продолжили обучение 44 чел. из числа выпускников, к самозанятым относятся 7 чел.

Результаты по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» показали, что подготовку по данной профессии реализуют 3 образовательных учреждения. Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у всех образовательных учреждений за период составило 110 чел., из них трудоустроено 49 чел., что составляет 45 % от общего количества выпускников по этой профессии.

В СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей» суммарное количество выпускников за период составило 20 чел., из них трудоустроено 13 чел., к самозанятым относятся 6 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» суммарное количество выпускников за период составило 40 чел., из них трудоустроено 10 чел., подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 21 чел. из числа выпускников.

При реализации подготовки по этой профессии в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» суммарное количество выпускников за период составило 50 чел., из них трудоустроено 26 чел., подлежат призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 2 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 54.01.14 «Резчик», 54.01.16 «Лепщик-модельщик архитектурных деталей», 54.01.17 «Реставратор строительный», 54.01.20 «Графический дизайнер» представлены на рисунке 97.

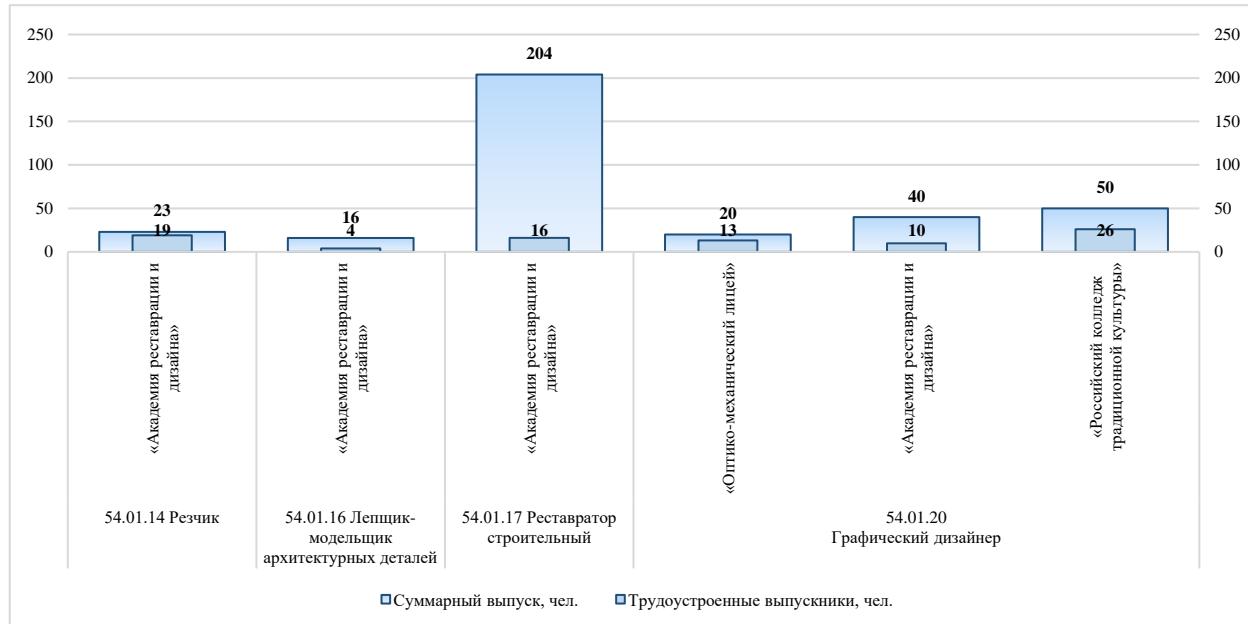


Рисунок 97. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 54.01.14 «Резчик», 54.01.16 «Лепщик-модельщик архитектурных деталей», 54.01.17 «Реставратор строительный», 54.01.20 «Графический дизайнер»

По профессии 16185 Портной<sup>1</sup> подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 10 чел., из них трудоустроено 8 чел., это 80 % от общего количества выпускников по данной профессии, подлежат призыву в армию 2 чел.

<sup>1</sup> Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (реализуемые на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По профессии 18874 Столляр<sup>1</sup> подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 13 чел., из них трудоустроено 10 чел., что составляет 77 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 3 чел.

По профессии 18880 Столляр строительный<sup>2</sup> подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 12 чел., из них трудоустроено 9 чел., что составляет 75 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 3 чел.

По профессии 16675 Повар<sup>3</sup> подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 12 чел., из них трудоустроено 11 чел., что составляет 92 % от общего количества выпускников по этой профессии, к самозанятым относится 1 чел.

По профессии 18809 Станочник (металлообработка) подготовка реализуется одним образовательным учреждением – СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Совокупное количество выпускников по рассматриваемой профессии у образовательного учреждения за период составило 41 чел., из них трудоустроено 11 чел., что составляет 27 % от общего количества выпускников по этой профессии, подлежат призыву в армию 23 чел., продолжили обучение 7 чел. из числа выпускников.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 16185 Портной, 18874 Столляр, 18880 Столляр строительный, 16675 Повар, 18809 Станочник (металлообработка) представлены на рисунке 98.

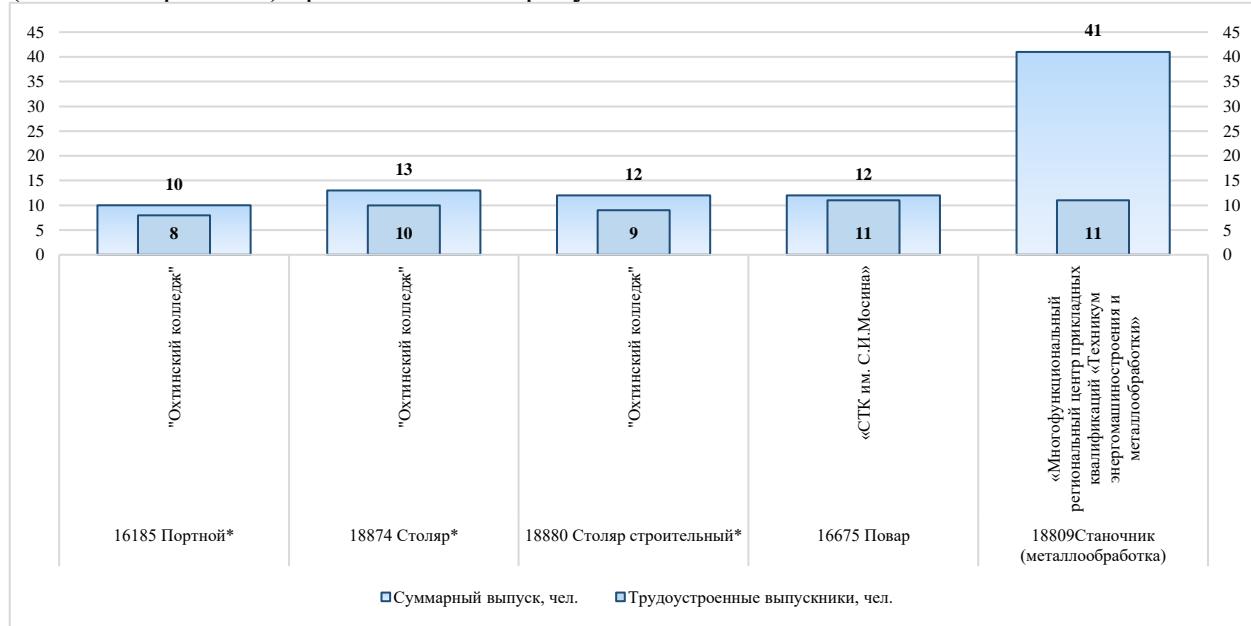


Рисунок 98. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по профессиям 16185 Портной, 18874 Столляр, 18880 Столляр строительный, 16675 Повар, 18809 Станочник (металлообработка)

В результате анализа выявлено, что наибольшая доля трудоустроенных выпускников наблюдается по профессиям: 18.01.27 «Машинист технологических насосов

<sup>2</sup> Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (реализуемые на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<sup>3</sup> Профессия для выпускников школ, реализующих адаптированные образовательные программы



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

и компрессоров», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 16675 «Повар» (рисунок 99).

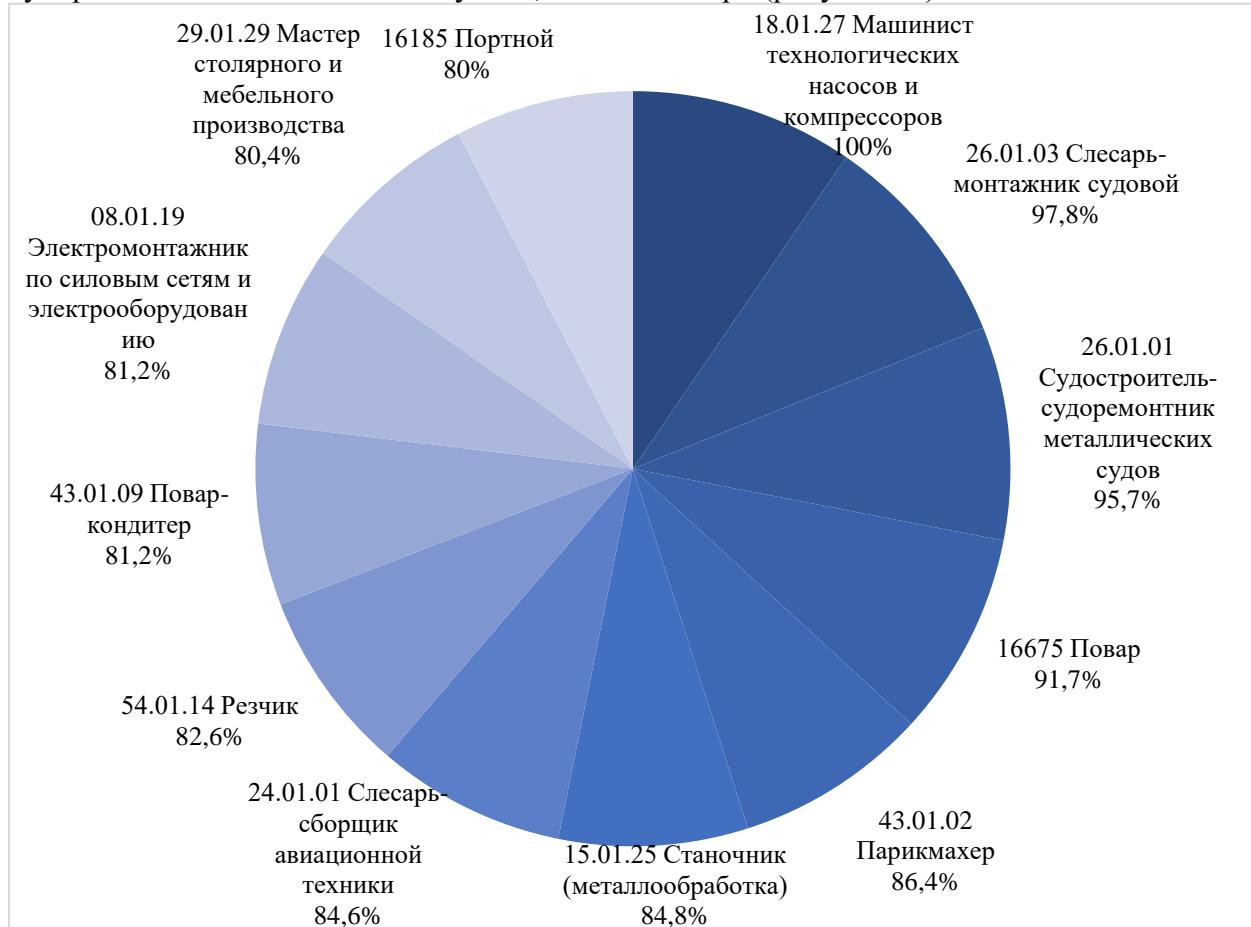


Рисунок 99. Профессии с наибольшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной профессии

Что касается профессий с наименьшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной профессии, то по профессиям 26.01.08 «Моторист (машинист)» и 26.01.12 «Электрик судовой» показатель составил 0 % (рисунок 100). Необходимо отметить, по данным профессиям, реализуемым в СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина, все выпускники подлежали призыву в армию. Исключение составляли 4 чел., продолжившие обучение после завершения подготовки по профессии 26.01.08 «Моторист (машинист)».

По профессии 54.01.17 «Реставратор строительный», реализуемой в СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», рассматриваемый показатель составил 7,8 %. По данной специальности 22 % выпускников продолжили обучение, а 3 % относятся к самозанятым.

В отношении профессии 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», реализуемой в СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», доля трудоустроенных выпускников составила 8,2 %, при этом доля трудоустроенных выпускников не по специальности составляла 69 %. Таким образом, выпускники образовательного учреждения были трудоустроены, но не по специальности, по которой проходили обучение.

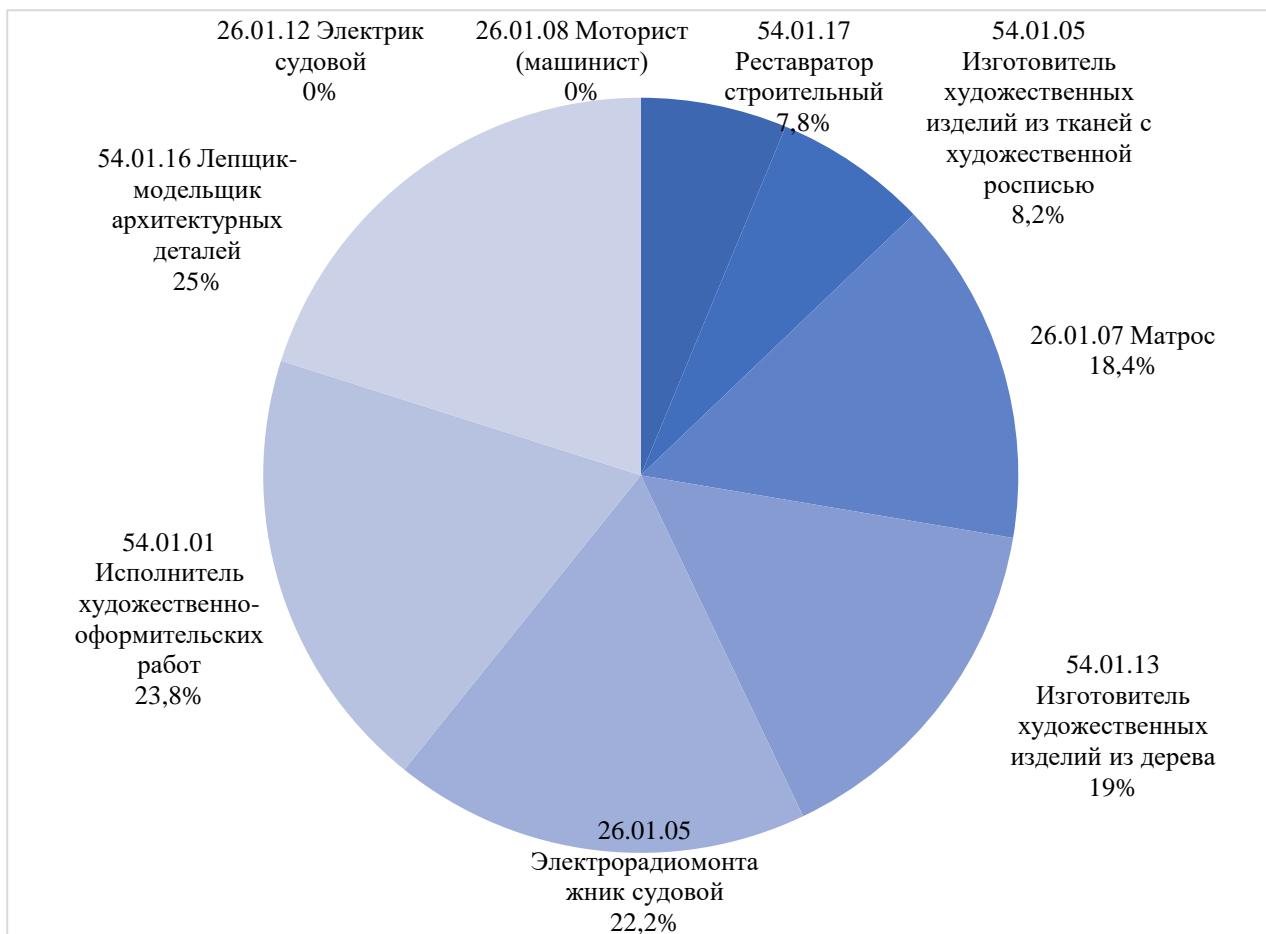


Рисунок 100. Профессии с наименьшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной профессии

По профессии 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева», которая реализуется в СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» и в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», удельный вес трудоустроенных выпускников выше и составляет 19 %. Удельный вес подлежащих призыву в армию выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» в общем количестве выпускников образовательной организации составляет 40 %, а общем количестве выпускников по профессии – 21 %. В СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» по этой специальности 55 % в общей численности выпускников образовательного учреждения продолжили обучение, что составляет 26 % в общей численности выпускников по этой профессии.

В целом среднее значение удельного веса трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по профессии составило в 2023 г. 55,6 %, медианное значение составило 58,8 %.

### 3.1.2. Основные аспекты трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО по специальностям

В отношении трудоустройства выпускников по специальностям среднего профессионального образования получены следующие результаты.

Анализ данных, предоставленных в отчетах по итогам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выявил, что подготовка осуществляется в 3 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

количество выпускников за период составило 118 чел., из них трудоустроено 64 чел., что составляет 54 % от общего количества выпускников по специальности.

В СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» общее количество выпускников по данной специальности составило 48 чел., из них трудоустроено 27 чел., подлежит призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 4 чел., к самозанятым относятся 4 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» составило 49 чел., из них трудоустроено 32 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжили обучение 8 чел.

Количество выпускников в периоде составило 21 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», трудоустроено всего 5 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» общее количество выпускников по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» составило 27 чел., из них трудоустроено 23 чел., подлежат призыву в армию 4 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 86 %.

В СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» общее количество выпускников по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» составило 16 чел., из них трудоустроено 7 чел., что составляет 44 % в общей численности выпускников.

По специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» суммарное количество выпускников за период составило 47 чел., из них трудоустроено 27 чел., что составляет 57 % из общего количества выпускников 2 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» составило 19 чел., из них трудоустроено 7 чел., подлежит призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 0 чел., к самозанятым относится 0 чел., не трудоустроены по причине ухода за ребенком 0 чел. и трудоустроены не по специальности 0 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» общее количество выпускников по данной специальности составило 28 чел., из них трудоустроено 20 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжил обучение 1 чел.

По специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» программы обучения реализуются в 2 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 44 чел., из них трудоустроено 31 чел., что составляет 70,4 % от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составило 17 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», трудоустроено 11 чел.

Количество выпускников в периоде составило 27 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», трудоустроено всего 20 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства» представлены на рисунке 101.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

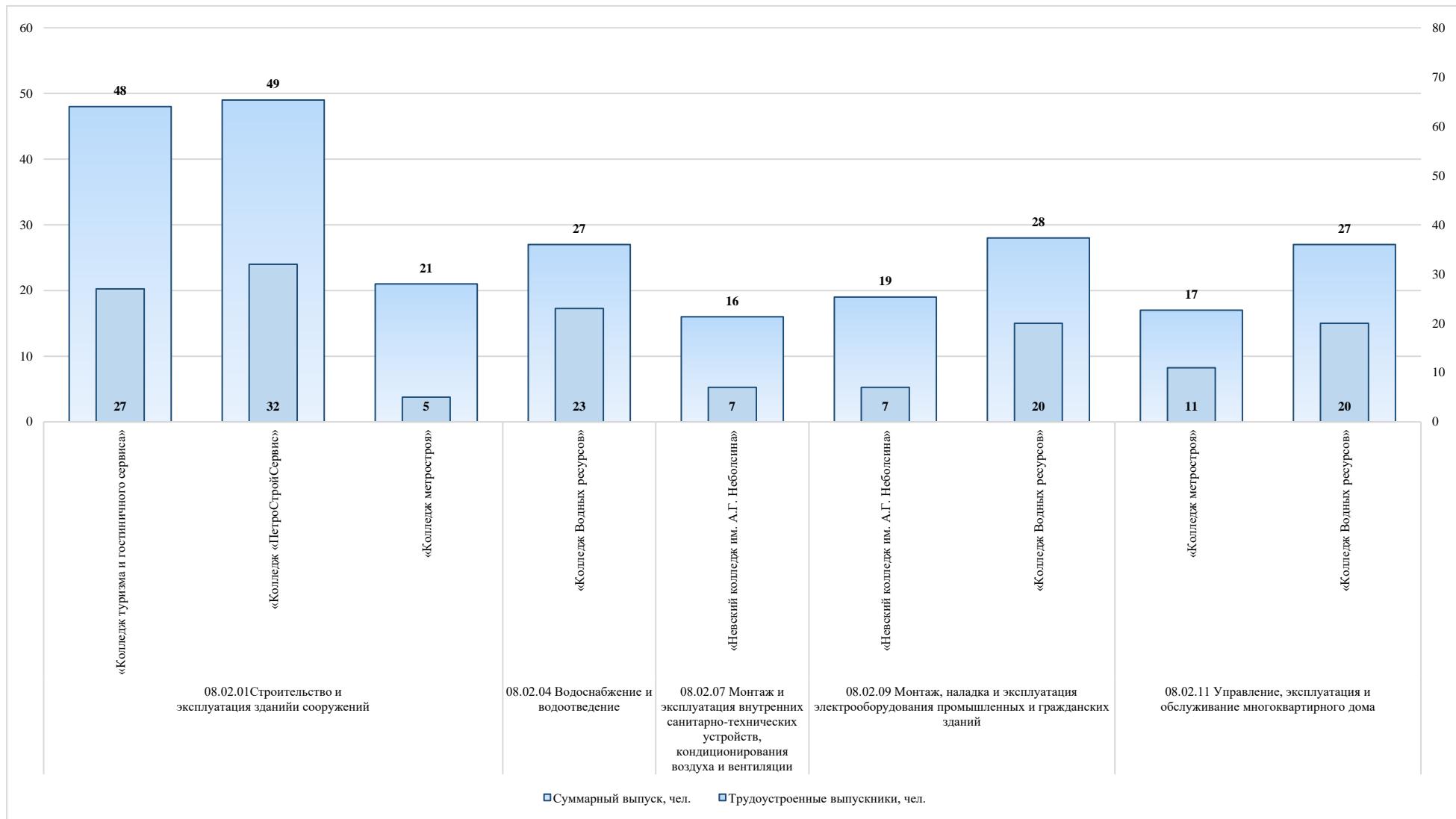


Рисунок 101. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 43 % по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий». Количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 9 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 6 чел., к самозанятым относятся 3 чел.

В этом образовательном учреждении общее количество выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составило 16 чел., из них трудоустроено 12 чел., что составляет 75 % в общей численности выпускников. Подлежит призыву в армию 1 чел., продолжил обучение 1 чел., к самозанятым относится 1 чел.

В СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» общее количество выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» составило 24 чел., из них трудоустроено 15 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 63 %.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» суммарное количество выпускников за период составило 189 чел., из них трудоустроено 98 чел., что составляет 52 % из общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» составило 97 чел., из них трудоустроено 42 чел., подлежат призыву в армию 26 чел., продолжили обучение 9 чел., к самозанятым относятся 8 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» составило 20 чел., из них трудоустроено 8 чел., подлежат призыву в армию 8 чел., продолжили обучение 4 чел.

В СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» общее количество выпускников по этой специальности составило 72 чел., из них трудоустроено 48 чел.

За период в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» количество выпускников по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в периоде составляло 26 чел., трудоустроено всего 11 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 42 %. Трудоустроены не по специальности 0 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., к самозанятым относятся 4 чел., продолжили обучение 4 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненных групп 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность» представлены на рисунке 102.

По специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» программы обучения реализуются в 2 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 61 чел., из них трудоустроено 33 чел., что составляет 54 % от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составило 22 чел. в СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», трудоустроено всего 16 чел.

Количество выпускников в периоде составило 39 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», трудоустроено всего 17 чел., подлежат призыву в армию 17 чел., продолжили обучение 5 чел.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

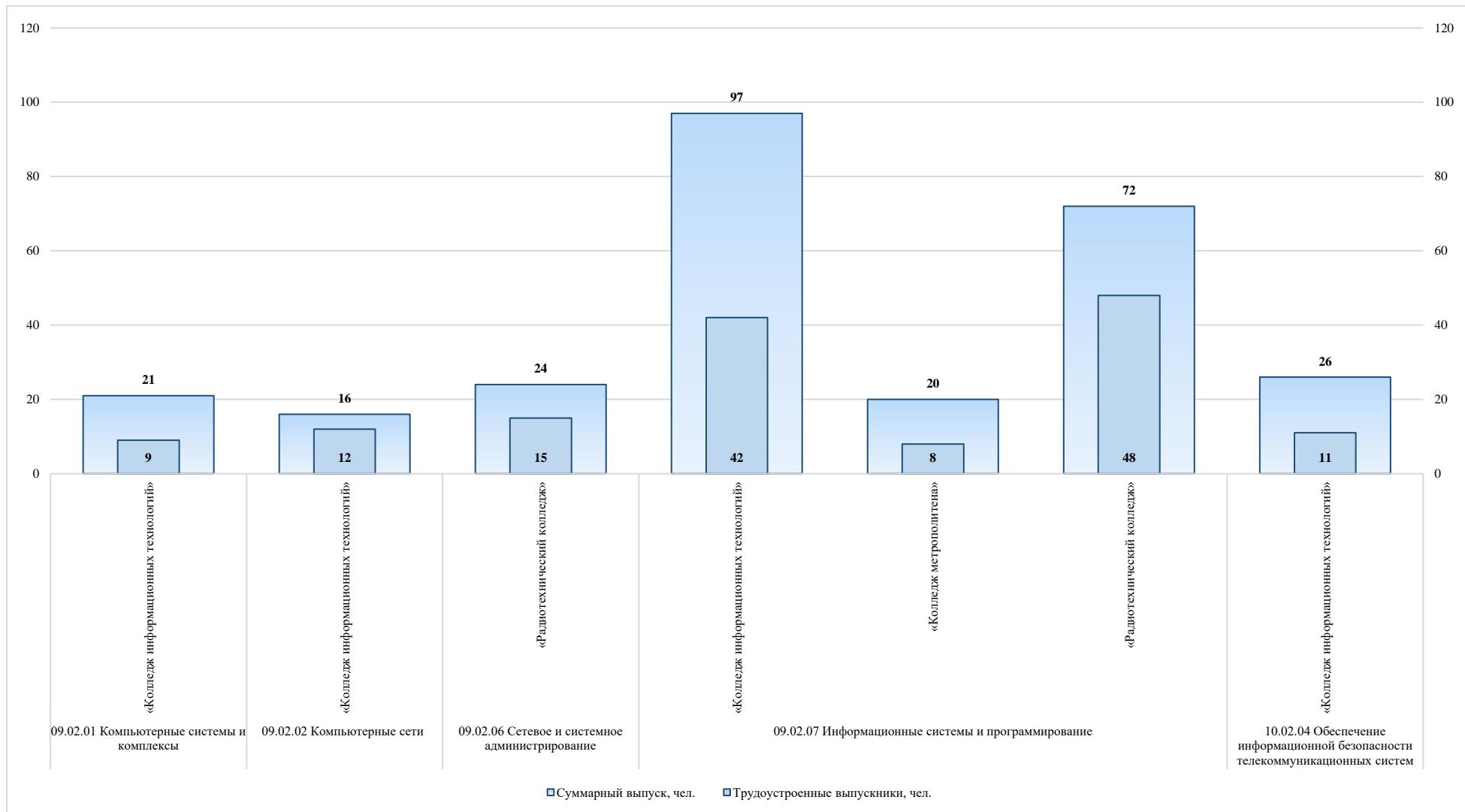


Рисунок 102. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность»



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» программы обучения реализуются в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения». Общее количество выпускников по специальности составило 46 чел., из них трудоустроено 23 чел., подлежат призыву в армию 14 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 50 %.

В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» общее количество выпускников по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» составило 24 чел., из них трудоустроено 15 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 3 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 62 %.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненных групп 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» представлены на рисунке 103.

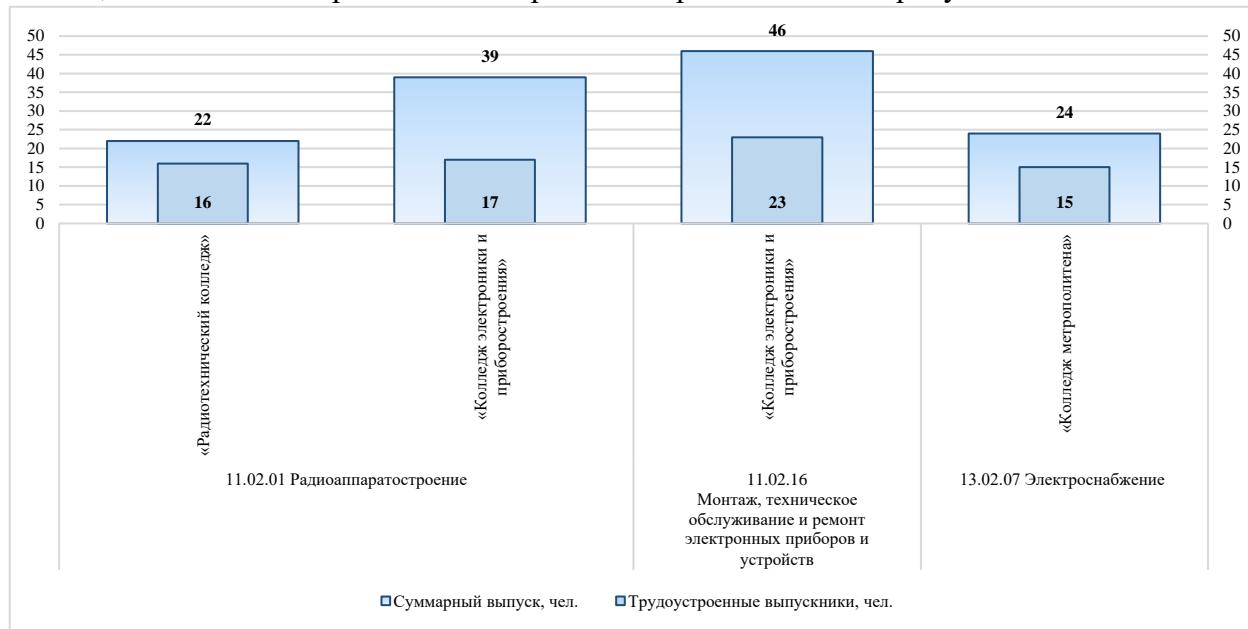


Рисунок 103. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

В результате анализа данных, предоставленных в отчетах по результатам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», выявлено, что подготовка осуществляется в 2 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное количество выпускников за период составило 48 чел., из них трудоустроено 30 чел., что составляет 63 % от общего количества выпускников по специальности.

В СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 23 чел., из них трудоустроено 13 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 5 чел.

В СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 25 чел., из них трудоустроено 17 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 1 чел., к самозанятым относятся 2 чел.

В СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» общее количество выпускников по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» составило 15 чел., из них трудоустроено 5 чел., подлежат призыву в армию 8 чел.,



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

продолжил обучение 1 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 33%.

По специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника за период количество выпускников в периоде составляло 80 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», трудоустроено всего 41 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 51%. Трудоустроены не по специальности 0 чел., подлежат призыву в армию 22 чел.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 52% по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» в этом образовательном учреждении. Количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 11 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 3 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение» представлены на рисунке 104.

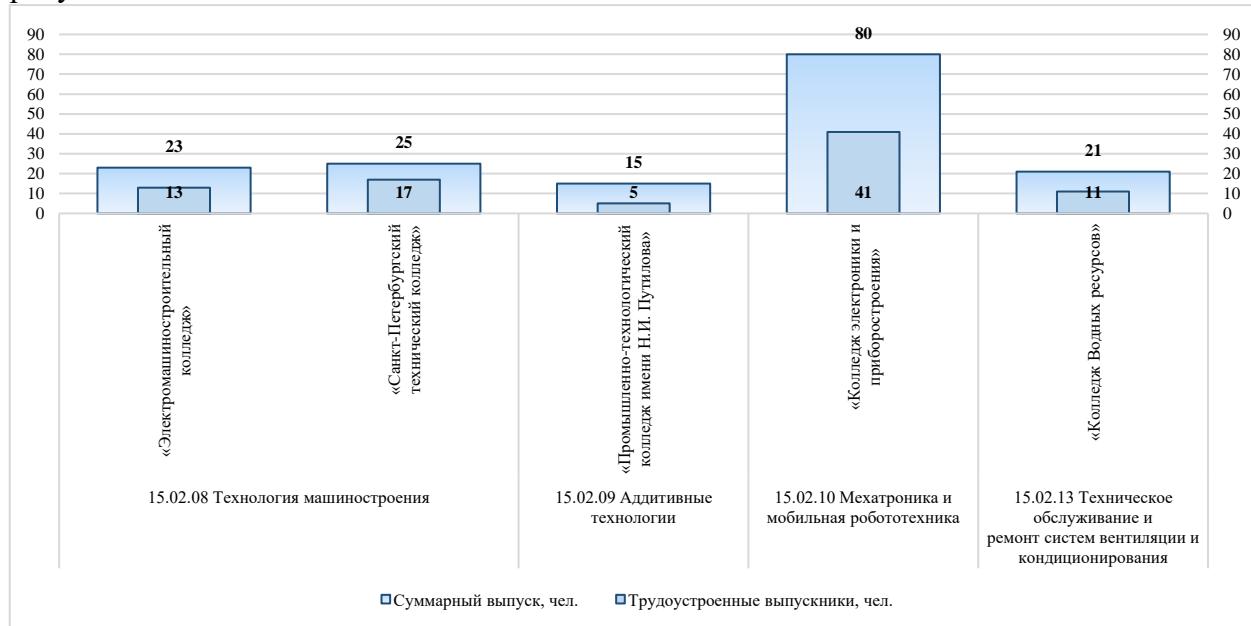


Рисунок 104. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»

По специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» программы обучения реализуются в 4 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 183 чел., из них трудоустроено 108 чел., что составляет 59 % от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составило 67 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», трудоустроено всего 40 чел., подлежат призыву в армию 11 чел., продолжили обучение 11 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» составило 38 чел., из них трудоустроено 23 чел., продолжили обучение 11 чел.

В СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина общее количество выпускников по данной специальности составило 29 чел., из них трудоустроено 15 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжили обучение 4 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Количество выпускников в периоде составило 49 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», трудоустроено всего 30 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 7 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» представлены на рисунке 105.

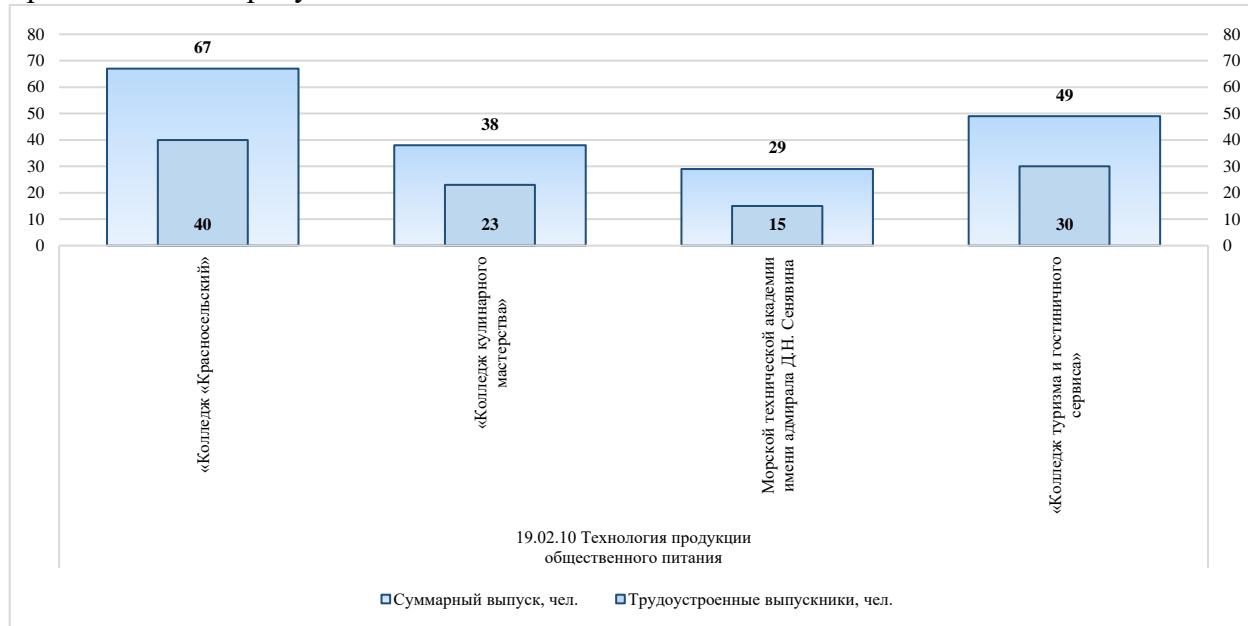


Рисунок 105. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 40 % по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». Количество выпускников за период составило 98 чел., из них трудоустроено 39 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 55 чел.

По специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» программы обучения реализуются в 2 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 148 чел., из них трудоустроено 34 чел., что составляет 23% от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составило 123 чел. в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», трудоустроено всего 30 чел., подлежат призыву в армию 75 чел., продолжили обучение 18 чел.

Количество выпускников в периоде составило 25 чел. в СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина, трудоустроено всего 4 чел., подлежат призыву в армию 11 чел., к самозанятым относятся 2 чел., продолжили обучение 7 чел.

В этом же образовательном учреждении общее количество выпускников по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» составило 89 чел., из них трудоустроено 30 чел., подлежит призыву в армию 47 чел., продолжили обучение 12 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 34 %.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 20.00.00 «Техносферная безопасность и прирооообустройство» представлены на рисунке 106.

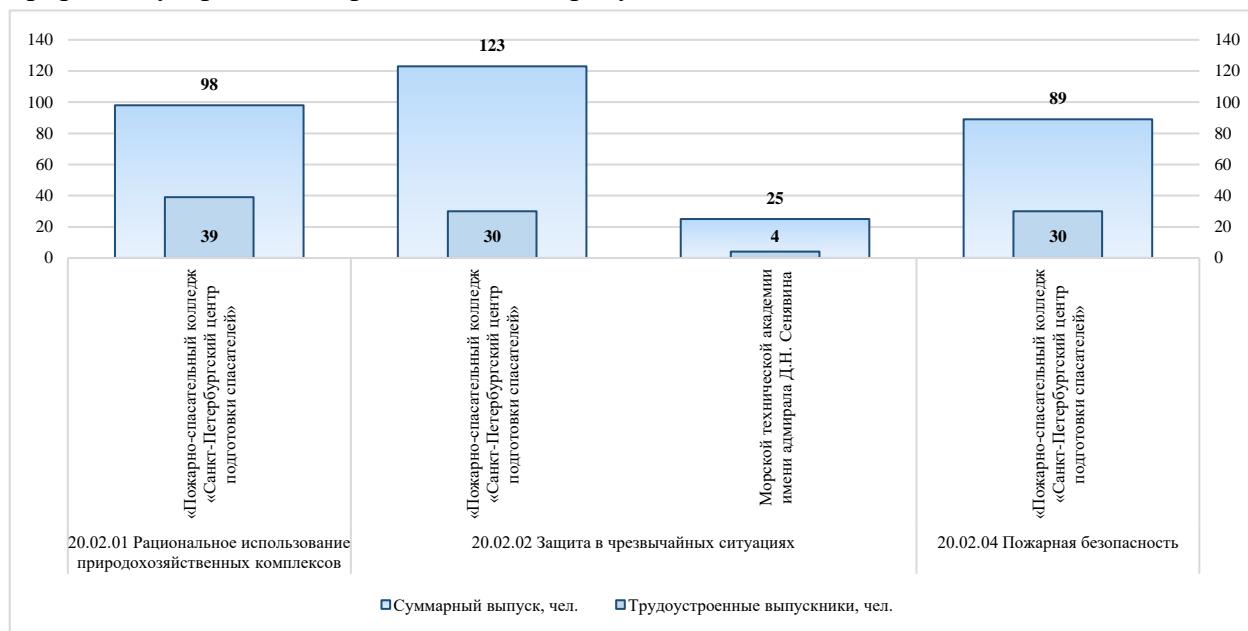


Рисунок 106. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 20.00.00 «Техносферная безопасность и прирооообустройство»

В СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» общее количество выпускников по специальности 21.02.05 «Земельноимущественные отношения» составило 86 чел., из них трудоустроено 45 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 12 чел., к самозанятым относятся 4 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 52 %.

По специальности 22.02.06 «Сварочное производство» суммарное количество выпускников за период составило 72 чел., из них трудоустроено 44 чел., что составляет 61 % от общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБ ПОУ «Автомеханический колледж» составило 24 чел., из них трудоустроено 24 чел.

В СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 23 чел., из них трудоустроено 12 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 7 чел.

В СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» общее количество выпускников по данной специальности составило 25 чел., из них трудоустроено 8 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненных групп 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 22.00.00 «Технологии материалов» представлены на рисунке 107.

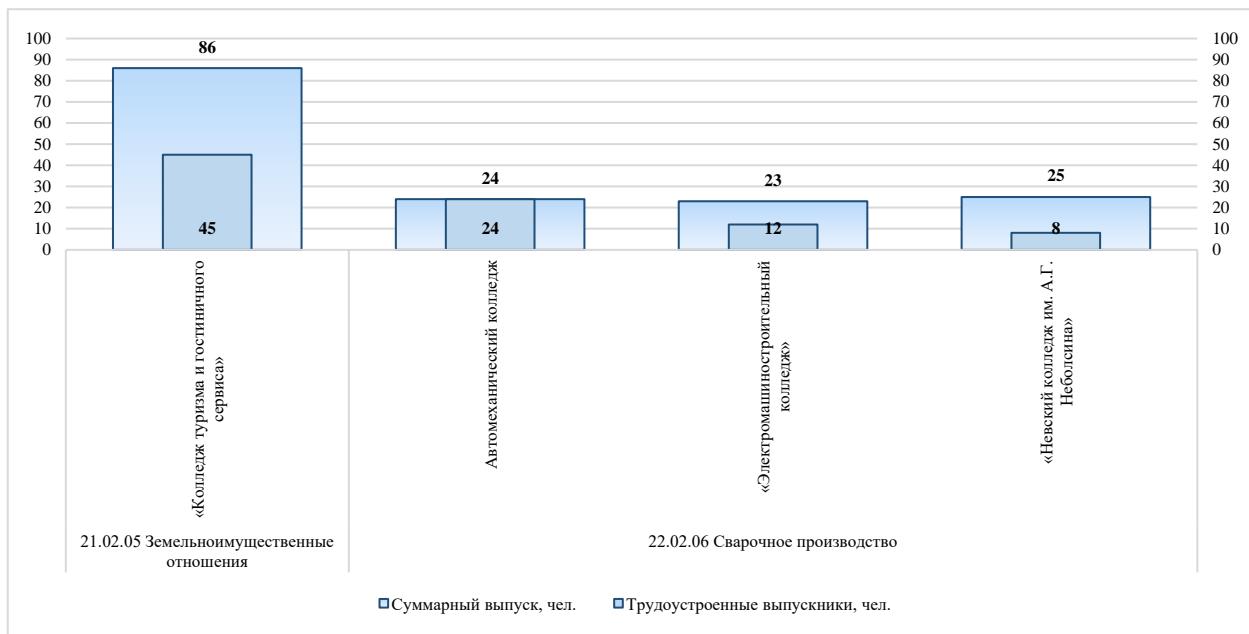


Рисунок 107. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 22.00.00 «Технологии материалов»

В результате анализа данных, предоставленных в отчетах по итогам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», выявлено, что подготовка осуществляется в 2 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное количество выпускников за период составило 81 чел., из них трудоустроено 48 чел., что составляет 59 % от общего количества выпускников по специальности.

В СПб ГБ ПОУ «Автомеханический колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 26 чел., из них трудоустроено 16 чел., подлежат призыву в армию 9 чел., продолжил обучение 1 чел.

Количество выпускников в периоде составляло 55 чел. в СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина, трудоустроено всего 32 чел., подлежат призыву в армию 7 чел., к самозанятым относятся 5 чел., продолжили обучение 9 чел.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» суммарное количество выпускников за период составило 106 чел., из них трудоустроено 61 чел., что составляет 58 % из общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» составило 63 чел., из них трудоустроено 32 чел., подлежат призыву в армию 20 чел., продолжили обучение 6 чел., к самозанятым относятся 4 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» общее количество выпускников по данной специальности составило 17 чел., из них трудоустроено 7 чел.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» общее количество выпускников по данной специальности составило 26 чел., из них трудоустроено 22 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 3 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Также в данном образовательном учреждении реализуются программы обучения по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Общее количество выпускников по специальности составило 24 чел., из них трудоустроено 13 чел., подлежат призыву в армию 11 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 54 %.

По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» программы обучения реализуются в 2 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 42 чел., из них трудоустроено 25 чел., что составляет 60% от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составляло 24 чел. в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)», трудоустроено всего 17 чел., трудоустроены не по специальности 0 чел., подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 4 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» составило 18 чел., из них трудоустроено 8 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» общее количество выпускников по специальности 26.02.02 «Судостроение» составило 23 чел., из них трудоустроено 23 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 100 %.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» представлены на рисунке 108.

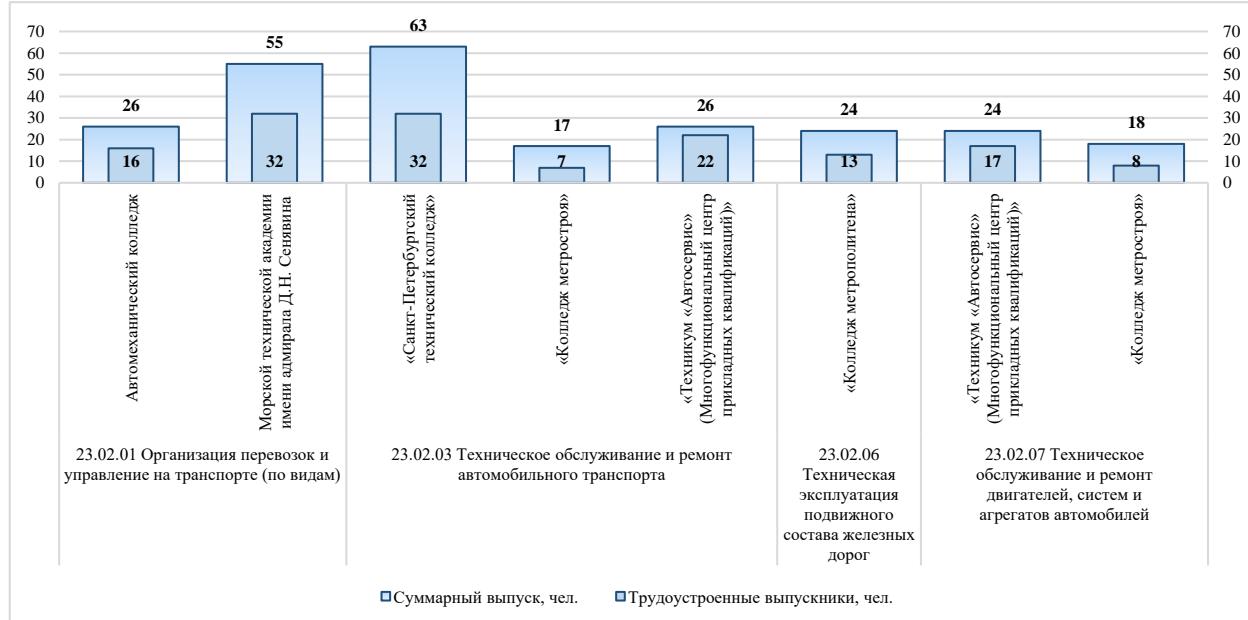


Рисунок 108. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

В СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина общее количество выпускников по специальности 26.02.03 «Судовождение» составило 69 чел., из них трудоустроено 26 чел., подлежат призыву в армию 39 чел., продолжили обучение 2 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 38 %.



По специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» общее количество выпускников составило 30 чел., из них трудоустроено 0 чел., подлежат призыву в армию 20 чел., продолжили обучение 10 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 0 %.

По специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» общее количество выпускников составило 27 чел., из них трудоустроено 0 чел., подлежат призыву в армию 21 чел., продолжили обучение 6 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 0 %.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 23% по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте». Количество выпускников за период составило 26 чел., из них трудоустроено 6 чел., подлежат призыву в армию 15 чел., продолжили обучение 4 чел., к самозанятым относится 1 чел.

В СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» общее количество выпускников по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» составило 20 чел., из них трудоустроено 15 чел., подлежат призыву в армию 4 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 75 %.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям по укрупненным группам 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», 27.00.00 «Управление в технических системах» представлены на рисунке 109.

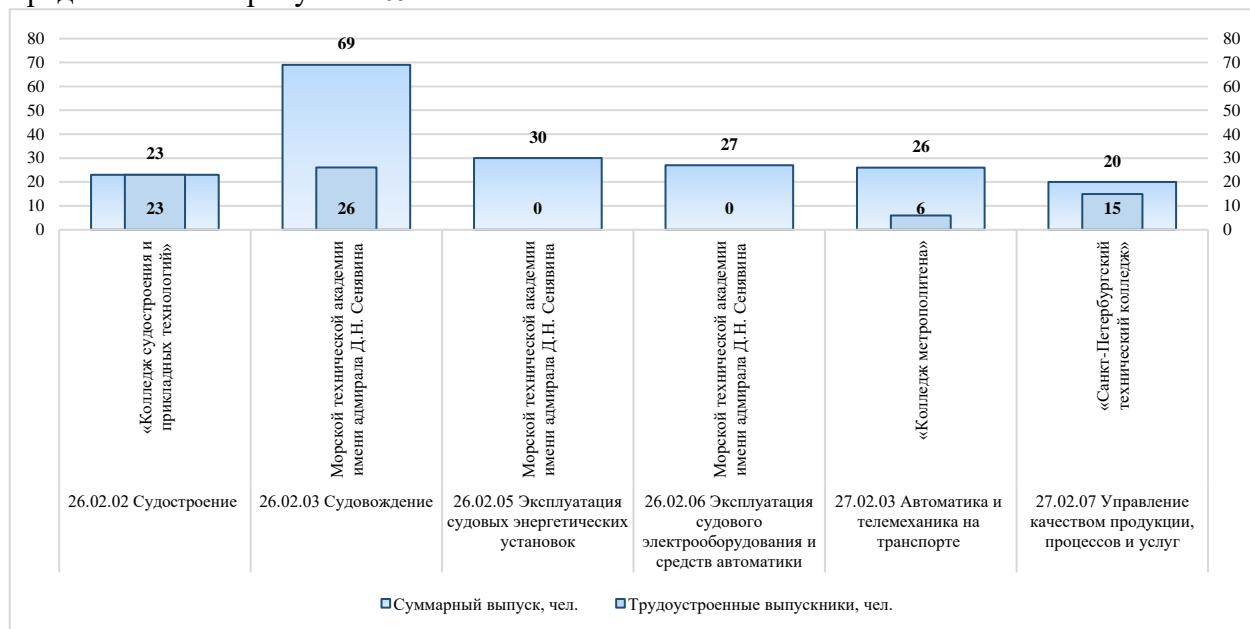


Рисунок 109. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», 27.00.00 «Управление в технических системах»

В результате анализа данных, предоставленных в отчетах по итогам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», выявлено, что подготовка осуществляется в 2 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное количество выпускников за период составило 86 чел., из них трудоустроено 30 чел., что составляет 35 % от общего количества выпускников по специальности.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» общее количество выпускников по данной специальности составило 39 чел., из них трудоустроено 7 чел., продолжили обучение 13 чел., трудоустроены не по специальности 19 чел.

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» общее количество выпускников по данной специальности составило 47 чел., из них трудоустроено 23 чел., продолжили обучение 16 чел.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 50 % по специальности 29.02.09 Печатное дело в СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Количество выпускников за период составило 14 чел., из них трудоустроено 7 чел., подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 2 чел.

В СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» общее количество выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» составило 37 чел., из них трудоустроено 22 чел., подлежат призыву в армию 6 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 59 %.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 79 % по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» в этом образовательном учреждении. Количество выпускников за период составило 20 чел., из них трудоустроено 14 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 2 чел.

Суммарные выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненных групп 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» представлены на рисунке 110.

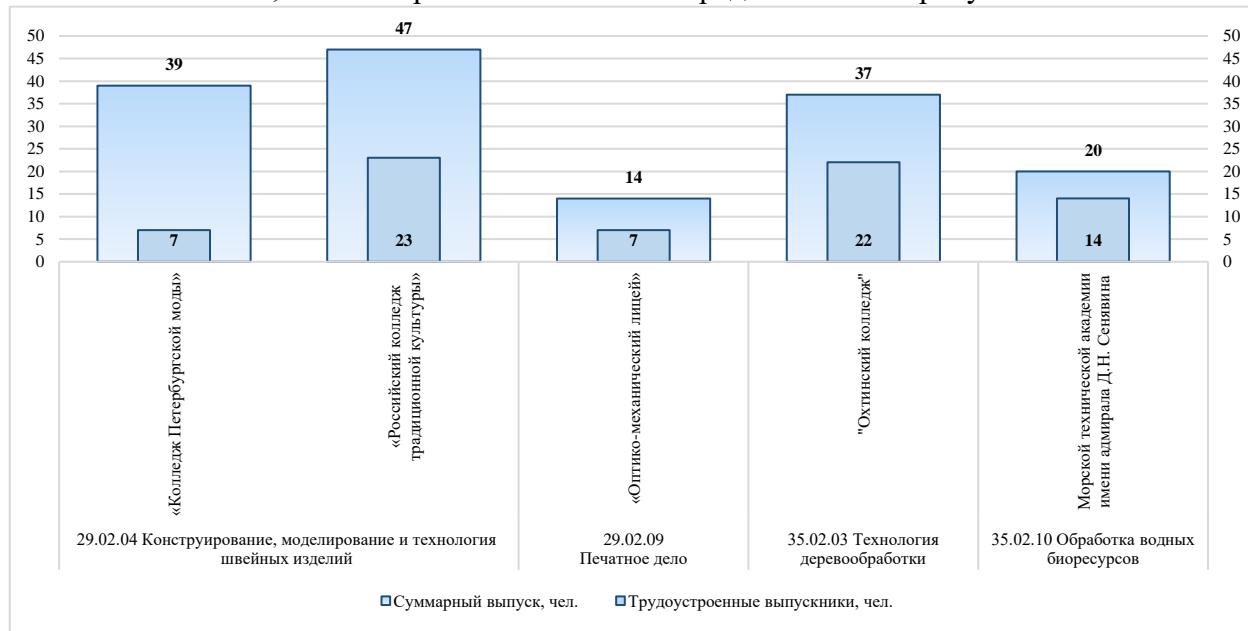


Рисунок 110. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 57 % по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса». Количество выпускников за период составило 21 чел., из них трудоустроено 12 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 2 чел.

По специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» количество выпускников в периоде составляло 64 чел. трудоустроено всего 36 чел., доля



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 56 %. Подлежат призыву в армию 11 чел., к самозанятым относятся 2 чел., продолжили обучение 3 чел.

По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» суммарное количество выпускников за период составило 111 чел., из них трудоустроено 80 чел., что составляет 72 % из общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» составило 38 чел., из них трудоустроено 26 чел., подлежат призыву в армию 6 чел., продолжили обучение 6 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» составило 52 чел., из них трудоустроено 37 чел., подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 6 чел., к самозанятым относятся 3 чел.

Количество выпускников в периоде составляло 21 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж СПб ГБПОУ «Красносельский», трудоустроено всего 17 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжил обучение 1 чел.

В результате анализа данных, предоставленных в отчетах по итогам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», выявлено, что подготовка осуществляется в 2 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное количество выпускников за период составило 68 чел., из них трудоустроено 33 чел., что составляет 49 % от общего количества выпускников по специальности.

В СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» общее количество выпускников по данной специальности составило 47 чел., из них трудоустроено 18 чел., подлежат призыву в армию 7 чел., продолжили обучение 7 чел., к самозанятым относятся 14 чел., не трудоустроены по причине ухода за ребенком 0 чел. и трудоустроены не по специальности 0 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» составило 21 чел., из них трудоустроено 15 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 5 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» представлены на рисунке 111.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

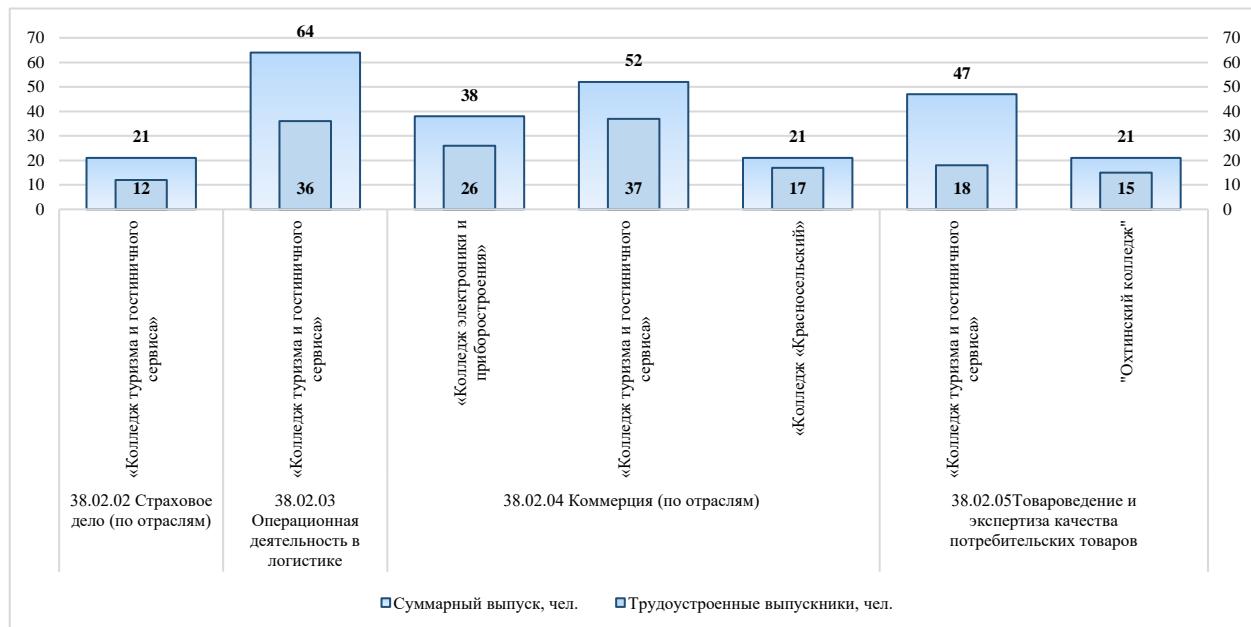


Рисунок 111. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.05 Флористика, 43.02.10 Туризм представлены на рисунке 112.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» суммарное количество выпускников за период составило 176 чел., из них трудоустроено 92 чел., что составляет 52 % из общего количества выпускников 4 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина составило 28 чел., из них трудоустроено 19 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 5 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» общее количество выпускников по данной специальности составило 85 чел., из них трудоустроено 36 чел., подлежат призыву в армию 5 чел., продолжили обучение 7 чел., к самозанятым относятся 4 чел., не трудоустроены по причине ухода за ребенком 2 чел.

Количество выпускников в периоде составляло 15 чел. в СПб ГБПОУ «СТК им. С.И. Мосина», трудоустроено всего 14 чел., к самозанятым относится 1 чел.

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» общее количество выпускников по данной специальности составило 48 чел., из них трудоустроено 23 чел., подлежит призыву в армию 8 чел., продолжили обучение 9 чел.

По специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» программы обучения реализуются в 3 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 83 чел., из них трудоустроено 73 чел., что составляет 88 % от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составляло 21 чел. в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», трудоустроено всего 18 чел., подлежат призыву в армию 3 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» общее количество выпускников по данной специальности составило 29 чел., из них трудоустроено 23 чел.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» составило 33 чел., из них трудоустроено 32 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» общее количество выпускников по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» составило 44 чел., из них трудоустроено 28 чел., подлежит призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 2 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 63 %.

В СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» общее количество выпускников по специальности 43.02.05 «Флористика» составило 40 чел., из них трудоустроено 22 чел., продолжили обучение 4 чел., не трудоустроены по причине ухода за ребенком 2 чел. и трудоустроены не по специальности 8 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 55 %.

По специальности 43.02.10 «Туризм» суммарное количество выпускников за период составило 180 чел., из них трудоустроено 117 чел., что составляет 65 % из общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Количество выпускников в периоде составляло 125 чел. в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», трудоустроено всего 85 чел., трудоустроены не по специальности 0 чел., подлежат призыву в армию 10 чел., к самозанятым относятся 8 чел., продолжили обучение 10 чел.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

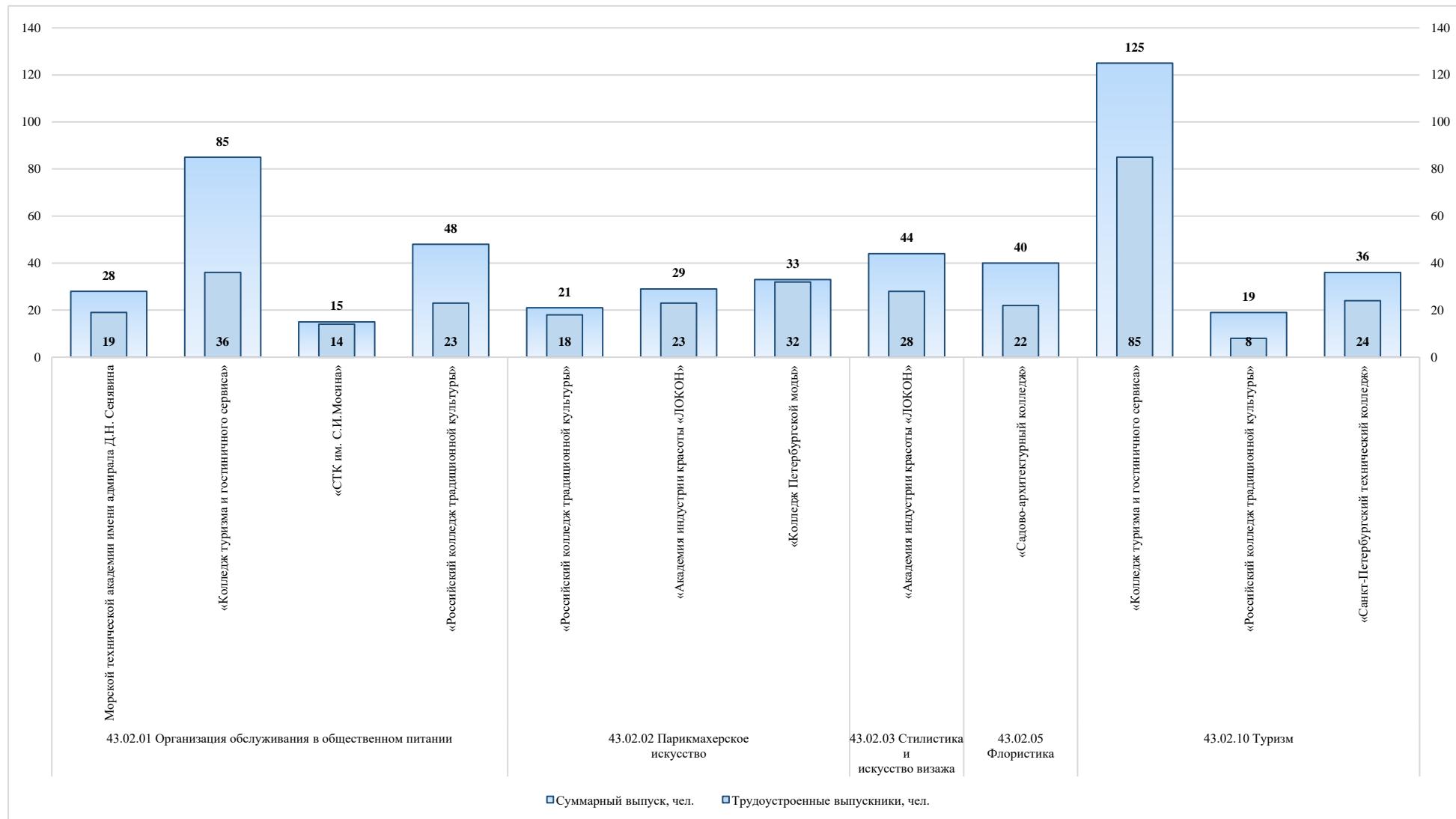


Рисунок 112. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.05 Флористика, 43.02.10 Туризм



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» общее количество выпускников по данной специальности составило 19 чел., из них трудоустроено 8 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 5 чел.

В СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 36 чел., из них трудоустроено 24 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжил обучение 1 чел., к самозанятым относятся 4 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлены на рисунке 113.

Общее количество выпускников по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» составило 41 чел., из них трудоустроено 26 чел., подлежат призыву в армию 4 чел., продолжили обучение 3 чел., к самозанятым относятся 0 чел., не трудоустроен по причине ухода за ребенком 1 чел. и трудоустроены не по специальности 0 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 63 %.

По специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» количество выпускников в периоде составляло 36 чел. в образовательном учреждении, трудоустроено 29 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 81 %. К самозанятым относятся 5 чел., продолжил обучение 1 чел.

В результате анализа данных, предоставленных в отчетах по итогам самообследования образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», выявлено, что подготовка осуществляется в 3 образовательных учреждениях. По этой специальности суммарное количество выпускников за период составило 56 чел., из них трудоустроено 47 чел., что составляет 84 % от общего количества выпускников по специальности.

В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» общее количество выпускников по данной специальности составило 16 чел., из них трудоустроено 12 чел., продолжили обучение 4 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» составило 14 чел., из них трудоустроено 11 чел., подлежит призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 3 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» общее количество выпускников по данной специальности составило 26 чел., из них трудоустроено 24 чел., подлежит призыву в армию 0 чел., продолжил обучение 1 чел., к самозанятым относятся 2 чел.

По специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» суммарное количество выпускников за период составило 86 чел., из них трудоустроено 56 чел., что составляет 65 % из общего количества выпускников 3 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» составило 19 чел., из них трудоустроено 10 чел., продолжили обучение 3 чел., к самозанятым относятся 3 чел., не трудоустроены по причине ухода за ребенком 4 чел.

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» общее количество выпускников по данной специальности составило 24 чел., из них трудоустроено 14 чел., продолжили обучение 5 чел.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

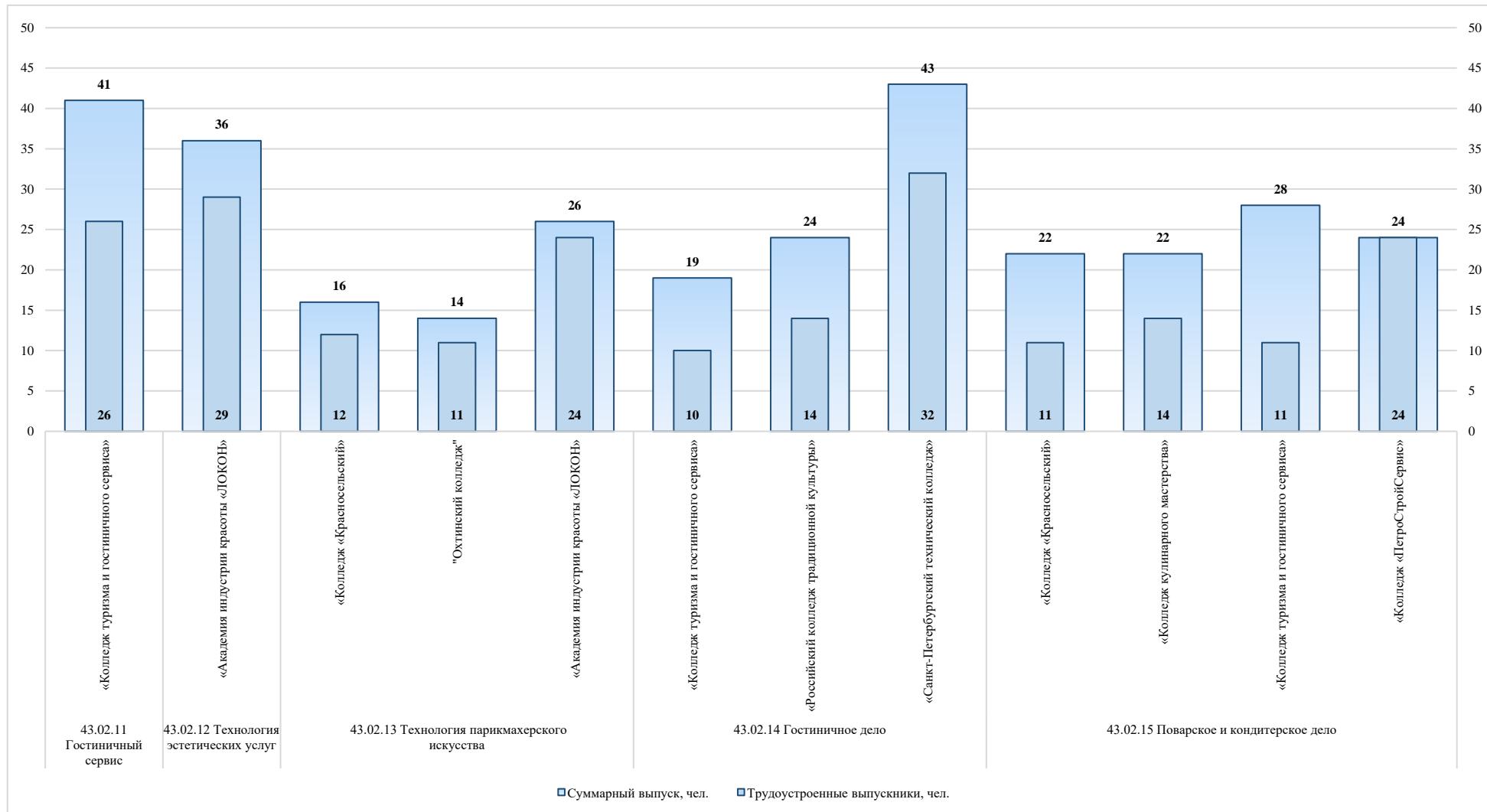


Рисунок 113. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Количество выпускников в периоде составляло 43 чел. в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», трудоустроено всего 32 чел., трудоустроены не по специальности 0 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., к самозанятым относятся 2 чел., продолжили обучение 2 чел.

По специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» суммарное количество выпускников за период составило 96 чел., из них трудоустроено 60 чел., что составляет 63 % из общего количества выпускников 4 образовательных учреждений, реализующих программы обучения по этой специальности.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» составило 22 чел., из них трудоустроено 11 чел., подлежат призыву в армию 10 чел., продолжил обучение 1 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» общее количество выпускников по данной специальности составило 22 чел., из них трудоустроено 14 чел., продолжили обучение 7 чел.

В СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» общее количество выпускников по данной специальности составило 28 чел., из них трудоустроено 11 чел., подлежат призыву в армию 2 чел., продолжил обучение 1 чел., к самозанятым относятся 3 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» составило 24 чел., из них трудоустроено 24 чел.

Общее количество выпускников по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» составило 421 чел., из них трудоустроено 365 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 87 %.

В СПб ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга общее количество выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составило 264 чел., из них трудоустроено 227 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 86 %.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 78 % по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования». Количество выпускников за период составило 116 чел., из них трудоустроено 91 чел.

Общее количество выпускников по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» составило 94 чел., из них трудоустроено 94 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 100 %.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 90 % по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Количество выпускников за период составило 96 чел., из них трудоустроено 87 чел.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки» представлены на рисунке 114.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

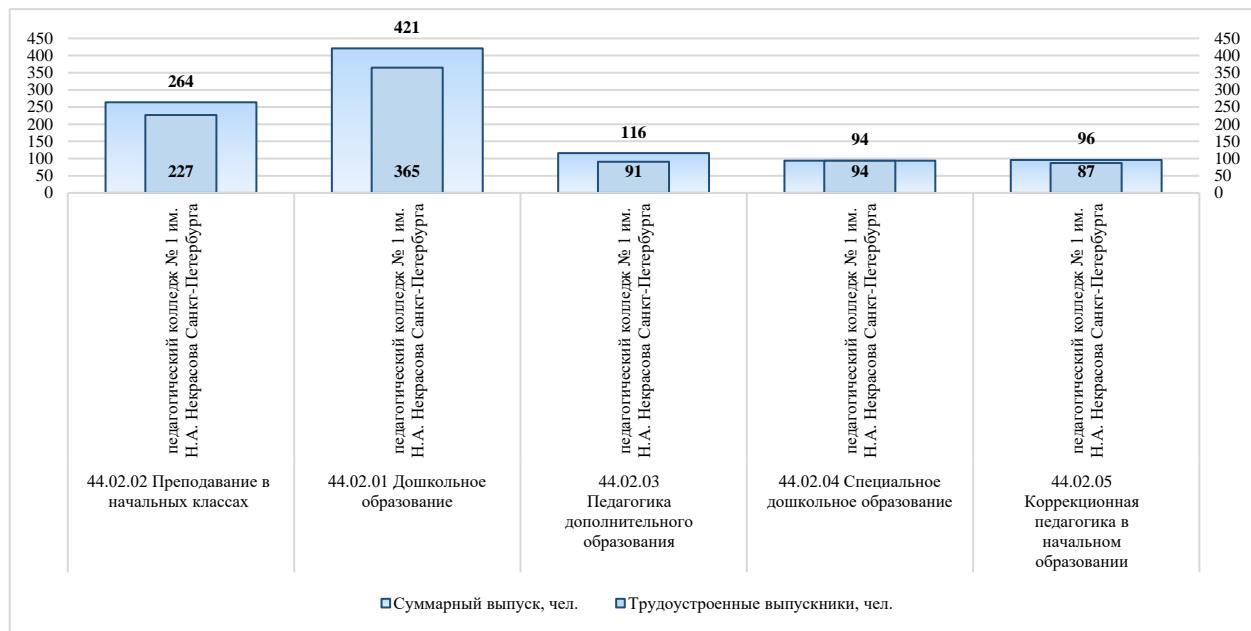


Рисунок 114. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненной группе 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

В СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» общее количество выпускников по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составило 46 чел., из них трудоустроено 28 чел., подлежит призыву в армию 1 чел., продолжили обучение 4 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 61 %.

По специальности 49.02.05 «Адаптивная физическая культура» количество выпускников в периоде составляло 64 чел. в СПб ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, трудоустроено всего 46 чел., доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 72 %.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 78 % по специальности 52.02.04 «Актёрское искусство». Количество выпускников за период составило 18 чел., из них трудоустроено 14 чел., подлежит призыву в армию 0 чел., продолжили обучение 2 чел., к самозанятым относятся 1 чел.

Общее количество выпускников по специальности 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» составило 42 чел., из них трудоустроено 28 чел., продолжили обучение 4 чел., к самозанятым относятся 2 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 67 %.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненных групп 46.00.00 «История и археология», 49.00.00 «Физическая культура и спорт», 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство» представлены на рисунке 115.

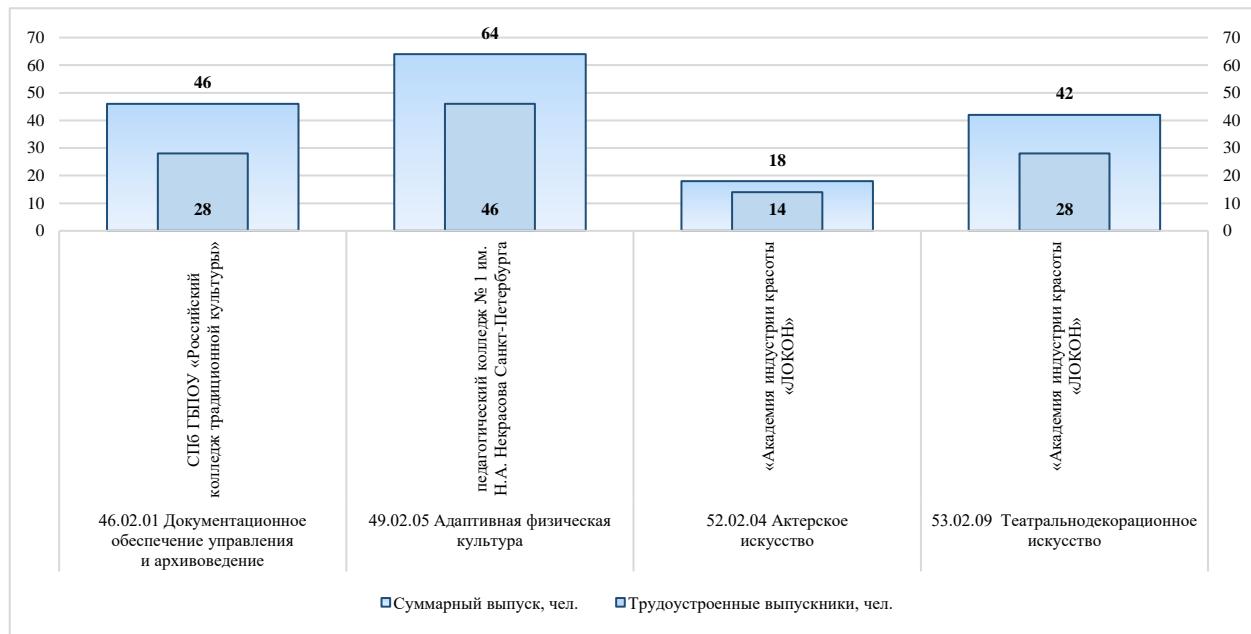


Рисунок 115. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по укрупненным группам 46.00.00 «История и археология», 49.00.00 «Физическая культура и спорт», 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство»

По специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» программы обучения реализуются в 4 образовательных организациях. Общее количество выпускников по специальности составило 77 чел., из них трудоустроено 23 чел., что составляет 30 % от общего количества выпускников по специальности.

Количество выпускников в периоде составляло 18 чел. в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», трудоустроено всего 10 чел.

В СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» общее количество выпускников по данной специальности составило 12 чел., из них трудоустроено 7 чел., подлежат призыву в армию 2 чел., продолжили обучение 3 чел.

В СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» общее количество выпускников по данной специальности составило 37 чел., по данным отчета продолжили обучение 4 чел.

Общее количество выпускников по этой специальности в СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» составило 10 чел., из них трудоустроено 6 чел.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 33 % по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Количество выпускников за период составило 69 чел., из них трудоустроено 23 чел., подлежат призыву в армию 3 чел., продолжили обучение 20 чел.

Общее количество выпускников по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» составило 19 чел., из них трудоустроено 12 чел. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников составляла 63 %.

Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников по специальностям укрупненной группы 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» представлены на рисунке 116.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

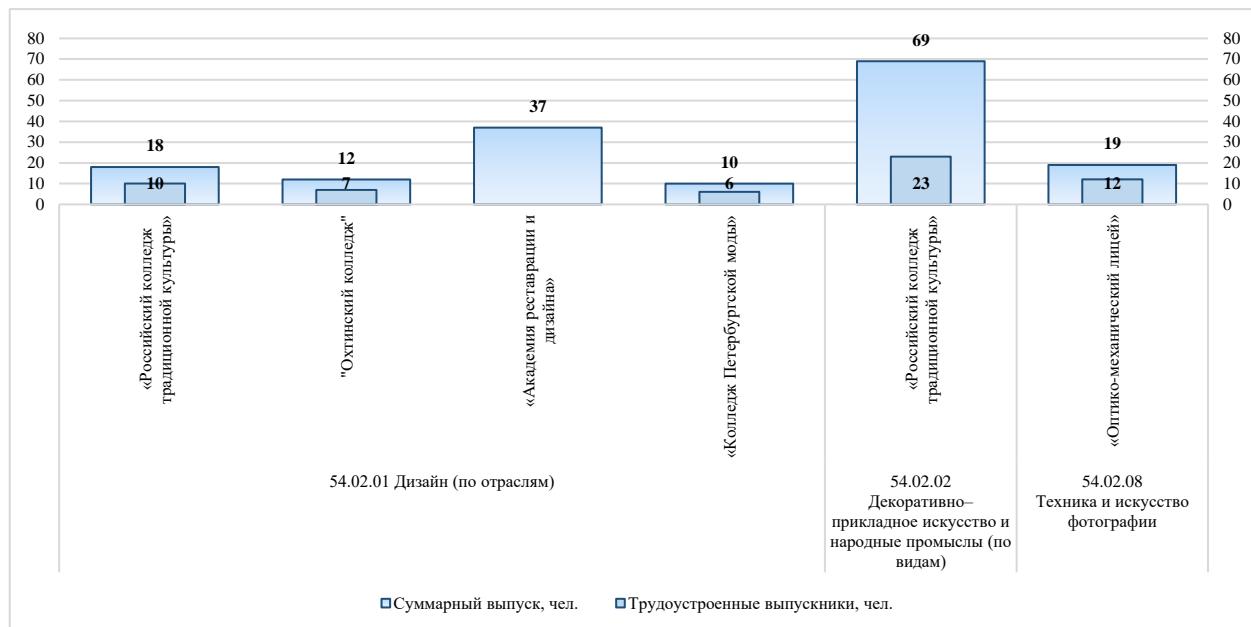


Рисунок 116. Суммарный выпуск и численность трудоустроенных выпускников укрупненной группы 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

В результате анализа выявлено, что наибольшая доля трудоустроенных выпускников наблюдается по специальностям: 26.02.02 «Судостроение», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (рисунок 117).

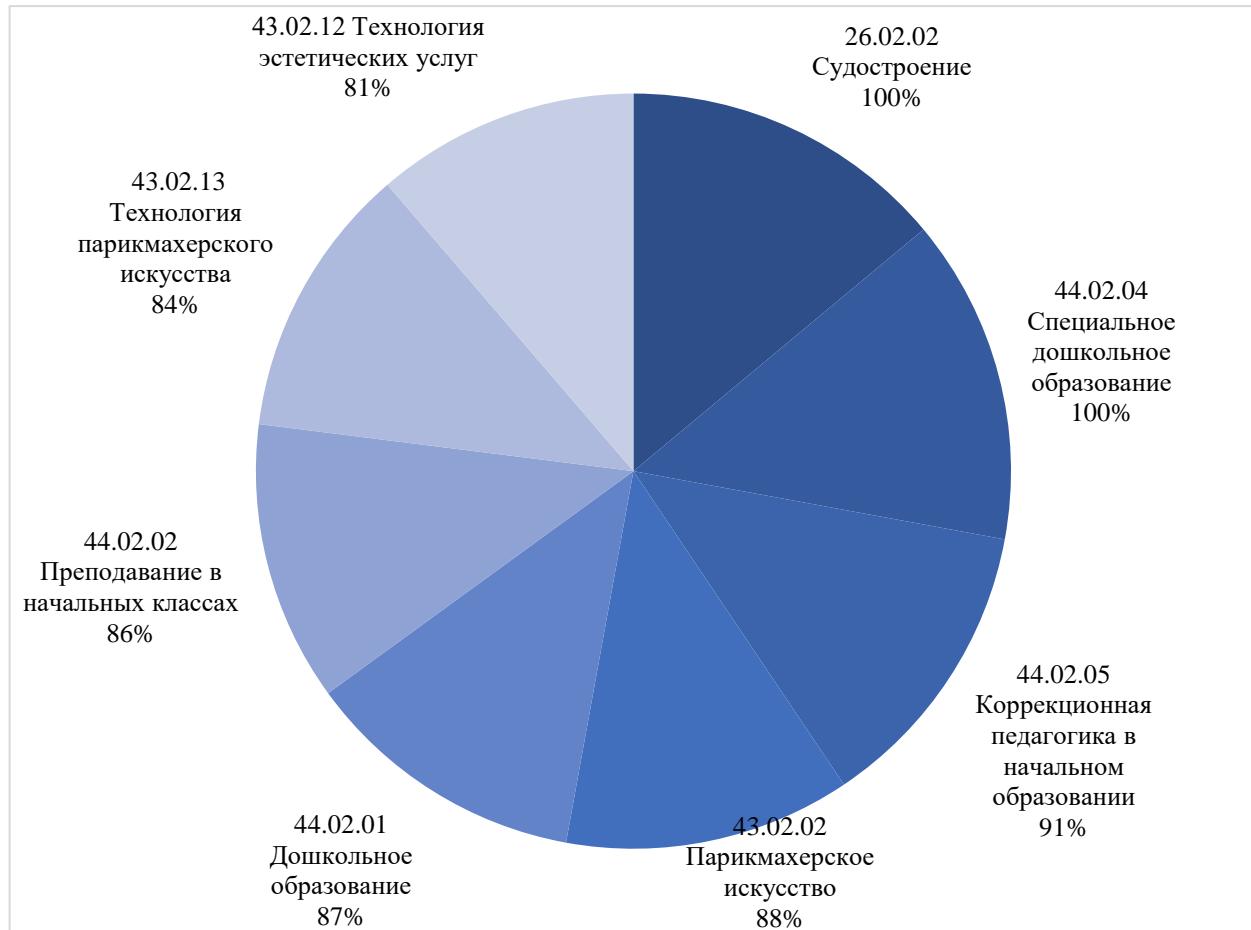


Рисунок 117. Специальности с наибольшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной профессии



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Что касается специальностей с наименьшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной специальности, то по специальностям 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» показатель составил 0 % (рисунок 118). Необходимо отметить, по этим специальностям, реализуемым в СПб ГБПОУ Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина, все выпускники подлежали призыву в армию. Исключение составили 10 чел. и 6 чел. соответственно, продолживших обучение после завершения подготовки.

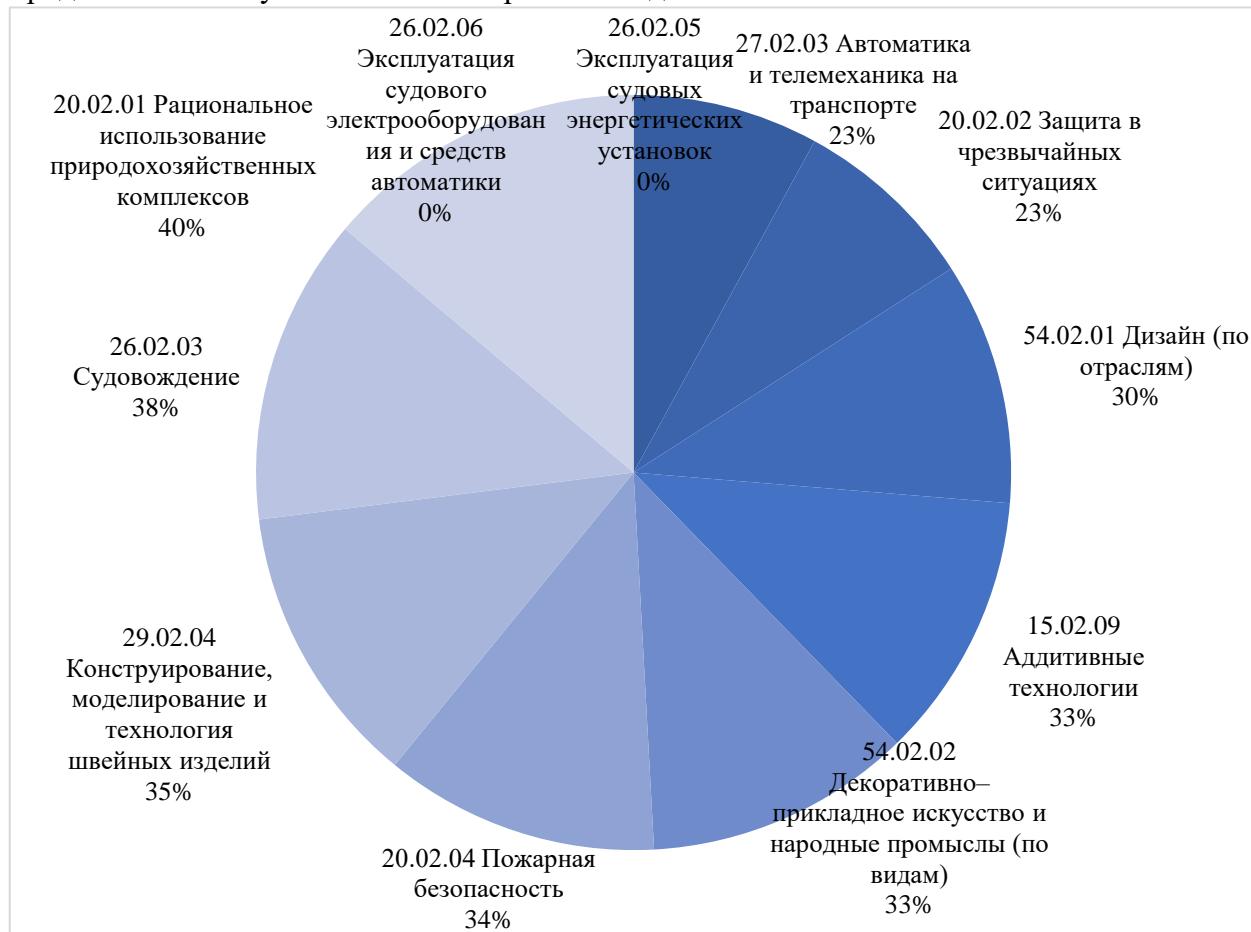


Рисунок 118. Специальности с наименьшим удельным весом трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по конкретной профессии

В отношении специальностей, таких специальностей, как 15.02.09 «Аддитивные технологии», подлежат призыву в армию 8 чел., 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 75 чел., 20.02.04 «Пожарная безопасность» – 47 чел., 26.02.03 «Судовождение» – 39 чел., 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» – 15 чел., что составило для каждой специальности около 50 % выпускников за период.

Продолжили обучение 20 выпускников по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 13 чел. по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 12 чел. по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», 18 чел. – 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 55 чел. – 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».



## Заключение

Среднее профессиональное образование вносит существенный вклад в социально-экономическое развитие страны. Оно обеспечивает подготовку квалифицированной рабочей силы, способствует экономическому росту, устойчивости и специализации экономики, а также выступает инструментом развития человеческого капитала на региональных рынках труда. Дальнейшее развитие и совершенствование системы среднего профессионального образования, ориентированное на потребности современной экономики, будет играть ключевую роль в обеспечении устойчивого и динамичного развития страны.

Динамика изменений основных показателей по направлениям подготовки СПО, реализуемым образовательными организациями, подведомственными Комитету по образованию, за период 2020-2024 гг. представлена на рисунке 119.

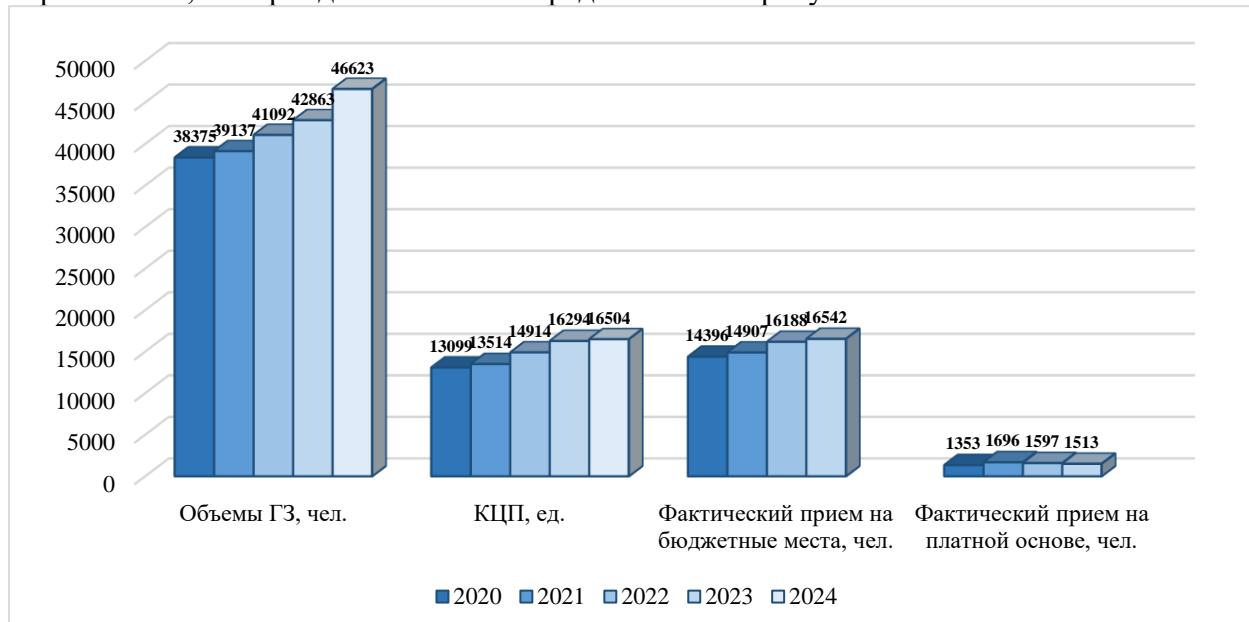


Рисунок 119. Динамика изменений основных показателей по направлениям подготовки СПО, реализуемым образовательными организациями, подведомственными Комитету по образованию, за период 2020-2024 гг.

Тенденция к увеличению объема государственного задания наблюдалась в течение всего рассматриваемого периода. Темп прироста показателя составил в 2021 г. 1,99 %, в 2022 г. – 5 %, в 2023 г. – 4,31 %, в 2024 г. – 8,77 %. Исходя из этого, в целом объем государственного задания увеличился на 21,49 % или 8248 чел. – с 38375 до 46623 чел.

Лидирующая позицию относительно показателя в 2023 г. занимала область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»: ее доля составила 52,87 % от общего объема ГЗ или 22660 чел. Другой крупной областью образования являлась «Науки об обществе» - 24,94 % об общего объема государственного задания или 10688 чел. Основная часть областей образования составляла от 1,66 % до 9,63 % от общего объема или от 711 до 3433 чел.: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура». Наименьший вес в общем объеме ГЗ принадлежала образовательной области «Науки о Земле» - 0,02 % или 9 чел. Кроме того, объем государственного задания по области образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» не был утвержден. Позиции областей образования относительно объема ГЗ не изменяются в 2024 г.

Рост контрольных цифр приема отмечался на протяжении периода. Показатель увеличился в 2021 г. на 3,17 %, в 2022 г. на 10,36 %, в 2023 г. на 9,25 %, в 2024 г. на 1,29 %. Таким образом, КЦП превысили свое первоначальное значение на 25,99 % или 3405 бюджетных мест – с 13099 до 16504 мест.



## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» являлась самой крупной в 2023 г. относительно контрольных цифр приема – ее доля составляла 58,35 % от общего количества КЦП или 9508 бюджетных мест. Крупной областью образования являлась «Науки об обществе», на которую приходилось 19,89 % выделенных КЦП или 3241 бюджетное место. Доля основной части образовательных областей составляла от 0,15 % до 8,75 % от общего количества контрольных цифр приема или от 25 до 1360 бюджетных мест: «Науки о Земле», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура». Наименьшая доля КЦП приходилась на область образования «Здравоохранение и медицинские науки» - 0,09 % от выделенных КЦП или 15 бюджетных мест. В 2024 г. контрольные цифры приема по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» выделены не будут, наименьшей образовательной областью относительно КЦП будет выступать группа «Науки о Земле».

Фактический прием на бюджетные места увеличивались на протяжении всего рассматриваемого периода: рост составил в 2021 г. 3,55 %, в 2022 г. 8,59 %, в 2023 г. 2,19 %. Исходя из этого, поступления на бюджетной основе за период возросли на 14,91 % или 2146 чел.

Лидирующую позицию относительно приема на бюджетные места занимала область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» - ее доля составляла 52,4 % от общей численности обучающихся или 8668 чел. в 2023 г. Другой крупной областью образования являлась «Науки об обществе», на которую приходилось 24,59 % приема или 4068 чел. Основная часть областей образования составляла от 4,09 % до 8,07 % от общей численности обучающихся на бюджетной основе или от 677 до 1335 чел.: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Образование и педагогические науки», «Искусство и культура». Наименьший вес приходился на образовательную область «Гуманитарные науки» - 3,32 % от приема или 549 чел. Кроме того, поступления на бюджетные места по областям образования «Науки о Земле», «Здравоохранение и медицинские науки» зафиксированы не были.

Увеличение фактического приема на платные места наблюдалось в 2021 г. на 25,35 % или 343 чел. Тенденция к сокращению отмечалась с 2021 г.: в 2022 г. показатель снизился на 5,84 %, в 2023 г. на 5,26 %. При этом за рассматриваемый период численность поступающих увеличилась на 11,83 % или 160 чел. – с 1353 до 1513 чел.

Область образования «Науки об обществе» в 2023 г. занимала лидирующую позицию относительно фактического приема на платные места, составив 38 % от приема или 575 чел. Крупной областью образования, доля которой составляла 37,14 % от общей численности обучающихся на платной основе или 562 чел., являлась «Инженерное дело, технологии и технические науки». Основная доля областей образования занимала от 8,33 % до 13,42 % от приема или от 126 до 203 чел.: «Образование и педагогические науки», «Искусство и культура». Наименьшая доля относительно фактического приема на платные места приходилась на образовательную область «Гуманитарные науки» - 3,11 % от приема или 47 чел. Кроме того, прием на платные места по образовательным областям «Науки о Земле», «Здравоохранение и медицинские науки», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» не осуществлялся.

В рамках исследования авторами представлен прогноз таких показателей, как объемы государственного задания и контрольные цифры приема, за период 2025-2027 гг. на основе экстраполяции. На основе оценки полученных результатов авторами были выбраны оптимальные методы прогнозирования. Динамика изменения прогнозных значений показателей деятельности образовательных организаций СПО, подведомственных Комитету по образованию, представлена на рисунке 120.

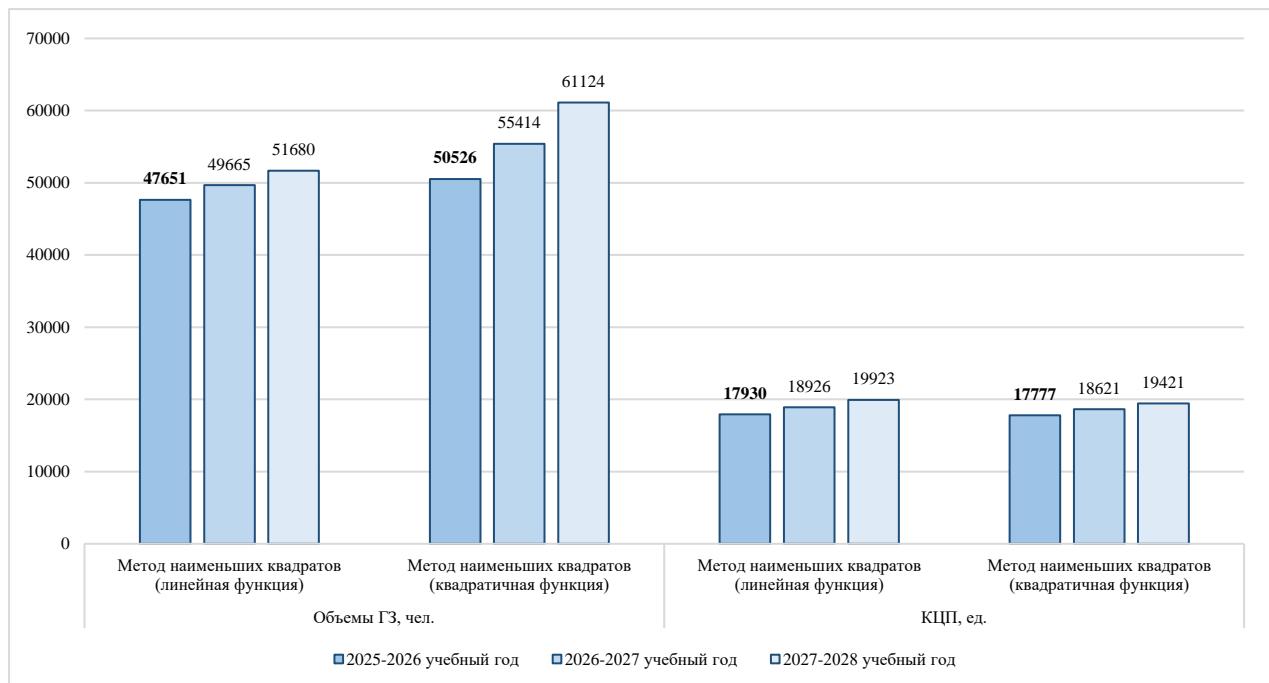


Рисунок 120. Динамика изменения прогнозных значений показателей деятельности образовательных организаций СПО, подведомственных Комитету по образованию, за период 2025-2027 гг.

Объем государственного задания, рассчитанный на основе метода наименьших квадратов (линейная функция), демонстрировал рост в течение всего рассматриваемого периода. Темп прироста показателя в 2025 г. составил 2,21 %, в 2026 г. – 4,23 %, в 2027 г. – 4,06 %. В целом объем ГЗ за период увеличился на 10,85 % или 5057 чел. – с 46623 до 51680 чел. Показатель, спрогнозированный на основе метода наименьших квадратов (квадратичная функция), также возрастал на протяжении рассматриваемого периода. Ежегодный рост объема государственного задания в среднем составил 9,45 %. Таким образом, за период показатель увеличился на 31,1 % или 14501 чел. – с 46623 до 61124 чел.

Контрольные цифры приема, рассчитанные методом наименьших квадратов (линейная функция), демонстрировали тенденцию к увеличению в течение всего рассматриваемого периода. В среднем рост показателя составлял ежегодно 6,5 %. Исходя из этого, КЦП возросли на 20,71 % или 3419 бюджетных мест – с 16504 до 19923 бюджетных мест. Спрогнозированное количество КЦП на основе метода наименьших квадратов (квадратичная функция) также увеличивалось за период в среднем на 5,6 % ежегодно. Так, в целом КЦП возрастут на 17,68 % или 2917 бюджетных мест – с 16504 до 19421 бюджетного места.

Что касается трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО, подведомственных Комитету по образованию, то в 2023 г. наибольшая доля трудоустроенных представлена в области образования «Образование и педагогические науки» - 87,2 % от общей численности выпускников. Доля трудоустроенных основной части областей образования варьировала от 52,9 % до 70 % от общей численности выпускников: «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Науки об обществе», «Гуманитарные науки». Наименьшая доля трудоустроенных выпускников приходилась на область образования «Искусство и культура» - 33,9 % от общей численности выпускников.